

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФДТ.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам
по русскому языку»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа факультатива «ФДТ.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

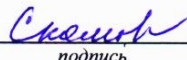
С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры РЯЛ

должность



подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профиль Филологическое образование

наименование




личная подпись

Т.И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

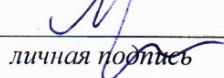


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Скоморохова С.В., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- развитие умения создавать образовательное пространство, нацеленное на повышение мотивации учащихся к изучению русского языка, на популяризацию знаний по предмету;
- развитие умения повышать уровень теоретической и практической подготовки учащихся в коммуникативно-языковой и лингвокультурной сферах;
- формирование умения развивать творческий потенциал учащихся.

Задачи:

1. Повышение уровня языковой, речевой и коммуникативной компетентности обучающихся.
2. Знакомство с системой подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку.
3. Знакомство с типами заданий олимпиады по русскому языку.
4. Совершенствование навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка в процессе анализа возможных заданий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теоретические основы и технологии языкового образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе	ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	Знать: теоретические сведения, предусмотренные школьными программами по русскому языку для углубленного изучения русского языка. Уметь: 1) выявлять одаренных учащихся; 2) развивать познавательный интерес учащихся на основе использования материала, выходящего за пределы школьной программы. Владеть: 1) навыками развития языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции у учащихся; 2) навыками организации коллективной и индивидуальной исследовательской работы обучающихся.
ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования	Знать: теоретические основы организации научных исследований для применения их в практике школьного преподавания. Уметь: 1) самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования; 2) разрабатывать для учащихся индивидуальные образовательные маршруты, расширяющие и углубляющие знания по русскому языку; 3) уметь производить лингвистический анализ всех единиц языка. Владеть: навыками и приёмами деятельности, развивающей интеллектуальный потенциал одарённых учащихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18,25	18,25
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	89,75	89,75
- <i>написание доклада;</i>	10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	50	50
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен, дифференцированный зачёт)	зачёт	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях олимпиады по русскому языку	12		2		10
1	Лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в заданиях олимпиады по русскому языку. Основные словари русского языка	12		2		10
1	Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях олимпиады по русскому языку	12		2		10
1	Раздел «Морфология» в заданиях олимпиады по русскому языку	16		4		12
1	Раздел «Синтаксис» в заданиях олимпиады по русскому языку	14		2		12
1	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях олимпиады по русскому языку.	14		2		12
1	Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях олимпиады по русскому языку	14		2		12
2	Методы и формы подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку	14		2		12
	Итого:	108		18		90
	Всего:	108		18		90

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические основы подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку

1.1 Русский язык как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России.

Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях олимпиады по русскому языку.

Лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в заданиях олимпиады по русскому языку. Основные словари русского языка.

Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях олимпиады по русскому языку.

Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях олимпиады по русскому языку.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях олимпиады по русскому языку.

Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях олимпиады по русскому языку.

Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях олимпиады по русскому языку.

1.2 Типы олимпиадных заданий по русскому языку: лингвистические тесты, лингвистические эвристические задачи, творческие задания.

2 Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку

Методы и формы подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку: разработка индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, погружение (индивидуальная работа обучающихся), обмен опытом, мозговой штурм (групповая работа учащихся), консультации учащихся, мультимедийная презентация, выполнение заданий по русскому языку разного уровня сложности, лингвистическая гимнастика на каждом уроке (шарады, ребусы, кроссворды).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические нормы русского языка.	2
2	1	Лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в заданиях олимпиады по русскому языку; основные словари русского языка.	2
3	1	Состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования. Раздел «Словообразование» в заданиях олимпиады по русскому языку.	2
4-5	1	Части речи, самостоятельные и служебные; стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях олимпиады по русскому языку.	4
6	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях олимпиады по русскому языку.	2
7	1	Русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности. Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях олимпиады по русскому языку.	2
8	1	Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический).	2
9	2	Лингвистические тесты. Лингвистические задачи. Творческие задания. Примеры возможных заданий.	2
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с. - (Рек. М-вом образования РФ) (15 экз)

2. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. (30 экз)

3. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

4. Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. - 3-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9765-2784-3. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

5.2 Дополнительная литература

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец. N2101 "Рус.яз. и лит." / Бабайцева В.В. - М.: Просвещение, 1981. - 271с.. - (Соврем.рус.яз.; Ч.3) (10 экз)

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5. (20 экз)

3. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. . - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. (8 экз)

4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст]: сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3. (20 экз.)

5. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст]: учебное пособие / Е. А. Земская. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (25 экз)

6. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова Г.А.. - М.: Наука, 1982. - 368 с. (1 экз)

7. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос.для студ.пед.вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192с. - (Доп. М-вом образования РФ) (60 экз)

8. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка: Сб. упражнений для студ. филолог.фак.ун-тов / Карпов А.Н. - Рязань : ООО "Бюро рекламы "Мила", 2000. - 480с. (14 экз)

9. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта - М.: Высш.шк. 1982. - 399 с. (20 экз)

10. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В.Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4. (2 экз)

11. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. - 8-е изд., доп. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 544 с. - (КЛАССИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ). - ISBN 5-94457-019-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485>

12. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл. ред.) и др. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783с.. - Библиогр.: с.5,737-742 (1 экз)

13. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А.Ицкович и др. Синтаксис. - М.: Наука, 1980. - 709с.. - Библиогр.: с.657-662 (1 экз)

14. Русский язык. Синтаксис текста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. В. Скоморохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 651 КБ). - Орск: ОГТИ, 2012. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_10_24.pdf

15. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5 (20 экз)

16. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-716-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>

17. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и. доп. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1. (5 экз)

18. Современный русский язык. В 3-х ч: Учеб. пособие / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. Словообразование. Морфология. - М.: Просвещение, 1981. - 270с. 40 экз.

Словари и справочники

Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка: 82500 словарных единиц / Агеенко Ф.Л.; Под ред. М.А. Штудинер. - М.: Рольф, 2000. - 816с. - (Пушкинская б-ка)

Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст. А.М. Бабкина. А-З. - М.: Рус.яз., 1981. - 699с.: 1л.портр.

Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка [Текст]: Около 10000 слов. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания / И. Л. Резниченко. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2010. - 944 с. - (Настольные словари русского языка) - ISBN 978-5-462-00715-6.

Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин] .- 3-е изд., стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / Шелякин, М.А. - М.: Флинта, 2009. - 320с.

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.