

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.3.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся  
к ГИА по русскому языку»*

Уровень высшего образования

### МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)  С.Л. Орлова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:



С.Л. Орлова

должность

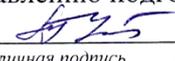
подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование



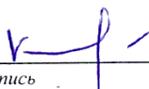
Т.И. Уткина

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



М.В. Камышанова

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

личная подпись

расшифровка подписи

© Орлова С.Л., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать представление о структуре и содержании ГИА по русскому языку и о технологиях обучения написанию ГИА

**Задачи:**

- рассмотреть систему и содержание заданий ОГЭ по русскому языку;
- рассмотреть систему и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку;
- изучить технологии подготовки к ГИА по русскому языку.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Инновационные процессы в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть); <b>Уметь:</b> уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней; <b>Владеть:</b> владеть навыками всестороннего анализа единиц всех языковых уровней.
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-3 Реализует методики и	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему, в системе общего и среднего образования <b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	специфики общего и среднего профессионального образования. <b>Владеть:</b> методикой преподавания литературы; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>119,75</b>	<b>119,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку	72		12		60
2	Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку	72		12		60
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>24</b>		<b>120</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>		<b>24</b>		<b>120</b>

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### 1 Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку

1.1 Русский язык как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России.

Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ОГЭ.

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка.

Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ОГЭ.

Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ОГЭ русскому языку.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

## **2 Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку**

Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ЕГЭ.

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка.

Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ЕГЭ.

Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ русскому языку.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка в ОГЭ	6
4-6	1	Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку	6
7-9	2	Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ русскому языку	6
10-12	2	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	6
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4 5 экз.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Баранов, М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / Баранов М.Т. - М.: Просвещение, 1988. - 190с. 5 экз.

2. Блинов, Г. И. Методика изучения пунктуации в школе / Г. И. Блинов. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1990. - 208 с. 9 экз.

3. Богданова, Г.А. Опрос на уроках русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Богданова Г.А. - М.: Просвещение, 1989. - 143с. 10 экз.

4. Богданова, Г. А. Уроки русского языка: 6 класс / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 1987. – 175с. 4 экз.

5. Зельманова, Л.М. Наглядность в преподавании русского языка: Пос. для учителя / Зельманова Л.М. - М.: Просвещение, 1984. - 159с. : ил. 8 экз.

6. Львов, М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Пособие для учителей, студентов педвузов и колледжей / Львов М.Р.- 2-е изд., испр.и доп.. - М.: РОСТ-СКРИН, 1997. - 253с. 1 экз. (1988-15 экз.)

7. Литневская, Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов / Литневская, Е.И.; под ред. Е.И. Литневской. - М.: Академический проект, 2006. - 590с. - (Рек.УМО) 5 экз.

8. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку: Пособие для учителей / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1980. - 208с. - (Б-ка учителя рус.яз.) 12 экз.

9. Панов, Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1986. - 208с. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.) 5 экз.

10. Потиха, З.А. Лингвистические словари и работа с ними в школе: Пособие для учителя / Потиха З.А. - М.: Просвещение, 1987. - 128с. 3 экз.

11. Соколова, Г.П. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Соколова Г.П.- Изд.2-е, испр.и доп. - М.: Просвещение, 1993. - 207с. 9 экз.

12. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В.А. Титов. - М.: Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301)

13. Шатова, Е. Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика [Текст]: учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Е. Г. Шатова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 253 с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-04565-1 5 экз.

### **5.3 Периодические издания**

1. Газета «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября»
2. Русский язык в школе
3. Русская словесность

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
2. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
4. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>
5. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.