

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.1.1 Проектная и исследовательская деятельность по литературе»*

Уровень высшего образования

### МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Орск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Проектная и исследовательская деятельность по литературе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры РЯЛ

должность



подпись

Н.В. Аничкина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Филологическое образование»

наименование



личная подпись

Т.И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Аничкина Н.В., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное использование методов проектирования и исследования, знаний, умений и навыков разработки исследовательских проектов по литературе.

**Задачи:**

1. Ознакомление магистрантов с различными типами проектов и видами исследовательской деятельности.
2. Обучение магистрантов владению методикой организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по литературе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> Знать терминологию научного аппарата исследования (гипотеза, объект, предмет, методы исследования и т.д.) <b>Уметь:</b> Определять научный аппарат исследования, методы исследования, цель и проблему исследования, составлять библиографию по теме исследования <b>Владеть:</b> Приёмами теоретического и практического анализов исследуемой проблемы; навыками создания проекта по литературе.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе (устройство современного персонального компьютера; основы организации современных информационных сетей, сайтов вузов, образовательных порталов, Интернет-университетов; компьютерные, офисные и Интернет-технологии; способы их использования для решения прикладных задач в образовании). <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности (работать на персональном компьютере, выполняя подготовку документов (тезисы докладов,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		рефераты, аналитические справки), используя различные методы обработки информации в электронных таблицах и в базах данных, используя современные средства поиска, перевода, передачи информации в Интернет, создавая образовательные ресурсы). <b>Владеть:</b> базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; навыками решения творческих задач и создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий и обеспечения информационной безопасности научно-технической и образовательной информации.
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе	ПК*-3-В-1 Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-3-В-3 Руководит исследовательской работой с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> Содержание основных этапов исследовательской деятельности обучающихся по литературе <b>Уметь:</b> Формулировать тему и проблему исследования, организовывать консультационную работу по каждому этапу исследования <b>Владеть:</b> Методикой проектирования ученических исследований по литературе.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>129,75</b>	<b>129,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	49,75	49,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы проектной деятельности.	24	2	2		20
1	Методология научного исследования. Логика научного исследования.	26	4	2		20
2	Разработка проекта.	94	-	4		90
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>130</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>130</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности.** Сущность проектной и исследовательской деятельности. История проектного метода. Классификация проектов. Методология исследования. Проблема, объект и предмет исследования. Основные подходы исследования.

**2. Разработка проекта.** Разработка гипотезы и концепции исследования. Структура исследовательской работы. Этапы выполнения исследовательского проекта по литературе. Результаты проектной деятельности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проектная деятельность.	2
2	1	Логика научного исследования.	2
3	2	Разработка плана проекта.	2
4	2	Работа над введением исследовательского проекта. Работа над основной частью проекта. Анализ выполненной работы.	2
		<b>Итого</b>	<b>8</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Крупчанов, Л. М. Теория литературы: учебник / Л. М. Крупчанов. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-9765-1315-0. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937>

2. Теория литературы: В 2 т. /под ред. Н.Д. Тамарченко. Т.1: Теоретическая поэтика. – М.: Академия, 2004. — 513 с. — ISBN: 5-7695-1413-2. 5 экз.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бройтман, С.Н. Историческая поэтика: хрестоматия-практикум: учеб. пособие / Бройтман, С.Н. – М.: Академия, 2004. – 352с. – (Рек. УМО) 5 экз.

2. Хализев, В. Е. Теория литературы: учебник для студ. вузов / В. Е. Хализев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2009. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование) – ISBN 978-5-7695-5814-6. 14 экз.

2. Эсалнек, А.Я. Теория литературы / А.Я. Эсалнек. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-0716-6. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал ВМУ. Сер. 9 Филология (архив 2006 - 2014 г.)
2. Журнал Вопросы литературы (архив 1981 - 2015 г.)

3. Журнал Иностранная литература (архив 2000 - 2014 г.)
4. Журнал Литература в школе (архив 1989 - 2015, 2017 - 2021 г.)

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Пушкинский дом - Институт русской литературы (ИРЛИ РАН). - <http://pushkinskiydom.ru/blogi-pushkinskogo-doma/>
3. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Словарь литературоведческих терминов». Режим доступа: <http://slovar.lib.ru/>
2. Словарь литературоведческих терминов на сайте «Культура письменной речи». Режим доступа: <http://grammar.ru/LIT/?id=3.0>
3. Словарь литературных терминов на сайте «Русские писатели и поэты». Режим доступа: <http://writerstob.narod.ru/termins/termins.htm>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav-og-ti.ru/">http://sunrav-og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.