

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.17 Основы вожатской деятельности»*

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

г. Орск 2024

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики протокол № 6 от «07» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики

*наименование кафедры*

*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Доцент

*должность*

*подпись*

О.А. Андриенко

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*наименование*

*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Андриенко О.А., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.

### Задачи:

- анализ предметно-проблемного поля педагогики досуга;
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми основами деятельности детских оздоровительных лагерей;
- рассмотрение требований к личности вожатого;
- ознакомление обучающихся с основами планирования деятельности вожатого;
- рассмотрение форм организации досуга и отдыха обучающихся в летний период.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Психология, Б1.Д.Б.14 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	<b>Знать:</b> _____ особенности организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в период летнего отдыха, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> использовать формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в период летнего отдыха. <b>Владеть:</b> методами, приемами, средствами организации совместной деятельности обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группе, доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья в условиях ДОЛ.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели	<b>Знать:</b> духовно-нравственные ценности личности; нравственные основы поведения в профессиональной деятельности в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного поведения в профессиональной деятельности	в условиях ДОЛ. <b>Уметь:</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях летнего отдыха детей. <b>Владеть:</b> навыками формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей в условиях ДОЛ.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	20	2	2		16
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	20	2	2		16
3	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря	40	2	18		20
4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	28	2	4		22
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		<b>74</b>

## Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>93,75</b>	<b>93,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	17,75	17,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	21	1	2		18
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	21	1	2		18
3	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря	34		6		28
4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	32		2		30
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>94</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>94</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.

Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. История развития досуга. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Особенности руководства детским коллективом.

### Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым. Типы детских лагерей.

### Тема 3. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере.

Туристско-краеведческая работа в детском лагере.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов.

### Тема 4. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие вожатого с родителями детей с ОВЗ. Формы и содержание внутриотрядной работы в интегрированных лагерях (игры, тренинги, массовые мероприятия, мастерские, кружки).

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	2
3	3	Организационный период в детском лагере	2
4	3	Туристско-краеведческая работа в детском лагере	2
5	3	Основы планирования работы вожатого	2
6-7	3	Методика организации и проведения информационной работы	4
8-9	3	Методика организации и проведения конкурсов	4
10	3	Методика организации и проведения праздников	2
11	3	Методика организации и проведения игр	2
12-13	4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	4
		<b>Итого:</b>	<b>26</b>

### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	2
3	3	Основы планирования работы вожатого Организационный период в детском лагере.	2
4	3	Методика организации и проведения информационной работы. Методика организации и проведения конкурсов	2

5	3	Методика организации и проведения праздников. Методика организации и проведения игр	2
6	4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	2
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга: история развития досуга	2
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей.	6
<b>Итого</b>		<b>8</b>

##### Заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга: история развития досуга	4
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей.	8
<b>Итого</b>		<b>12</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

2. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>

3. Музыка, О. А. Азбука подготовки вожатого: учебное пособие / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 216 с.: – ISBN 978-5-4499-2664-7. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность: учебник / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 100 с.: – ISBN 978-5-4499-1730-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930>

2. Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие / В. В. Абраухова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с.: – ISBN 978-5-4499-1459-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

3. Безенкова, Т. А. Организация досуга детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Безенкова, О. А. Андриенко. - Электрон.

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт для вожатых - <http://явожатый.рф;>
3. Копилка вожатого - <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
4. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Sun Rav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>



Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.