

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Орск, 2021

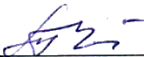
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

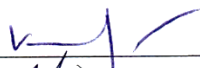
Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*  
 С.Л. Орлова

Исполнитель:  
доцент кафедры РЯЛ \_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*  
 Н.В. Аничкина

заведующий кафедрой РЯЛ \_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*  
 С.Л. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль «Филологическое образование» \_\_\_\_\_  
*наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*  
 Т.И. Уткина

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*  
 М.В. Камышанова

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_  
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*  
 М.В. Сапрыкин

© Аничкина Н.В., 2021  
© Орлова С.Л., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
<b>защита ВКР</b>		
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	+
	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	+
	УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	+
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	+
	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта	+
	УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	+
	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой	+
	УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	+
	УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	+
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	+
	УК-4-В-1 Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	+
	УК-4-В-2 Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
	УК-4-В-3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	+
	УК-5-В-1 Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-5-В-2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
	УК-5-В-3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	+
	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
	УК-6-В-2 Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
	УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	+
	ОПК-1-В-1 Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+
	ОПК-1-В-2 Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+
	ОПК-1-В-3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>	+
	ОПК-2-В-1 Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации	+
	ОПК-2-В-2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы	+
	ОПК-2-В-3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	+
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>	+
	ОПК-3-В-1 Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+
	ОПК-3-В-2 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+
	ОПК-3-В-3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	+
	ОПК-4-В-1 Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+
	ОПК-4-В-2 Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+
	ОПК-4-В-3 Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>	+
	ОПК-5-В-1 Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся	+
	ОПК-5-В-2 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	+
	ОПК-5-В-3 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	+
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	+
	ОПК-6-В-1 Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	+
	ОПК-6-В-2 Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	+
	ОПК-6-В-3 Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	+
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>	+
	ОПК-7-В-1 Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений	+
	ОПК-7-В-2 Планирует взаимодействие участников образовательных отношений	+
	ОПК-7-В-3 Организует взаимодействие участников образовательных отношений	+
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции защита ВКР
	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+
	ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+
	ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования</b>	+
	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	+
	ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	+
	ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	+
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования</b>	+
	ПК*-2-В-1 Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	+
	ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	+
	ПК*-2-В-3 Реализует задачи инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	+
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе</b>	+
	ПК*-3-В-1 Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	+
	ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	ПК*-3-В-3 Руководит исследовательской работой с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	+
<b>ПК*-4</b>	<b>Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования</b>	+
	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	+
	ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	+
	ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	+
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования</b>	+
	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования	+
	ПК*-5-В-2 Анализирует результаты научных исследований, применяет при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования	+
	ПК*-5-В-3 Самостоятельно осуществляет научное исследование	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает:

- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

## 3 Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в качестве формы государственной итоговой аттестации имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление теоретических знаний, практических умений, а также проверку владения выпускником заявленными в программе компетенциями.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника и его способности к педагогической, методической деятельности, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Защита ВКР является обязательной частью государственной итоговой аттестации.

Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию и оформлению утверждены СТО 02069024.001 2015 «Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

ВКР содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть ВКР состоит из двух или более разделов:

Наличие и количество подразделов строго не регламентируется.

Первый раздел ВКР содержит теоретические аспекты исследуемой темы выпускной квалификационной работы.

Второй раздел или последующие разделы ВКР содержат результаты теоретического и эмпирического исследований, экспериментальной проверки, которые получены во время прохождения студентом производственной (преддипломной) практики.

В выпускную квалификационную работу вкладываются заполненные и подписанные бланки: «Лист нормоконтроля ВКР», «Отзыв руководителя о ВКР».

ВКР оформляется с соблюдением действующего в институте стандарта СТО 02069024.001 2015 «Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

### **3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Календарный график выполнения ВКР по программе магистратуры утверждает руководитель магистерской программы.

Перечень тем и состав руководителей ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через месяц после начала обучения по программе магистратуры.

Тематика ВКР согласуется с деканом факультета и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) институт имеет договор о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР:

- в недельный срок после утверждения темы и руководителя ВКР выдает обучающемуся задание по форме согласно действующему в университете стандарту [СТО 02069024.101-2015](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf);
- разрабатывает вместе с обучающимся план ВКР;



- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому руководителем магистерской программы.
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после производственной практики вносит коррективы в задание на ВКР. Тема ВКР и руководитель утверждаются решением ученого совета.

В случае необходимости изменения темы или смены руководителя декан факультета не позднее чем за месяц до защиты ВКР на основании представления заведующего кафедрой формирует проект приказа с предлагаемыми изменениями и согласует в установленном порядке.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется руководителем магистерской программы. О ходе выполнения ВКР руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры.

### **3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- приказ директора института о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в институте стандарту;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в институте стандарту.

По решению кафедры русского языка и литературы выпускная квалификационная работа магистранта не подлежит рецензированию.

Допуском к защите ВКР являются положительный отзыв научного руководителя, утвержденная руководителем магистерской программы выпускная квалификационная работа.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на ВКР;
- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем;
- члены ГЭК задают вопросы обучающемуся, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы обучающемуся могут задавать также лица, присутствующие на открытой защите;
- секретарь ГЭК объявляет о завершении защиты ВКР.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся – не более 30 минут.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Путем голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка студенту выставляется с учетом уровня его теоретической и практической подготовки, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость полученных результатов. Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите каждой выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом установленной формы.

### 3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Общие критерии оценки ВКР бакалавра:

- соответствие содержания ВКР теме исследования и направлению подготовки выпускника;
- актуальность выбранной темы ВКР;
- полнота, глубина и особенность решения поставленных в работе задач;
- возможность использования полученных результатов в практической деятельности предприятия (организации);
- грамотность и стиль изложения теоретических и практических вопросов;
- качество иллюстративного материала;
- особые достоинства работы;
- логичность и полнота выводов работы магистранта.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Используются современные аналитические и методологические инструментари. Работа содержит фрагменты научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-методологического анализа, критического обзора литературных источников, наличием научной проблематики. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанном анализе результатов прикладных научных исследований в области русского языка и литературы, методики обучения русскому языку и литературе. Авторская позиция аргументирована, представленные материалы исследования имеют практическую ценность. Отзыв руководителя положительный. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки студента-выпускника. При обсуждении ВКР студент дает полные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тема ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют несущественные недостатки: неполный анализ научных источников, недостаточное качество анализа прикладных научных исследований в области русского языка и литературы, методики обучения русскому языку и литературе. Отзыв научного руководителя положительный, но в нем имеют место отдельные несущественные замечания по содержанию работы. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки студента. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или не совсем корректные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулированы цель и задачи, не в полном объеме раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы, проведен не полный анализ результатов прикладных научных исследований в области русского языка и литературы, методики обучения русскому языку и литературе, есть замечания к логике, последовательности изложения и оформлению материала. Отзыв научного руководителя положительный, но в нем имеются существенные замечания

по содержанию работы. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и профессиональной подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные. Имеются ошибки и недочеты в демонстрационном материале.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если в работе отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Разделы работы не связаны между собой, название отдельных разделов не отвечает их содержанию. В работе не раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы, отсутствует анализ результатов прикладных научных исследований в области русского языка и литературы, методики обучения русскому языку и литературе. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Демонстрационный материал оформлен неаккуратно, содержит ошибки, либо его вообще отсутствует. Большинство ответов на вопросы неправильные, студент не владеет предметом исследования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы определяется решением государственной экзаменационной комиссии на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.