

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Социолингвистика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «07» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Зав. кафедрой РЯЛ

должность

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Орлова С.Л., 2024

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о социальных аспектах происхождения, развития и функционирования языка.

Задачи:

- ознакомить студентов с социальным аспектом функционирования языковых единиц;
- расширить представления студентов о социально значимых подсистемах русского языка;
- показать реальную жизнь языка в его динамике и неразрывной связи с развитием общества;
- дать студентам знания об основных типах языковых ситуаций и направлениях языковой политики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социолингвистические аспекты, актуальные для преподавания. Уметь: связывать социолингвистические знания со смежными науками — диалектологией, стилистикой, историей литературного языка, культурологией Владеть: методами и приемами обеспечения междисциплинарных связей.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях,	Знать: круг основных идей российской и мировой социолингвистики, ее главные теоретические направления, терминологический аппарат. Уметь: устанавливать корреляцию между языковыми изменениями и общественными процессами. Владеть: методикой социолингвистического анализа.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>	28	28
<i>Раздел 1 Предмет социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 2 Методы социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 3 Функции языка в обществе.</i>	4	4
<i>Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 6 Понятие о языковом контакте.</i>	4	4
<i>Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.</i>	4	4
- подготовка доклада;	14	14
- написание эссе (Э);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет социолингвистики.	12	2			10
2	Методы социолингвистики.	12	2			10
3	Функции языка в обществе	14	2	2		10
4	Литературный язык как высшая форма национального языка	14	2	2		10
5	Нелитературные формы национального языка	18	4	4		10
6	Понятие о языковом контакте	16	4	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу	22	2			20
	Итого:	108	18	10		80
	Всего:	108	18	10		80

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	97,75	97,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>	28	28
<i>Раздел 1 Предмет социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 2 Методы социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 3 Функции языка в обществе.</i>	4	4
<i>Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 6 Понятие о языковом контакте.</i>	4	4
<i>Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.</i>	4	4
<i>- подготовка доклада;</i>	14	14
<i>- написание эссе (Э);</i>	16	16
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	18	18
<i>- подготовка к рубежному контролю</i>	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет социолингвистики.	12	2			10
2	Методы социолингвистики.	11	1			10
3	Функции языка в обществе	11	1			10
4	Литературный язык как высшая форма национального языка	21	1	2		18
5	Нелитературные формы национального языка	23	1	2		20
6	Понятие о языковом контакте	10				10
7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу	20				20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	6	4		98
	Всего:	108	6	4		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет социолингвистики.

Синхронная и диахронная социолингвистика. Предтечи социолингвистики. Основные идеи социолингвистики (Пражский лингвистический кружок, Ш. Балли, Е. Д. Поливанов, Б. А. Ларин и др.) Микросоциолингвистика и макросоциолингвистика. Проблемы, актуальные для настоящего времени (Л. Крысин).

Раздел 2 Методы социолингвистики.

Принципы социолингвистического анализа. Методология. Критика вульгарного социологизма (марризма). Методы сбора материала: анкетирование, интервью, непосредственное наблюдение. Методы социолингвистического анализа: корреляционный анализ, таблицы, графики и др. Понятие о социометрии (Дж. Морено). Этические аспекты социолингвистического исследования.

Раздел 3 Функции языка в обществе.

Монофункциональные, полифункциональные и универсальные субъязыки. Правовой статус языков. Языковые ситуации.

Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.

Формы существования национального языка. Универсальные признаки литературного языка.

Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.

Социолингвистические параметры (У. Брвйт): социальная принадлежность коммуникантов, обстановка, синхрония и диахрония, масштабы разнообразия и др. Диалект и социодект. Типология социодектов. Факторы социолингвистической типологии: профессии, увлечения, образование, профессия, гендер и др.

Раздел 6 Понятие о языковом контакте.

Причины и последствия языковых контактов. Языки-посредники естественного происхождения: лингва франка, койне, пиджины, креолизированные языки. Искусственные вспомогательные языки международного общения. Интерлингвистика.

Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.

Объекты и субъекты языковой политики. Круг проблем, актуальных для нее. Типы государственной стратегии в осуществлении языковой политики: унитаризм и плюрализм.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Функции языка в обществе	2
2	4	Литературный язык как высшая форма национального языка	2
3	5	Нелитературные формы национального языка (просторечье, диалекты)	2
4	5	Нелитературные формы национального языка (жаргоны, сленг)	2
5	6	Понятие о языковом контакте	2
		Итого:	10

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Литературный язык как высшая форма национального языка	2
2	5	Нелитературные формы национального языка	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. - М.: Флинта, 2005. – 5 экз.

2. Социоллингвистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. Л. Орлова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 209 КБ). - Орск: Изд-во ОГТИ, 2006. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_09_11.pdf

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>

5. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

6. Словород - <https://www.slovorod.ru/>

7. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

8. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>

9. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

2. Сайт акции Тотальный диктант. Тексты диктантов и подробные комментарии к ним. On-line курсы по подготовке к Тотальному диктанту. <http://totaldict.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Sun Rav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение