

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.23 Теория языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

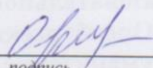
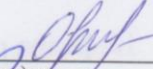
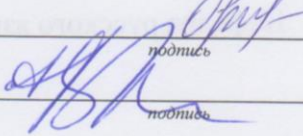
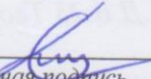
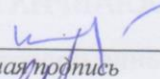
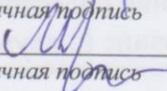
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «07» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой Кафедра русского языка и литературы <i>наименование кафедры</i>	 <i>подпись</i>	С.Л. Орлова <i>расшифровка подписи</i>
Исполнитель: Доцент кафедры РЯЛ <i>должность</i>	 <i>подпись</i>	С.Л. Орлова <i>расшифровка подписи</i>
Профессор кафедры РЯЛ <i>должность</i>	 <i>подпись</i>	А.В. Флоря <i>расшифровка подписи</i>
СОГЛАСОВАНО		
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>наименование</i>	 <i>личная подпись</i>	С.М. Абрамов <i>расшифровка подписи</i>
Заведующий библиотекой	 <i>личная подпись</i>	М.В. Камышанова <i>расшифровка подписи</i>
Начальник ОИТ	 <i>личная подпись</i>	М.В. Сапрыкин <i>расшифровка подписи</i>

© Орлова С.Л., 2024
© Флоря А.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать, расширить и углубить знания в области теории и истории языкознания.

Задачи:

развитие у студентов лингвистического мышления;

формирование навыков лингвистического анализа сегментных единиц звукового, лексического и грамматического уровней;

ознакомление студентов с основными лингвистическими понятиями и терминами, необходимыми при изучении языковых реалий в курсе СРЛЯ;

формирование у студентов представления обо всех сторонах языка как системы;

ознакомление студентов с некоторыми общетеоретическими проблемами лингвистики в аспекте истории языкознания;

изучение основных направлений лингвистики XX века.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: основные языковые единицы; проблематику лингвистики; лингвистическую терминологию; методы лингвистического анализа Уметь: определять функции языковых единиц; системно трактовать языковые явления Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества; методами языкового анализа.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	35,25	35,25	70,5
Лекции (Л)	18	18	36

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	10 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	72,75	72,75	145,5
<i>подготовка доклада, подготовка презентации к выступлению (Д);</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>28</i>
<i>самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>28</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>32</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю</i>	<i>14,75</i>	<i>14,75</i>	<i>29,5</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания	10	2	2		6
2	Основные проблемы языкознания	16	4	-		12
3	Фонетика	36	6	12		18
4	Лексикология	16	2	2		12
5	Грамматика	14	2	-		12
6	Классификация языков	14	2	-		12
	Итого:	108	18	16		72

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	10	2	2		6
2	Язык как система.	12	2	2		8
3	Методы языкового анализа	12	2	2		8
4	Когнитивная лингвистика	9	2	1		6
5	Проблемы типологической классификации языков	8	1	1		6
6	Теория языковых союзов	8	1	1		6
7	Языкознание в древности	12	2	2		8
8	Средневековая лингвистика	10	1	1		8
9	Доструктуральный период	10	2	2		6
10	Структурная лингвистика	9	2	1		6
11	Русское языкознание	8	1	1		6
	Итого:	108	18	16		76
	Всего:	216	36	32		148

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	15,25	19,25	34,5
Лекции (Л)	8	10	18
Практические занятия (ПЗ)	6	8	14
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	92,75	88,75	181,5
<i>самостоятельное изучение разделов дисциплины (табл. 4.4)</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>32</i>
<i>- подготовка доклада</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>38</i>	<i>20</i>	<i>58</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>38</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю</i>	<i>4,75</i>	<i>8,75</i>	<i>13,5</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы модуля, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания	14	2	2		10
2	Основные проблемы языкознания	10	-	-		10
3	Фонетика	42	4	4		34
4	Лексикология	10	-	-		10
5	Грамматика	10	-	-		10
6	Классификация языков	22	2	-		20
	Итого:	108	8	6		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	4	2	-		2
8	Язык как система.	6	2	2		2
9	Методы языкового анализа	12	2	2		8
10	Когнитивная лингвистика	10	2	-		8
11	Проблемы типологической классификации языков	12	-	2		10
12	Теория языковых союзов	10	-	-		10
13	Языкознание в древности	12	2	-		10
14	Средневековая лингвистика	10	-	-		10
15	Доструктуральный период	10	-	-		10
16	Структурная лингвистика	10	-	-		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Русское языкознание	12	-	2		10
	Итого:	108	10	8		90
	Всего:	216	18	14		184

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания

Языкознание как наука о языке, разделы языкознания: фонетика и фонология, орфоэпия, лексикология, семасиология, фразеология, лексикография, графика, орфография, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация. Языкознание историческое и описательное. Связь языкознания с другими науками.

Раздел 2. Основные проблемы языкознания

Проблема происхождения языка. Общественная сущность языка. Язык как знаковая система. Функции языка. Другие средства общения в сравнении со звуковой речью. Язык и общество. Язык и речь. Язык и мышление. История письменности

Раздел 3. Фонетика

Фонетика как учение о звуковой стороне языка и речи. Понятие о звуках речи. Классификация звуков речи. Классификация гласных по ряду, подъему, лабиализации. Классификация согласных звуков по месту образования, по способу преодоления преграды, по работе небной занавески, по работе голосовых связок, по наличию/отсутствию йотовой артикуляции. Взаимодействие звуков в потоке речи.

Раздел 4. Лексикология

Понятие о лексике и лексикологии. Слово как основная единица языка. Слово и понятие. Внутренняя форма слова, слова мотивированные и немотивированные. Понятие о лексическом значении слова. Понятие о многозначном слове. Прямое и переносное значение слова.

Раздел 5. Грамматика

Грамматика как раздел науки о языке. Лексическое и грамматическое значение слова. Способы и средства выражения грамматических значений слов в разных языках.

Раздел 6. Классификация языков

Возможности классификации языков. Первые опыты генеалогической классификации языков. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Генеалогическая классификация языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

Раздел 7. Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.

Объект и проблематика языкознания. Критерии научности языковой теории. Специфика общего языкознания. Структура дисциплины. Ее место среди филологических наук. Современное понимание общей лингвистики, ее актуальные аспекты.

Раздел 8. Язык как система.

Понятие о знаке, типология знаков. Система и структура. Языковые функции. Основные языковые законы и отношения. Вопрос об универсальности языковых законов. Иерархия языковых единиц.

Раздел 9. Методы языкового анализа

Компаративизм, структурализм, конструктивизм, их сущность, ограниченность и сильные стороны.

Раздел 10. Когнитивная лингвистика.

Психологизм в языкознании. Влияние сознания на язык и языка на сознание («закон» Э. Сэпира и Б. Уорфа). Понятие о концепте. Лингвокультурология. Семиотика. Языковая личность. Языковая картина мира.

Раздел 11. Проблемы типологической классификации языков.

Принципы классификации языков. Лингвистика универсалий. Элементарные и имплицитивные универсалии, фреквенталии. Языковые семьи и группы. Понятие о ностратической лингвистике.

Раздел 12. Теория языковых союзов.

Понятие об ареальной лингвистике. Пражский лингвистический кружок о языковых союзах. Союзы и макросоюзы. Общая характеристика балканского союза.

Раздел 13. Языкознание в древности.

Восточное языкознание. Грамматика Панини, ее системный характер. Греческое языкознание. Вопросы языка в составе философских систем. Спор об именах: фюсеи и тесеи. Аристотель — универсальность разума, отраженная в языке. Александрийская школа.

Раздел 14. Средневековая лингвистика.

Схоластика: номиналисты и реалисты. Арабская лингвистика. Грамматика Пор-Рояля. Логический подход к языку и его критика.

Раздел 15. Деструктуральный период.

Компаративизм и гумбольдтианство. А. Шлейхер — натурализм в языкознании. Смена исторической парадигмы на психологическую. Младogramматизм — преемственность с компаративистами и отличие от них. Понимание лингвистического закона. Эстетический идеализм.

Раздел 16. Структурная лингвистика.

Ф. де Соссюр, его основные положения. Дихотомии *язык — речь*, *синхрония — диахрония*, *синтагматика — парадигматика*. Пражская лингвистическая школа, ее тезисы, функциональный подход к языку. Описание языка через оппозиции. Глоссематика — максимальная формализация языка. Дедукция в языкознании. Принцип коммутации. Американский дескриптивизм. Виды дистрибуции. Учение Н. Хомского, генеративная грамматика.

Раздел 17. Русское языкознание.

Учение Ф. И. Буслаева: синтез сравнительно-исторического и логического аспектов. Школы: Харьковская, Казанская — предтеча структурализма, Московская (Фортунатовская), учение о словоформе. Советское языкознание. Марризм и его критика. Л. В. Щерба. ОПОЯЗ. Психологический и социальные аспекты в советской лингвистике. В.В. Виноградов. Тартуско-Московская школа.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

1 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в языкознание. Вводный контроль	2
2	3	Понятие о звуках речи. Классификация гласных по ряду, подъёму, лабиализации	2
3	3	Классификация согласных по месту образования, по способу преодоления преграды, по работе нёбной занавески, по работе голосовых связок, по наличию/отсутствию йотовой артикуляции	2
4	3	Транскрипция фонетического слова	2
5	3	Транскрипция фразы	2
6	3	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение гласных	2
7	3	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение согласных	2
8	4	Слово как основная единица языка, основные признаки слова. Понятие о полисемии	2
		Итого:	16

10 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	7	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	2
2	8	Язык как система.	2
3	9	Методы языкового анализа	2
4	10	Когнитивная лингвистика	1
5	11	Проблемы типологической классификации языков	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	12	Теория языковых союзов	1
7	13	Языкознание в древности	2
8	14	Средневековая лингвистика	1
9	15	Доструктуральный период	2
10	16	Структурная лингвистика	1
11	17	Русское языкознание	1
		Итого:	16

Заочная форма обучения

1 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в языкознание. Вводный контроль	2
2	2	Понятие о звуках речи. Классификация гласных и согласных звуков русского языка. Фонетическая транскрипция	2
3	2	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение гласных и согласных	2
		Итого:	6

10 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	9	Методы языкового анализа	2
2,3	11	Проблемы типологической классификации языков	4
4	17	Русское языкознание	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Общественная сущность языка. Другие средства общения в сравнении со звуковой речью. Язык и общество. Язык и речь. Язык и мышление. История письменности	4
4	Слово и понятие. Внутренняя форма слова, слова мотивированные и немотивированные.	4
6	Типологическая (морфологическая) классификация языков.	4
	Итого:	12

10 семестр

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	2
8	Язык как система	2
10	Когнитивная лингвистика	2
12 - 16	История зарубежной лингвистики	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Итого:	12

Заочная форма обучения 1 семестр

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Общественная сущность языка. Другие средства общения в сравнении со звуковой речью. Язык и общество. Язык и речь. Язык и мышление. История письменности	4
4	Слово и понятие. Внутренняя форма слова, слова мотивированные и немотивированные.	4
6	Типологическая (морфологическая) классификация языков.	4
	Итого:	12

10 семестр

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	2
8	Язык как система	6
10	Когнитивная лингвистика	4
12 - 16	История зарубежной лингвистики	8
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-374-00551-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653)

Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9765-0708-1. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>

Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686)

Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - Ч. 1. - 80 с.: табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767)

Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - Ч. 2. - 132 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768)

5.2 Дополнительная литература

Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7. (33 экз)

Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / Бюлер К.; Пер. с нем.; Общ.ред. и коммент. Т.В. Булыгиной. - М.: Изд. группа "Прогресс", 2000. - 528с. (1 экз)

Введение в языкознание [Электронный ресурс]: методические рекомендации и задания к практическим занятиям / сост. М. М. Гришаева, Г. П. Шолохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 588 Кб). - Орск, 2015. - Adobe Acrobat Reader - Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_06_06.pdf

Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие / Гречко В.А. - М.: Высшая школа, 2003. - 375с. (5 экз)

Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Текст]: курс лекций / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. (5 экз)

Даниленко, В.П. Введение в языкознание: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: ФЛИНТА, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930)

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Текст]: учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 9-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4. (10 экз)

Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: Учебник / Кобозева И.М.- 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2004 - 352с. (5 экз)

Кодухов, В.И. Введение в языкознание: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. N2101 "Рус. яз. и лит." / Кодухов В.И.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1987. - 288с. (13 экз)

Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. - М.: Высш. школа, 1987. - 273 с. - ISBN 9785998950582; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959)

Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

Николина, Н.А. Введение в языкознание: учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 14-е изд. - М.: ФЛИНТА, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379)

Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст]: учебник для филол. спец. пед. вузов / А. А. Реформатский. - 5-е изд, испр. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 536 с. - (Классический учебник) - ISBN 978-5-7567-0377- (11 экз)

Симашко, Т.В. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко; Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Гуманитарный институт. - Архангельск: САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203)

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания (архив 1955- 1992, 1994-2015 г.)

Русский язык в школе (архив 1996- 2011, 2013-2021 г.)

Русская речь (архив 1996- 2014 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>
5. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
6. Словород - <https://www.slovorod.ru/>
7. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>
8. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>
9. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Зализняк А.А. Книги онлайн <https://www.koob.ru/zaliznyak/>
2. Крысин Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века//Исследования по славянским языкам. - № 5. - Сеул, 2000. - С. 63-91 <http://www.philology.ru/linguistics2/krysin-00.htm>
3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
------------------------	-------------------------------------

<p>Учебные аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.