

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.5 Актуальные направления современной лингвистики  
в системе языкового образования»*

Уровень высшего образования

### МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

*наименование кафедры*

*подпись*

С.Л. Орлова

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Профессор кафедры РЯЛ

*должность*

*подпись*

А.В. Флоря

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

*наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Т.И. Уткина

Заведующий библиотекой

М.В. Камышанова

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

© Флоря А.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: освоить основы современных направлений в лингвистике.

### Задачи:

- 1) усвоить теоретическое содержание, основные идеи, термины различных отраслей современной лингвистики;
- 2) применять содержание лингвистических дисциплин для решения конкретных задач;
- 3) освоить лингвистические идеи в педагогическом аспекте.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теоретические основы и технологии языкового образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Технологии разработки элективных курсов по филологии*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> основы современных лингвистических теорий. <b>Уметь:</b> применять результаты современных лингвистических теорий для решения конкретных задач. <b>Владеть:</b> современными лингвистическими разработками для научных исследований.
ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования ПК*-5-В-2 Анализирует результаты научных исследований, применяет при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования ПК*-5-В-3 Самостоятельно осуществляет научное исследование	<b>Знать:</b> основы современных лингвистических теорий. <b>Уметь:</b> применять результаты современных лингвистических теорий для решения конкретных задач. <b>Владеть:</b> современными лингвистическими разработками для научных исследований.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	20	20
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к коллоквиумам;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	13	1	2		10
2	Структурная и математическая лингвистика.	24	2	2		20
3	Психолингвистика.	14	2	2		10
4	Когнитивная лингвистика.	13	1	2		10
5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	14	2	2		10
6	Социолингвистика.	14	2	2		10
7	Теория речевых актов.	14	2	2		10
8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	24	2	2		20
9	Эстетика слова.	14	2	2		10
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>110</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>110</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Введение.** Что такое теоретическая лингвистика. Общая характеристика современных направлений в лингвистике.

#### **2. Структурная и математическая лингвистика.**

Семиотика, понятие о моделирующих системах. Теория информации и язык. Филологическое приложение структурализма: лингвистическое описание литературных структур, выработка нарратологии, исследование полифонических кодов, изучение процесса интерпретации текста. Школа Р. Барта, ее достоинства (социальное понимание языка, учение о культурных кодах; процедуры текстового анализа) и недостатки (схематизм мифологических оппозиций; «смерть автора», субъективизм интерпретации текста). Генеративная лингвистика (Н. Хомский).

### 3. Психолингвистика.

Речевое поведение и личность человека. Формирование речи. Уровни порождения речи: мотивационный, семантический, рядоустанавливающий, интегрирующий. Механизмы овладения родным и неродным языками. Афазия и алалия. Антагонизм эффективности и надёжности Детская речь. Ж. Пиаже, Л. С. Выготский и А. Р. Лурия.

### 4. Когнитивная лингвистика.

Сфера приложения когнитивистики — культура, логика, семасиология, философия. Когнитивная семантика. Фреймы. Язык как орудие познания. Языковая картина мира.

### 5. Этнолингвистика. Лингвокультурология.

Национальная картина мира: основные речевые жанры, понятийно-образная система, мемы, пословицы, прецедентные тексты. Реалии — предметные и социальные. Лингвистические особенности формирования национального менталитета.

### 6. Социолингвистика.

Задачи современной социолингвистики: изучение субъязыков в связи с современной социальной дифференциацией, анализ речи мелких групп и субкультур, сценарии поведения человека при изменении социальных контекстов и др. Диалекты и социолекты. Гендерная лингвистика. Языковая политика.

### 7. Теория речевых актов.

Теории коммуникации Ч. Осгуда и Дж. Миллера: планируемость речевого поведения, жесткие алгоритмические правила трансформационного преобразования высказывания, Локуция, иллюкуция и перлокуция. Дж. Сёрль, учение об иллюкутивах.

### 8. Лингвопрагматика. Юрислингвистика.

Проблемы преподавания языков. Вопросы литературного редактирования. Различия между лингвоюристикой и юрислингвистикой. Язык государственных документов. Язык законов. Виды юрислингвистических экспертиз. Вопрос о корректности лингвистической экспертизы.

### 9. Эстетика слова.

Художественные функции языковых единиц. Текст как эстетический объект. Значение герменевтики и стилистики декодирования для филологического толкования текста. Архитектоника текста.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	2
2	2	Структурная и математическая лингвистика.	2
3	3	Психолингвистика.	2
4	4	Когнитивная лингвистика.	2
5	5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	2
6	6	Социолингвистика.	2
7	7	Теория речевых актов.	2
8	8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	2
9	9	Эстетика слова.	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9765-0708-1. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>

2. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-374-00551-6; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>

3. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686)

## 5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7. (33 экз)

2. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / Бюлер К.; Пер. с нем. ; Общ.ред.и коммент. Т.В. Булыгиной. - М.: Изд.группа "Прогресс", 2000. - 528с. (1 экз)

3. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. - URL://[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147)

4. Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие / Гречко В.А. - М. : Высшая школа, 2003. - 375с. (5 экз)

5. Залевская, А. А. Введение в психолингвистику: учебник / А. А. Залевская. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – ISBN 978-5-4458-3492-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597>

6. Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: Учебник / Кобозева И.М.- 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 20040 - 352с. (5 экз)

7. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие: [16+] / В. А. Маслова. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-89349-748-9. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365>

8. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская.- 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

9. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие: [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>

10. Флоря, А.В. Эстетика слова и культура речи: учебное пособие. - 2-е издание. - М.: Флинта, 2019 (электронное издание). - ISBN 978-5-9765-4211-2. - 152 с. [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2019\\_02\\_01.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2019_02_01.pdf)

11. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

## 5.3 Периодические издания

«Русский язык в школе»

«Вопросы языкознания»

## 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Русский филологический портал Philology.ru – <http://www.philology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.