

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.2.1 Теоретические основы и технологии работы над сочинением»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация


Магистр

Форма обучения

Заочная

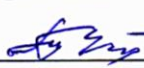
г. Орск 2023

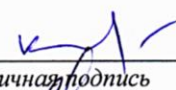
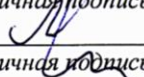
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 Теоретические основы и технологии работы над сочинением» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 09 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры* \_\_\_\_\_  *подпись* С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Заведующий кафедрой РЯЛ  
*должность* \_\_\_\_\_  *подпись* С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профиль «Филологическое образование» \_\_\_\_\_  *личная подпись* Т.И. Уткина  
*расшифровка подписи*  
*наименование*

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  *личная подпись* М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*  
Начальник ОИТ \_\_\_\_\_  *личная подпись* М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Орлова С.Л. 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать понимание и владение принципами развития связной речи учащихся на основе обучения написанию сочинения.

**Задачи:**

- сформировать представление о структурных и содержательных особенностях текста;
- рассмотреть классификацию текстов;
- изучить систему жанров сочинений;
- освоить технологии обучения написанию сочинения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования, Б1.Д.В.3 Интерпретация прецедентных текстов зарубежной литературы в системе филологического образования, Б1.Д.В.4 Теоретические основы и технологии языкового образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть); <b>Уметь:</b> уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней; <b>Владеть:</b> владеть навыками всестороннего анализа единиц всех языковых уровней.
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему, в системе общего и среднего образования <b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом специфики общего и среднего профессионального образования.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессионального образования	ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Владеть:</b> методикой преподавания литературы; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8,25</b>	<b>16,25</b>
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>63,75</b>	<b>127,75</b>
- подготовка доклада (Д);	20	20	20
- написание сочинения:		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20	40
- подготовка к практическим занятиям;	24	20	44
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		3,75	3,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>зачет</b>	

Разделы модуля, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Текст как объект лингвистики	72	6	2		64
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>64</b>

Разделы модуля, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Технологии обучения сочинению	72	-	8		64
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>64</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>128</b>

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### 1. Текст как объект лингвистики

Признаки текста. Членимость текста. Смысловая цельность текста. Содержательная классификация текстов. Стили и типы текста. Структурные единицы текста. Средства связи единиц текста.

## 2. Технологии обучения сочинению

Сочинение как текст. Жанры школьных сочинений. Этапы работы над сочинением. Методика обучения написанию сочинений разных жанров.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Структурно-семантический анализ текста	2
2	2	Структурные единицы текста сочинения	2
3	2	Жанры школьных сочинений	2
4,5	2	Этапы работы над сочинением	4
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4 **5 экз.**

### 5.2 Дополнительная литература

Баранов, М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / Баранов М.Т. - М.: Просвещение, 1988. - 190с. 5 экз.

Блинов, Г. И. Методика изучения пунктуации в школе / Г. И. Блинов. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1990. - 208 с. 9 экз.

Богданова, Г.А. Опрос на уроках русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Богданова Г.А. - М.: Просвещение, 1989. - 143с. 10 экз.

Богданова, Г. А. Уроки русского языка: 6 класс / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 1987. – 175с. 4 экз.

Зельманова, Л.М. Наглядность в преподавании русского языка: Пос. для учителя / Зельманова Л.М. - М.: Просвещение, 1984. - 159с. : ил. 8 экз.

Львов, М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Пособие для учителей, студентов педвузов и колледжей / Львов М.Р.- 2-е изд., испр.и доп.. - М.: РОСТ-СКРИН, 1997. - 253с. 1 экз. **(1988-15 экз.)**

Литневская, Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов / Литневская, Е.И.; под ред. Е.И. Литневской. - М.: Академический проект, 2006. - 590с.. - (Рек.УМО) 5 экз.

Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку: Пособие для учителей / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1980. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.) 12 экз.

Панов, Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1986. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.) 5 экз.

Потиха, З.А. Лингвистические словари и работа с ними в школе: Пособие для учителя / Потиха З.А. - М.: Просвещение, 1987. - 128с. 3 экз.

Соколова, Г.П. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Соколова Г.П.- Изд.2-е, испр.и доп. - М.: Просвещение, 1993. - 207с. 9 экз.

Титов, В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В.А. Титов. - М.: Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301

Шатова, Е. Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика [Текст]: учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Е. Г. Шатова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 253 с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-04565-1 5 экз.

### 5.3 Периодические издания

Газета «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября»

Русский язык в школе (архив 1996 - 2015, 2017 - 2021 г.)  
Русская словесность (архив 2013 - 2015 г.)

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
2. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
4. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>
5. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.