

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)»

Вид _____ учебная практика
учебная, производственная

Тип _____ ознакомительная практика

Форма _____ дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Орск, 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы _____ С.Л. Орлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Профессор кафедры РЯЛ _____ Е.Р. Иванова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Филологическое образование» _____ Т.И. Уткина
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Иванова Е.Р., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: формирование готовности магистров для включения их в инновационную учебно-педагогическую деятельность по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования в части, касающейся предметной области русский язык и литература.

Задачи:

- формирование умения проводить содержательный анализ по выявлению характеристических особенностей ФГОС общего образования первого, второго и третьего поколений;
- формирование умения проводить содержательный анализ по выявлению характеристических особенностей ФГОС среднего профессионального образования;
- ознакомление с требованиями освоения программы по предметам «Русский язык». «Литература» предметной области «Русский язык и литература» действующего ФГОС;
- приобретение опыта в исследовании актуальных проблем психолого-педагогического характера, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	Знать: специфику и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; приемы проектирования (разработки) стратегии действий после осуществления анализа проблемных ситуаций Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; проектировать (разрабатывать) стратегию действий на основе учета результатов проведенного анализа проблемных ситуаций Владеть: методологией осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области педагогического образования на основе системного подхода и проектирования (разработки) стратегии действий на основе учета результатов проведенного анализа проблемных ситуаций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4-В-1 Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4-В-2 Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в обучении русскому языку и литературе на уровне общего и среднего профессионального образования Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в обучении русскому языку и литературе на уровне общего и среднего профессионального образования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
взаимодействия	взаимодействия УК-4-В-3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть: технологиями использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в обучении русскому языку и литературе на уровне общего и среднего профессионального образования
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В-1 Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-2 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-3 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	Знать: современные модели мониторинга качества результатов филологической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования и модели программ преодоления трудностей в обучении русскому языку и литературе обучающихся Уметь: разрабатывать программы мониторинга качества филологической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования и программы преодоления трудностей в обучении русскому языку и литературе Владеть: опытом, имеющимся в научно-методической литературе, по разработке программ мониторинга качества результатов филологической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования и программ преодоления трудностей в обучении русскому языку и литературе обучающихся
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В-1 Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7-В-2 Планирует взаимодействие участников образовательных отношений ОПК-7-В-3 Организует взаимодействие участников образовательных отношений	Знать: специфику взаимодействия участников образовательных отношений в обучении русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования Уметь: планировать взаимодействие участников образовательных отношений в обучении русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования Владеть: опытом, имеющимся в научно-методической литературе, по организации взаимодействия участников образовательных отношений в обучении русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 1 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций:

- исследование Российской образовательной политики относительно качества филологического образования в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;
- осуществление критического анализа отличий ФГОС общего образования (всех уровней и трех поколений) и среднего профессионального образования на основе системного подхода;
- проектирование (разработка) стратегии действий по реализации ФГОС общего образования и среднего профессионального образования, в части касающейся обучения русскому языку и литературе;
- применение современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в обучении русскому языку и литературе на уровне общего и среднего профессионального образования;
- планирование взаимодействия участников образовательных отношений в обучении русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования;
- разработка программ мониторинга качества филологической подготовки в организациях общего и среднего профессионального образования и программ преодоления трудностей в обучении русскому языку и литературе обучающихся;
- осуществление мониторинга качества филологической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования;
- планирование инновационной деятельности в обучении русскому языку и литературе в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

Этапы прохождения практики

Этап №1. Установочно-планирующий

Проведение установочной конференции. Планирование работ и консультирование по программе практики и ее выполнению.

Этап №2. Содержательно-рефлексивный

Изучение нормативно-правовых документов по исследованию Российской образовательной политики относительно качества филологического образования в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования. Осуществление критического анализа отличий ФГОС общего образования (всех уровней и трех поколений) и среднего профессионального образования на основе системного подхода. Характеристика особенностей ФГОС общего образования первого, второго и третьего поколений. Проектирование (разработка) стратегии действий по реализации ФГОС общего образования и среднего профессионального образования, в части касающейся обучения русскому языку и литературе. Применение современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в обучении русскому языку и литературе на уровне общего и среднего профессионального образования. Планирование взаимодействия участников образовательных отношений в обучении русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования. Разработка программ мониторинга качества филологической подготовки в организациях общего и среднего профессионального образования и программ преодоления трудностей в обучении русскому языку и литературе обучающихся. Осуществление мониторинга качества филологической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования.

Этап №3. Результативный

Разработка индивидуального плана работы студента, обучающегося по программе магистерской подготовки, на весь период обучения. Планирование научно-исследовательской части магистерской программы. Планирование этапов научно-исследовательской части магистерской программы. Определение трудоемкости (в зач. ед. и в часах) и сроков выполнения этапов научно-исследовательской части магистерской программы.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

В течение трех дней после окончания учебной практики (ознакомительная практика) магистранту необходимо предоставить на кафедру отчет, в котором должны быть представлены все задания практики.

Окончательная отметка по учебной практике (ознакомительная практика) выставляется руководителями практики от кафедры на основе анализа представленной на кафедру документации.

В отчете по учебной практике (ознакомительная практика) должны быть следующие разделы.

Раздел 1. План по ознакомительной практике.

Раздел 2. Ознакомление с содержанием филологического образования общего и среднего профессионального образования на основе осуществления критического анализа и системного подхода ФГОС.

Раздел 3. Задание 1. Характеристика особенностей ФГОС общего образования первого, второго и третьего поколений.

Раздел 4. Задание 2. Требования освоения программы по предметам «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» действующего ФГОС.

Раздел 5. Задание 3. Ознакомление с научными исследованиями относительно применения современных коммуникативных технологий, мониторинга результатов образования обучающихся, планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), (на примере проблемы магистерской диссертации)

Раздел 6. Индивидуальный план студента, обучающегося по программе магистерской подготовки.

Форма плана учебной практики (ознакомительная практика) приведена в приложении А.

Титульный лист отчета по учебной практике (ознакомительной практике) выполняется в соответствии с требованиями стандарта организации ОГУ «СТО 02069024.101-2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. ФГОС общего образования, первого, второго, третьего поколений: нормативный документ.- М: Режим доступа

2. ФГОС среднего профессионального образования

3. Смирнова, С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / С.В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 173 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698987

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Места прохождения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется на базе кафедры русского языка и литературы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

План учебной практики (ознакомительной практики)

по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
профиль «Филологическое образование»

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.г.

Задание	Дата выполнения	Отметка о выполнении
Задание № 1. Охарактеризуйте особенности ФГОС общего образования первого, второго и третьего поколений		
Задание № 2. Ознакомьтесь с требованиями освоения программы по предметам «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература действующего ФГОС		
Задание № 3. Приведите тезисное изложение не менее одного автореферата диссертации на русском языке и не менее одного на иностранном языке относительно применения современных коммуникативных технологий, мониторинга результатов образования обучающихся, планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в обучении математике <i>(на примере проблемы магистерской диссертации)</i>		
Задание № 4. Оформите проект индивидуального плана работы магистранта		

Руководитель практики _____ ФИО