

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Грамматический практикум»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Орлова С.Л., 2026

© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубить знание проблемных аспектов современной грамматики, совершенствовать владение лингвистическим анализом.

Задачи:

- углубленное изучение некоторых трудных вопросов современной грамматики;
- сопоставление разных точек зрения на вопросы, неоднозначно рассматриваемых в лингвистической литературе;
- осознанное применение полученных знаний на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Трудные вопросы орфографии и пунктуации*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.10 Трудные вопросы русского языка, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными	Знать: - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	-производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте. Владеть: -навыками лингвистического анализа; -приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
- подготовка доклада (Д);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	56	56
- подготовка к контрольным	8	8
- подготовка к рубежному контролю	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы модуля, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование раздела в	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	внеауд. работа
1	Трудные вопросы морфемики и словообразования	28		8	20
2	Трудные вопросы грамматики	80		20	60
	Итого:	108		28	80
	Всего:	108		28	80

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	99,75	99,75
- подготовка доклада (Д);	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к контрольным	30	30
- подготовка к рубежному контролю	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы модуля, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	внеауд. работа
1	Трудные вопросы морфемики и словообразования	44		4	40
2	Трудные вопросы грамматики	64		4	60
	Итого:	108		8	100
	Всего:	108		8	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы морфемики и словообразования

Разграничение синхронного и диахронного словообразования. Трудные случаи выделения морфем /приставки, корня, суффикса, флексии/. Разное понимание интерфиксов. Ученые о циркумфиксах, конфиксах, униксоидах. Трудные случаи определения способов словообразования. Словообразовательная структура слова. Вариативность морфемного и словообразовательного анализа.

Раздел 2. Трудные вопросы грамматики

Вопрос о распределении слов по частям речи в лингвистической литературе. Трудные вопросы в изучении имен. Вопрос о категории одушевленности-неодушевленности и лексико-грамматических разрядах имен существительных. Вопрос о лексико-грамматических разрядах имен прилагательных. Вопрос о составе и склонении имен числительных. Вопрос о месте местоимения в системе частей речи. Местоименные наречия. Трудные вопросы в изучении глагола и глагольных форм. Вопрос о категории вида в лингвистической литературе. Классификации залогов. Вопрос о значении и употреблении форм времени глагола. Вопрос о причастии и деепричастии в лингвистической литературе. Вопрос о месте категории состояния в системе частей речи. Вопрос о модальных словах в лингвистической литературе. Вопрос о переходе слов из одной части речи в другую.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Разграничение синхронного и диахронного словообразования	2
2	1	Трудные случаи выделения морфем /приставки, корня, суффикса, флексии/	2
3	1	Ученые о циркумфиксах, конфиксах, униксоидах	2
4	1	Вариативность морфемного и словообразовательного анализа	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	2	Трудные вопросы в изучении имен. Вопрос о категории одушевленности-неодушевленности и лексико-грамматических разрядах имен существительных	2
6	2	Вопрос о составе и склонении имен числительных	2
7	2	Вопрос о месте местоимения в системе частей речи. Местоименные наречия	2
8	2	Трудные вопросы в изучении глагола и глагольных форм. Вопрос о категории вида в лингвистической литературе	2
9	2	Классификации залогов	2
10	2	Вопрос о значении и употреблении форм времени глагола	2
11	2	Вопрос о причастии и деепричастии в лингвистической литературе	2
12	2	Вопрос о месте категории состояния в системе частей речи	2
13	2	Вопрос о модальных словах в лингвистической литературе	2
14	2	Вопрос о переходе слов из одной части речи в другую	2
		Итого:	28

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Трудные случаи выделения морфем /приставки, корня, суффикса, флексии/. Вариативное словообразование	4
3	2	Вопрос о месте категории состояния в системе частей речи	2
4	2	Вопрос о переходе слов из одной части речи в другую	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480 с. - (Рек. М-вом образования РФ) (15 экз)

5.2 Дополнительная литература

Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб. пос. для студ. пед. вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192 с. - (Доп. М-вом образования РФ) (60 экз)

Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта. - М.: Высш. шк., 1982. - 399 с. (99 экз)

Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5 (20 экз)

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4. (2 экз)

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1. (2 экз)

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8. (2 экз)

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9. (2 экз)

5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3. (2 экз)

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>

3. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>

4. Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Sun Rav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение