

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.3.2 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся
к ГИА по литературе»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр


Форма обучения

Заочная

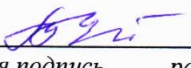
г. Орск 2023


Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.2 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по литературе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

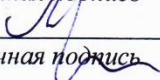
Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы  С.Л. Орлова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:
Доцент кафедры РЯЛ  Н.В. Аничкина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Филологическое образование»  Т.И. Уткина
наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

© Аничкина Н.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах современной системы оценки результатов обучения, об итоговой аттестации.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об основных видах диагностики;
- сформировать у обучающихся представление об итоговой аттестации, ее специфике, о методике ее организации и проведения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Инновационные процессы в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть); Уметь: уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней; Владеть: владеть навыками всестороннего анализа единиц всех языковых уровней.
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему, в системе общего и среднего образования Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом специфики общего и среднего профессионального образования. Владеть: методикой преподавания литературы; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	4	8,25	12,25
Практические занятия (ПЗ)	4	8	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	68	63,75	131,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20	40
- подготовка к практическим занятиям;	20	20	40
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	28	23.75	51.75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Подготовка к ГИА по литературе в 9 классе	72		4		68
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Подготовка к ЕГЭ по литературе	72		8		64
	Итого:	72		8		64
	Всего:	144		12		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Подготовка к ГИА по литературе в 9 классе. Виды государственной итоговой аттестации. ГИА и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ОГЭ. Педагогические измерения. Шкалирование результатов тестирования. Статистические характеристики теста. ОГЭ как одно из средств повышения качества общего и педагогического образования. Преимущества ОГЭ перед другими формами контроля – достоверность, объективность, надёжность. Требования к пунктам проведения. Получение и использование экзаменационных материалов. Процедура и правила проведения. Инструкция по проведению ОГЭ, и инструкция для обучающихся. Структура КИМов.

Раздел 2. Подготовка к ЕГЭ по литературе. Задачи ЕГЭ: расширение доступности высшего образования. Преимущества ЕГЭ перед другими формами контроля. Получение и использование экзаменационных материалов. Процедура и правила проведения. Инструкция по проведению ЕГЭ, и инструкция для обучающихся. Информационная безопасность при организации и проведении ЕГЭ. Структура КИМов ЕГЭ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Виды государственной итоговой аттестации. Организационно-технологическое обеспечение ОГЭ.	2
2	1	Структура КИМов ОГЭ. Разработка вариантов КИМов ОГЭ.	2
3-4	2	Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.	4
5-6	2	Структура КИМов ЕГЭ. Разработка вариантов КИМов ЕГЭ.	4
Итого:			12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 050301.65- Русский язык и литература / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123

2. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>

5.2 Дополнительная литература

1. Аничкина, Н. В. Теория и методика обучения литературе [Текст]: учебное пособие / Н. В. Аничкина. - Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 207 с. - ISBN 5-8424-0271-8. (14экз.)

2. Богданова, О.Ю. Методика преподавания литературы: Учеб. / Богданова О.Ю.; Под ред. О.Ю. Богдановой. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2000. - 400с.. - (Рек.М-вом образования РФ) (14 экз)

3. В мире литературы: Программа по литературе для общеобразоват. учрежд. 5 -11 кл. Программа по литературе для общеобразоват. Учрежд. 5 – 11 кл. Программа по литературе для школ гуманитарного профиля. 10 – 11 кл. / Под ред. А.Г. Кутузова. - М.: Дрофа, 2004. - 160с.

4. История литературного образования в российской школе: Хрестоматия для студ. филол. фак. пед. вузов / Авт.-сост. Чертов В.Ф. - М.: Академия, 1999. - 384с. - (Рек. М-вом образования РФ) (4 экз.)

5. Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Текст]: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1126-2. (10 экз.)

6. Программа литературного образования.10-11 классы / Под ред. В.Г. Маранцмана. - М.: Просвещение, 2005. - 176с.. - (Доп.М-вом образования РФ) (2 экз)

5.3 Периодические издания

Журнал «Литература в школе» (архив 1989 - 2015, 2017 -2021 г.)

Журнал «Вопросы литературы» (архив 1981 - 2015 г.)

Журнал «Иностранная литература» (архив 2000 - 2014 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт посвящён проблемам школьного литературного образования, электронная версия газеты «Первое сентября». - Режим доступа: <https://1sept.ru/>
2. Сайт «Учительская газета» посвящён проблемам образования в средней школе - Режим доступа: <http://ug.ru/>
3. Сайт «Профильное обучение в старшей школе» посвящён проблемам профильного образования. - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
4. Сайт посвящён проблемам гуманитарных наук – «Вестник гуманитарной науки». - Режим доступа: www.rsuh.ru/vestnik/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть

типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	«Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.