

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.7 Информационно-коммуникационные технологии в преподавании
гуманитарного цикла»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Информационно-коммуникационные технологии в преподавании гуманитарного цикла» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 9 от " 03 " мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы _____ С.Л. Орлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Профессор кафедры РЯЛ _____ Е.Р. Иванова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____ Т.И. Уткина
профиль «Филологическое образование» *личная подпись* *расшифровка подписи*
наименование

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Иванова Е.Р., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) способствовать интересу к применению современных компьютерных технологий в учебном процессе и научных исследованиях.

Задачи:

- дать представление о возможностях современных компьютерных технологий в науке и образовании;
- привить практические навыки применения компьютерных технологий при подготовке докладов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Инновационные процессы в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе (устройство современного персонального компьютера; основы организации современных информационных сетей, сайтов вузов, образовательных порталов, Интернет-университетов; компьютерные, офисные и Интернет-технологии; способы их использования для решения прикладных задач в образовании). Уметь: самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности (работать на персональном компьютере, выполняя подготовку документов (тезисы докладов, рефераты, аналитические справки), используя различные методы обработки информации в электронных таблицах и в базах данных, используя современные средства поиска, перевода, передачи информации в Интернет, создавая образовательные ресурсы). Владеть: базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; навыками решения творческих задач и создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий и обеспечения информационной безопасности научно-технической и образовательной информации.
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные	ПК*-2-В-1 Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального	Знать: современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе (устройство современного персонального компьютера; основы организации современных информационных сетей, сайтов вузов, образовательных порталов, Интернет-университетов; компьютерные, офисные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
е знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	образования ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-2-В-3 Реализует задачи инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	и Интернет-технологии; способы их использования для решения прикладных задач в образовании). Уметь: самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности (работать на персональном компьютере, выполняя подготовку документов (тезисы докладов, рефераты, аналитические справки), используя различные методы обработки информации в электронных таблицах и в базах данных, используя современные средства поиска, перевода, передачи информации в Интернет, создавая образовательные ресурсы). Владеть: базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; навыками решения творческих задач и создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий и обеспечения информационной безопасности научно-технической и образовательной информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	87,75	87,75
- выполнение проекта;	20	20
- самостоятельное изучение разделов (п. 4.4)	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и сущность информационного общества. История появления концепции. Основные идеи и функции.	10	2	-		8
2	Теория «Третьей Волны» Э. Тоффлера. Основные характеристики и особенности постиндустриального	10	2	-		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	общества.					
3	Наукометрические базы данных. Scopus, Web of Scenic, E-Library. Основные принципы работы и отличительные особенности.	10	2	-	8	
4	Методология применения цифровых технологий в образовательном процессе	10	2	-	8	
5	Цифровые инструменты для развития профессиональных компетенций педагога	12	-	4	8	
6	Инструментальные цифровые программы и сервисы для развития профессиональных компетенций педагога в области преподавания: создание образовательного контента.	10	-	2	8	
7	LearningApps - бесплатный сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам	12	-	2	10	
8	H5P - универсальный сервис: создание интерактивных материалов для решения любых образовательных задач	12	-	2	10	
9	ThingLink - широкие возможности для создания интерактивных плакатов	18	-	2	16	
	Итоговая аттестация. Защита проекта	4	-	-	4	
	Итого:	108	8	12	88	
	Всего:	108	8	12	88	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Понятие и сущность информационного общества. История появления концепции. Основные идеи и функции.

Рассмотрение многообразия понятий информационного общества. Изучение основных признаков и функций информационного общества. Исторические предпосылки ведущие к появлению информационного общества.

Раздел №2 Теория «Третьей Волны» Э. Тоффлера. Основные характеристики и особенности постиндустриального общества.

Изучение произведения Э. Тоффлера «Третья волна», рассмотрение и анализ «волн», описанных в произведении с исторической точки зрения. Сравнение всех сфер и этапов становления информационного общества.

Раздел №3 Наукометрические базы данных. Scopus, Web of Scenic, E-Library. Основные принципы работы и отличительные особенности.

Рассмотрение существующих баз данных, их анализ и разбор основных недостатков и преимуществ. Алгоритм регистрации. Основные правила внесения и поиска публикации. Работа с электронным каталогом.

Раздел №4 Методология применения цифровых технологий в образовательном процессе

Основные правила работы учителя и преподавателя в информационной среде. Анализ и подготовка урока с использованием информационно-коммуникационных технологий. Как заинтересовать обучающегося. Игра как один из инструментов проведения интерактивного урока. Освоение современных цифровых технологий, прежде всего в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий. Развитие дистанционного образования, массовых открытых онлайн-курсов (МООК) (создание, регулярное обновление и продвижение открытых онлайн-курсов).

Раздел № 5 Цифровые инструменты для развития профессиональных компетенций педагога

Создание цифровой образовательной среды посредством распространения новых цифровых технологий в образовании, в том числе посредством обеспечения доступа к информационным технологиям. Развитие и расширение использования облачных технологий: базы данных,

видеоматериалы, обучающие игры, онлайн-тесты, сценарии уроков. Развитие решений дополненной реальности и технологий визуализации. Развитие социальных сетей в образовании. Внедрение процессов автоматизации отчетности (введение современных технологических решений для радикального упрощения отчетности и сокращения рутинных видов работы для педагогов и руководителей всех образовательных учреждений).

Раздел № 6 Инструментальные цифровые программы и сервисы для развития профессиональных компетенций педагога в области преподавания: создание образовательного контента.

Интеллектуальное и эмоциональное вовлечение обучающихся в образовательный процесс посредством применения информационно -коммуникационных технологий. «Геймификация образования»: разработка, апробация и переход к массовому использованию цифровых обучающих игр и цифровых симуляторов, обеспечивающих высокую степень вовлечения школьников в учебный процесс, организацию соревнований на персональной и командной основе. Развитие системы контент-фильтрации (фильтров-поисковиков для рекомендации и продвижения наиболее качественных и безопасных открытых онлайн-ресурсов для использования в образовательном процессе).

Раздел № 7 LearningApps - бесплатный сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам

Рассмотрение основных функций программы. Изучение и апробация алгоритма создания пробного задания. Разработка современного цифрового образовательного контента, новых учебно-методических комплексов.

Раздел № 8 H5P - универсальный сервис: создание интерактивных материалов для решения любых образовательных задач

Рассмотрение основных функций программы. Изучение и апробация алгоритма создания пробного задания. Разработка современного цифрового образовательного контента, новых учебно-методических комплексов.

Раздел № 9 ThingLink - широкие возможности для создания интерактивных плакатов.

Рассмотрение основных функций программы. Изучение и апробация алгоритма создания пробного задания. Разработка современного цифрового образовательного контента, новых учебно-методических комплексов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	5	Цифровые инструменты для развития профессиональных компетенций педагога	4
3	6	Развитие системы контент-фильтрации	2
4	7	LearningApps - сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий	2
5	8	Программа H5P	2
6	9	Программа ThingLink	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Нормативная база РФ, регламентирующая вопросы информационных технологий	2
2	«Геймификация образования»: разработка, апробация и переход к массовому использованию цифровых обучающих игр и цифровых симуляторов	4
	Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Зыкова, Г. В. Информационная структура «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: электронный ресурс» / Г. В. Зыкова // Институт научной информации и мониторинга, объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» (ИНИМ РАО, ОФЭРНиО). Код программы по ЕСПД: 02076881.00342-01.

2. Ищейнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие / В. Я. Ищейнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 271 с. – ISBN 978-5-4499-0496-6. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485>

5.2 Дополнительная литература

1. Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>

2. Ковалев, Д.В. Информационная безопасность: учебное пособие / Д. В. Ковалев, Е. А. Богданова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 74 с.: – ISBN 978-5-9275-2364-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175>

3. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 366 с.: – ISBN 978-5-261-00827-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

5.3 Периодические издания

1. Информатика в школе (архив 2016-2021 г.)
2. Информация и образование (архив 2004-2011, 2014-2021 г.)

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение