

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Педагогическая риторика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Аничкина Н.В., 2026

© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетентности педагога.

Задачи:

- ознакомление с нормами и правилами речевого поведения учителя, составляющими суть педагогического общения;
- обучение владению основными профессиональными жанрами, связанными с педагогической деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: деловой коммуникацией в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	33,25	33,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	74,75	74,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	24,75	24,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическая риторика как предмет изучения	14	4			10
2	Педагогическое общение	26	4			22
3	Речевая деятельность учителя	28	4	4		20
4	Профессионально значимые для учителя речевые жанры	40	6	10		24
	Итого:	108	18	14		76
	Всего:	108	18	14		76

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	11 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	17,25	17,25
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	90,75	90,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	30,75	30,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическая риторика как предмет изучения	26		-		26
2	Педагогическое общение	26		-		26
3	Речевая деятельность учителя	24		4		20
4	Профессионально значимые для учителя речевые жанры	32		12		20
	Итого:	108		16		92
	Всего:	108		16		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Педагогическая риторика как предмет изучения

Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Общая и частные риторики. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики. Цели, задачи и содержание педагогической риторики (культуры речи) как вузовской дисциплины. Гармонизирующий педагогический диалог, его сущность и специфика. Принцип коммуникативного сотрудничества, его сущность, приемы реализации в педагогическом общении.

Раздел 2 Педагогическое общение

Педагогическое общение: сущность, специфика, функции. Сфера обучения как «зона повышенной речевой ответственности». Коммуникативная и речевая ситуация. Структура (компоненты) коммуникативно-речевой ситуации. Стили педагогического общения. Учебно-речевые ситуации общения. Культура речевого поведения учителя.

Раздел 3 Речевая деятельность учителя

Слушание в профессиональной деятельности учителя. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Функции слушания. Этапы слушания. Виды слушания. Способы слушания (рефлексивное, нерелексивное, эмпатическое). Культура слушания. Учебно-речевые ситуации, связанные с умением учителя слушать. Основные приемы совершенствования умения слушать.

Чтение в профессиональной деятельности учителя. Функции чтения. Виды чтения. Специфика понимания текстов различного характера (научного, художественного, публицистического). Этапы работы с текстом (книгой) в процессе осмысления читаемого. Формы и приемы воспроизведения прочитанного. Вторичные тексты, созданные на основе чтения первичных текстов.

Раздел 4 Профессионально значимые для учителя речевые жанры

Письменные профессионально значимые речевые жанры. Функции письменных педагогических жанров, их специфика. Аннотация. Отзыв и рецензия. Реферат (письменный), его функции и сфера использования. Особенности реферата-обзора.

Устные профессионально-значимые высказывания учителя. Функции и специфика устных профессиональных жанров. Педагогический диалог. Педагогический диалог в ситуации объяснения нового материала. Характер вопросов, требования к их формулировке. Функции объяснительной речи и ее разновидности. Объяснительный монолог как речевой жанр. Требования к речевому поведению учителя в ситуации объяснения. Структурно-смысловые компоненты объяснительной речи. Объяснительные тексты сравнительного характера. Правила сравнения.

Обобщающая речь учителя в ситуации подведения итогов урока. Специфика учебно-речевой ситуации подведения итогов урока.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
--------------	--------------	------	-----------------

1	3	Слушание в профессиональной деятельности учителя. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Функции слушания. Этапы слушания. Виды слушания.	2
2	3	Специфика понимания текстов различного характера (научного, художественного, публицистического).	2
3	4	Функции письменных педагогических жанров, их специфика. Аннотация. Отзыв и рецензия.	2
4	4	Письменные профессионально значимые речевые жанры. Реферат (письменный), его функции и сфера использования. Особенности реферата-обзора.	2
5	4	Устные профессионально-значимые высказывания учителя. Функции устных профессиональных жанров. Оценочные высказывания. Педагогический диалог.	2
6	4	Основы мастерства публичного выступления. Информационная речь.	2
7	4	Функции объяснительной речи и ее разновидности. Объяснительный монолог как речевой жанр. Разновидности объяснительных текстов. Обобщающая речь учителя.	2
		Итого:	14

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Слушание в профессиональной деятельности учителя. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Функции слушания. Этапы слушания. Виды слушания.	2
2	3	Специфика понимания текстов различного характера (научного, художественного, публицистического).	2
3	4	Функции письменных педагогических жанров, их специфика. Аннотация. Отзыв и рецензия.	2
4	4	Письменные профессионально значимые речевые жанры. Реферат (письменный), его функции и сфера использования. Особенности реферата-обзора.	2
5	4	Устные профессионально-значимые высказывания учителя. Функции устных профессиональных жанров. Оценочные высказывания. Педагогический диалог.	2
6	4	Основы мастерства публичного выступления. Информационная речь.	2
7	4	Функции объяснительной речи и ее разновидности. Объяснительный монолог как речевой жанр. Разновидности объяснительных текстов.	2
8	4	Обобщающая речь учителя.	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Педагогическая риторика как предмет изучения	4
2	Педагогическое общение	6
3	Речевая деятельность учителя	10

4	Профессионально значимые для учителя речевые жанры	10
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Текст]: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - 3-е изд. - М.: Флинта, 2008. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-933-9.

5.2 Дополнительная литература

1. Педагогическая риторика: учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07378-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583115>

2. Педагогическая риторика. Практикум: учебник для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07523-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583169>

3. Риторика [Текст]: учебник / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М.: Проспект, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-392-01055-4.

4. Стернин, И.А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. вузов / Стернин, И.А.- 4-е изд., стер.. - М.: Академия, 2007. - 272с.. - (Доп.УМО)

5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Федеральные государственные образовательные стандарты – <https://fgos.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» - <https://ro-edu.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания	SunRav WEB	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г.,

тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Class	сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.