

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Стилистика и литературное редактирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Флоря А.В., 2026

© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: освоения дисциплины: сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.

Задачи:

- формирование умения выявлять роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности;
- эстетическое воспитание студентов на материале художественной литературы;
- углубление их речевой компетентности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.26 Старославянский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: - основные функции и уровни языка; основные единицы языка и принципы их выделения; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка. Уметь: - определять единицы языка и соотносить их с языковым уровнем; - анализировать значение и форму единиц различных языковых уровней; - пользоваться словарями русского языка. Владеть: навыками лингвистического анализа единиц всех языковых уровней
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические	Знать: основные понятия данных разделов языкознания; закономерности взаимодействия языковых единиц на различных уровнях. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц различных уровней.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
учета индивидуальных особенностей обучающихся	технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического анализа, лингвистического анализа слов и фразеологизмов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
<i>Самостоятельное изучение разделов (пункт 4.4)</i>	36	36
- подготовка доклада (Д);	4	4
- написание эссе (Э);	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	12		4		8
2	Правописание частей речи	8		-		8
3	Трудные вопросы пунктуации	12		4		8
4	Методика редактирования текста	16		4		12
5	Анализ и оценка композиции произведения	14		4		10
6	Анализ и оценка рубрикации	8		-		8
7	Анализ и оценка фактического материала	14		4		10
8	Анализ и оценка цитат	12		4		8
9	Анализ и оценка текста с логической стороны	12		4		8
	Итого:	108		28		80
	Всего:	108		28		80

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	99,75	99,75
Самостоятельное изучение разделов (пункт 4.4)	36	36
- подготовка доклада (Д);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	13,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	6		-		6
2	Правописание частей речи	6		-		6
3	Трудные вопросы пунктуации	10		-		10
4	Методика редактирования текста	18		4		14
5	Анализ и оценка композиции произведения	20		4		16
6	Анализ и оценка рубрикации	12		-		12
7	Анализ и оценка фактического материала	12		-		12
8	Анализ и оценка цитат	12		-		12
9	Анализ и оценка текста с логической стороны	12		-		12
	Итого:	108		8		100
	Всего:	108		8		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Практическая стилистика. Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Раздел 2 Правописание частей речи.

Имена. Глаголы и девербативы. Наречия. Служебные части речи. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи. Правописание отдельных морфем.

Раздел 3 Трудные вопросы пунктуации.

Знаки препинания, их функции, вариативность.

Раздел 4 Методика редактирования текста.

Коммуникативные требования к речи. Редакторские знаки.

Раздел 5 Анализ и оценка композиции произведения.

Типы построения текста. Логичность композиции. Методика и навыки редакторского анализа композиции.

Раздел 6 Анализ и оценка рубрикации.

Дробность рубрикации. Абзацы и перечни. Рабочее оглавление. Число ступеней рубрик. Классификация рубрик и их заголовков.

Раздел 7 Анализ и оценка фактического материала.

Причины фактических неточностей и недостоверности фактического материала. Приемы проверки фактической точности и достоверности текста.

Раздел 8 Анализ и оценка цитат.

Источники цитат. Проверка корректности их содержания. Пунктуационное оформление, сноски. Библиографические особенности, требующие внимания.

Раздел 9 Анализ и оценка текста с логической стороны.

Значение логических аспектов редактирования. Категории связности и логичности текста. Синтаксическое проявление связности и логичности. Приемы выявления логических связей. Логические, психологические уловки, их типичное проявление в речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Трудные вопросы орфографии	4
3,4	3	Трудные вопросы пунктуации	4
5,6	4	Методика редактирования текста	4
7,8	5	Анализ и оценка композиции произведения	4
9,10	7	Анализ и оценка фактического материала	4
11,12	8	Анализ и оценка цитат	4
13,14	9	Анализ и оценка текста с логической стороны	4
		Итого:	28

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	4	Методика редактирования текста	4
3,4	5	Анализ и оценка композиции произведения	4
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	4
2	Правописание частей речи.	4
3	Трудные вопросы пунктуации.	4
4	Методика редактирования текста.	4
5	Анализ и оценка композиции произведения.	4
6	Анализ и оценка рубрикации.	4
7	Анализ и оценка фактического материала.	4
8	Анализ и оценка цитат.	4
9	Анализ и оценка текста с логической стороны	4
	Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Рыбникова, М. А. Введение в стилистику / М. А. Рыбникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09390-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565453>
2. Флоря, А. В. Русская стилистика. Основы функциональной стилистики: монография / А. В. Флоря. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2021. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0961-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Валгина, Н.С. Сборник упражнений по современному русскому языку: Учеб.пос.для филол.спец.вузов / Валгина Н.С. - 3-е изд., перераб.. - М.: Высш.шк., 1987. - 319с.
2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582839>
3. Дускаева, Л. Р. Стилистика официально-деловой речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова.- 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8747-4. — 3 экз.
4. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: Учебник для студентов пед.ин-тов по спец. N2101 "Рус.яз.и лит." / Кожина М.Н. .- 2-е изд., перераб.и доп.. - М.: Просвещение, 1983. - 223с.
5. Солганик, Г.Я. Синтаксическая стилистика: (Слож.синтакс.целое): Учеб.пособие для вузов по спец. "Рус.яз.и лит." / Солганик Г.Я. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Высш.шк., 1991. - 181с. 3 экз.

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.
Русская речь архив 1996 – 2014 г.
Русская словесность архив 2013- 2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>
3. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
4. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>
5. Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение