

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


г. Орск 2024

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы  
протокол № 6 от «07» февраля 2024г.


Заведующий кафедрой Кафедра русского языка и литературы <i>наименование кафедры</i>	 <i>подпись</i>	С.Л. Орлова <i>расшифровка подписи</i>
---	---	---

Исполнитель: Доцент кафедры РЯЛ <i>должность</i>	 <i>подпись</i>	Н.В. Аничкина <i>расшифровка подписи</i>
--	---	---

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>наименование</i>	 <i>личная подпись</i>	С.М. Абрамов <i>расшифровка подписи</i>
--	--	--

Заведующий библиотекой	 <i>личная подпись</i>	М.В. Камышанова <i>расшифровка подписи</i>
------------------------	--	---

Начальник ОИТ	 <i>личная подпись</i>	М.В. Сапрыкин <i>расшифровка подписи</i>
---------------	--	---

© Орлова С.Л., 2024  
© Аничкина Н.В., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический



## 1 Цели и задачи освоения практики

### 1 Цели и задачи освоения практики

#### Цель (цели) практики:

обеспечить взаимосвязь между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

#### Задачи:

1. Познакомиться с приёмами и методами литературоведческих и методических исследований.
2. Научиться подбирать и реферировать научную литературу по теме исследования.
3. Составлять программу научного исследования.
4. Научиться отбирать и систематизировать материал для филологического и методического исследования.
5. Научиться представлять результаты научного исследования в виде научного текста.

### 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

### 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> научно-методические основы исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных подходов <b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; способностью к постановке и решению актуальных научно-исследовательских задач по методикам русского языка и литературы; основными методологическими принципами и методическими приемами исследования в области методики преподавания предмета
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать	<b>Знать:</b> применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся <b>Уметь:</b> применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	<b>Владеть:</b> проектированием индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

#### Очная форма обучения

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

#### Заочная форма обучения

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

В ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами филологического и методического исследования. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках курсовой или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- учебная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

### Этапы прохождения практики

#### Содержание практики

##### 1. Учебная работа

*Учебная работа* предполагает изучение основных принципов и методов методического исследования, методов работы с научной литературой, принципов оформления библиографических списков, получение навыков написания научного реферата, аннотации, аннотированного списка литературы. Учебная работа проходит на подготовительном этапе практики в течение 8 учебных часов и включает 2 часа курса общей методологии научного исследования, по 2 часа методики методического исследования, 2 часа отводится на методику библиографической работы.

##### 2. Теоретическая работа

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий

### **3. Практическая работа**

*Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.

### **4. Обобщение полученных результатов**

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

### **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса представляет руководителю практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) рабочий график (план) проведения практики;
- 3) дневник, подписанный непосредственным руководителем практики;
- 4) письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;
- 5) презентации результатов произведенного студентом научного исследования (библиографические материалы, методологический аппарат исследования, научно-аналитический обзор по теме исследования и пр.) в виде докладов.

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

##### **6.1.1 Основная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - Москва: Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-6642-8. 8 экз.

2. Фокина, М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1371-3; То же [Электронный ресурс]. [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635)

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

1. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4 5 экз.

2. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: Учебное пособие / Н.С. Болотнова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 520 с. 3 экз.

3. Магомедова, Д.Н. Филологический анализ лирического стихотворения / Д.Н. Магомедова. – М.: Академия, 2004. – 192с. 10 экз.

4. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст]: учебное пособие для студ. пед. вузов / Н. А. Николина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-7695-4807-9. 10 экз.

5. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. –

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=82773](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82773)

6.Пыхтина Ю. Г. Теория и методика анализа художественного текста: пространственный аспект [Электронный ресурс]/Пыхтина Ю.Г. - ГОУ ОГУ, 2007. Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/2505\\_20110921.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2505_20110921.pdf)

### 6.1.3 Периодические издания

1. Газета «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября»
2. Русский язык в школе
3. Русская словесность

### 6.1.4 Интернет-ресурсы

#### 6.1.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 6.1.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://grammar.ru/>
3. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
4. Пушкинский дом - Институт русской литературы (ИРЛИ РАН). - <http://pushkinskiydom.ru/blogi-pushkinskogo-doma/>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>
2. Корпус русского литературного языка - <http://narusco.ru/resources.htm>
3. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
4. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>
5. Сайт «Уроки. Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
6. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
7. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.

Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

### 7 Места прохождения практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ), кафедра русского языка и литературы.

### 8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.