

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.2.2 Технологии разработки элективных курсов по филологии»*

Уровень высшего образования

### МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 Технологии разработки элективных курсов по филологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от "05" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы  
наименование кафедры



С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РЯЛ

должность



подпись

Н.В. Аничкина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Филологическое образование»

наименование

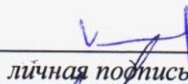


личная подпись

Т.И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Аничкина Н.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: развитие методической компетентности в области проектирования программ элективных курсов в филологии.

### Задачи:

- освоение обучающимися теоретико-методологических основ проектной методики;
- формирование готовности к научно-исследовательскому проектированию в образовательной области «Филология»;
- получение опыта научно-методической экспертизы программ элективных курсов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Современная литература в детском и юношеском чтении, Б1.Д.В.5 Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования, Б1.Д.В.6 Актуальные направления современной теории литературы в системе филологического образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования | ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования<br>ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования<br>ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования | <b>Знать:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть);<br><b>Уметь:</b> уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней;<br><b>Владеть:</b> владеть навыками всестороннего анализа единиц всех языковых уровней.       |
| ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации                                                                                                                                                  | ПК*-2-В-1 Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования<br>ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b> современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе (устройство современного персонального компьютера; основы организации современных информационных сетей, сайтов вузов, образовательных порталов, Интернет-университетов; компьютерные, офисные и Интернет-технологии; способы их использования для решения прикладных задач в образовании).<br><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать современные |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования | использует профессиональные знания и умения в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-2-В-3 Реализует задачи инновационной образовательной политики в филологическом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования | компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности (работать на персональном компьютере, выполняя подготовку документов (тезисы докладов, рефераты, аналитические справки), используя различные методы обработки информации в электронных таблицах и в базах данных, используя современные средства поиска, перевода, передачи информации в Интернет, создавая образовательные ресурсы).<br><b>Владеть:</b> базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; навыками решения творческих задач и создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий и обеспечения информационной безопасности научно-технической и образовательной информации. |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

##### 4.1.1 Очная форма обучения

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                          | 3 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                               | 16                                | 16            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 18                                | 18            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>109,75</b>                     | <b>109,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 40                                | 40            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20                                | 20            |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 40                                | 40            |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 9,75                              | 9,75          |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                     | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                                                           | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Теоретические основы проектирования программ элективных курсов            | 66               | 8                 | 8         |    | 50             |
| 2         | Создание программ элективных курсов (образовательная область «Филология») | 78               | 8                 | 10        |    | 60             |
|           | <b>Итого:</b>                                                             | <b>144</b>       | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>110</b>     |
|           | <b>Всего:</b>                                                             | <b>144</b>       | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>110</b>     |

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|
|                                                                                                          | 3 семестр                         | 4 семестр    | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>72</b>                         | <b>72</b>    | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>8</b>                          | <b>8,25</b>  | <b>16,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                               | 6                                 |              | 6             |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 2                                 | 8            | 10            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                |                                   | 0,25         | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>64</b>                         | <b>63,75</b> | <b>127,75</b> |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20                                | 20           | 40            |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 20                                | 20           | 40            |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 24                                | 23,75        | 47,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 |                                   | <b>зачет</b> |               |

Разделы модуля, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                          | Количество часов |                   |          |    |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------|
|           |                                                                | всего            | аудиторная работа |          |    | внеауд. работа |
|           |                                                                |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                |
| 1         | Теоретические основы проектирования программ элективных курсов | 72               | 6                 | 2        |    | 64             |
|           | <b>Итого:</b>                                                  | <b>72</b>        | <b>6</b>          | <b>2</b> |    | <b>64</b>      |

Разделы модуля, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                     | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                                                           | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Теоретические основы проектирования программ элективных курсов            | 36               | -                 | 4         |    | 32             |
| 2         | Создание программ элективных курсов (образовательная область «Филология») | 36               | -                 | 4         |    | 32             |
|           | <b>Итого:</b>                                                             | <b>72</b>        | <b>-</b>          | <b>8</b>  |    | <b>64</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                                                             | <b>144</b>       | <b>6</b>          | <b>10</b> |    | <b>128</b>     |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Теоретические основы проектирования программ элективных курсов.

Новые федеральные образовательные стандарты и новые задачи школьного филологического образования. Инновационная модель профильного обучения как ответ на вызовы времени. Феномен элективных курсов, реализуемых в условиях профильного обучения. Основные функции и задачи элективов. Обоснование концептуальных идей моделирования содержания и технологий элективных курсов. Электив как продукт проектировочной деятельности педагога. Процесс проектирования элективных курсов, его нормативный и творческий характер. Критерии и показатели эффективности технологии проектирования элективных курсов. Программа элективных курсов как инновационный продукт образовательной деятельности педагога.

##### Раздел 2. Создание программ элективных курсов (образовательная область «Филология»).

Типология элективных курсов. Специфика проектирования программ элективных курсов. Программа элективных курсов и ее компоненты. Правила оформления программ. Пояснительная

записка. Аннотация, реклама курсов. Учебно-тематический план. Содержание курса по темам. Информационно-методическое сопровождение. Методические рекомендации по проектированию программ элективных курсов. Требования к программам элективных курсов. Критерии оценки программы элективного курса. Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Формирование интегративных знаний в системе школьного филологического образования. Проектирование элективных курсов на основе интегративного подхода. Элективные курсы лингвокультурологической направленности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### 4.3.1 Очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основные функции и задачи элективов.                                             | 2            |
| 2         | 1         | Процесс проектирования элективных курсов.                                        | 2            |
| 3         | 1         | Критерии и показатели эффективности технологии проектирования элективных курсов. | 2            |
| 4         | 1         | Программа элективных курсов.                                                     | 2            |
| 5         | 2         | Типология элективных курсов.                                                     | 2            |
| 6-7       | 2         | Проектирование элективных курсов на основе интегративного подхода.               | 4            |
| 8-9       | 2         | Элективные курсы лингвокультурологической направленности.                        | 4            |
|           |           | <b>Итого:</b>                                                                    | <b>18</b>    |

#### 4.3.2 Заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Особенности элективных курсов.                                     | 2            |
| 2         | 1         | Программа элективных курсов.                                       | 2            |
| 3         | 2         | Типология элективных курсов.                                       | 2            |
| 4         | 2         | Проектирование элективных курсов на основе интегративного подхода. | 2            |
| 5         | 2         | Элективные курсы лингвокультурологической направленности.          | 2            |
|           |           | <b>Итого:</b>                                                      | <b>10</b>    |

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с.. - (Рек. М-вом образования РФ) (15 экз)

2. Вараксин, Л.А. Современный русский язык: синтаксис простого предложения / Л. А. Вараксин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-0831-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57885>

3. Вараксин, Л.А. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения / Л. А. Вараксин. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-9765-0832-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57914>

4. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. (30 экз)

5. Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9765-2784-3. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

6. Русский язык: материалы для подготовки к олимпиадам [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Казань: КФУ, 2014. - 114 с. - URL: [https://e.lanbook.com/book/72874?category\\_pk=1851&publisher\\_fk=29711](https://e.lanbook.com/book/72874?category_pk=1851&publisher_fk=29711)

## 5.2 Дополнительная литература

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец.N2101 "Рус,яз. и лит." / Бабайцева В.В. - М.: Просвещение, 1981. - 271с.. - (Соврем.рус.яз.; Ч.3) (10 экз)
2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5. (20 экз)
3. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. . - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. (8 экз)
4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст]: сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3. (20 экз.)
5. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст]: учебное пособие / Е. А. Земская. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (25 экз)
6. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова Г.А.. - М.: Наука, 1982. - 368 с. (1 экз)
7. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос.для студ.пед.вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192с. - (Доп. М-вом образования РФ) (60 экз)
8. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка: Сб. упражнений для студ. филолог.фак.ун-тов / Карпов А.Н. - Рязань : ООО "Бюро рекламы "Мила", 2000. - 480с. (14 экз)
9. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта - М.: Высш.шк. 1982. - 399 с. (20 экз)
10. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В.Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4. (2 экз)
11. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. - 8-е изд., доп. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 544 с. - (КЛАССИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ). - ISBN 5-94457-019-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485>
12. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл. ред.) и др. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783с.. - Библиогр.: с.5,737-742 (1 экз)
13. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А.Ицкович и др. Синтаксис. - М.: Наука, 1980. - 709с.. - Библиогр.: с.657-662 (1 экз)
14. Русский язык. Синтаксис текста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. В. Скоморохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 651 КБ). - Орск: ОГТИ, 2012. - Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013\\_10\\_24.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_10_24.pdf)
15. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5 (20 экз)
16. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-716-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>
17. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и. доп. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1. (5 экз)
18. Современный русский язык. В 3-х ч: Учеб. пособие / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. Словообразование. Морфология. - М.: Просвещение, 1981. - 270с. 40 экз.

## Словари и справочники

Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка: 82500 словарных единиц / Агеенко Ф.Л.; Под ред. М.А. Штудинер. - М.: Рольф, 2000. - 816с. - (Пушкинская б-ка)

Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия .- 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова .- 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст. А.М. Бабкина. А-З. - М.: Рус.яз., 1981. - 699с.: 1л.портр.

Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк .- 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка [Текст]: Около 10000 слов. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания / И. Л. Резниченко. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2010. - 944 с. - (Настольные словари русского языка) - ISBN 978-5-462-00715-6.

Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин] .- 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / Шелякин, М.А. - М.: Флинта, 2009. - 320с.

### **5.3 Периодические издания**

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://grammar.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                      |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                      | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                            | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.