

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.3.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся  
к ГИА по русскому языку»*

Уровень высшего образования

### МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

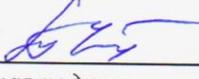
г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от "05" февраля 2025 г.

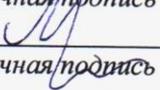
Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  С.Л. Орлова  
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:  
зав.кафедрой РЯЛ  С.Л. Орлова  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  Т.И. Уткина  
профиль «Филологическое образование» *личная подпись* *расшифровка подписи*  
*наименование*

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ  М.В. Сапрыкин  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

© Орлова С.Л., 2025  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать представление о структуре и содержании ГИА по русскому языку и о технологиях обучения написанию ГИА

**Задачи:**

- рассмотреть систему и содержание заданий ОГЭ по русскому языку;
- рассмотреть систему и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку;
- изучить технологии подготовки к ГИА по русскому языку.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Инновационные процессы в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть); <b>Уметь:</b> уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней; <b>Владеть:</b> владеть навыками всестороннего анализа единиц всех языковых уровней.
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему, в системе общего и среднего образования <b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом специфики общего и среднего профессионального образования. <b>Владеть:</b> методикой преподавания литературы; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### 4.1.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>119,75</b>	<b>119,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку	72		12		60
2	Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку	72		12		60
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>24</b>		<b>120</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>		<b>24</b>		<b>120</b>

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>8,25</b>	<b>12,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	4	8	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>63,75</b>	<b>131,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (п.4.4)	28		28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	34	54
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	9,75	19,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>зачет</b>	

## Разделы модуля, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку	36		2		34
2	Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку	36		2		34
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>4</b>		<b>68</b>

## Разделы модуля, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку	72		8		64
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>8</b>		<b>64</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>		<b>12</b>		<b>132</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку

Русский язык как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России.

Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ОГЭ.

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка.

Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ОГЭ.

Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

#### 2 Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку

Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ЕГЭ.

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка.

Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ЕГЭ.

Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### 4.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лексические и фразеологические единицы русского языка в заданиях ОГЭ	2
2	1	Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	2
3	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку	2
4	1	Раздел «Морфология» в заданиях ОГЭ русскому языку	2
5	1	Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку	2
6	1	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ОГЭ по русскому языку	2
7	2	Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ЕГЭ	2
8	2	Лексические и фразеологические единицы русского языка в заданиях ЕГЭ	2
9	2	Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ЕГЭ	2
10	2	Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
11	2	Раздел «Синтаксис» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.	2
12	2	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.	2
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>

#### 4.3.2 Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое	2
2	2	Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ЕГЭ	2
3	2	Раздел «Словообразование» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
4	2	Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ русскому языку	2
5	2	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
6	2	Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России. Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ОГЭ. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка. Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ОГЭ. Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ОГЭ русскому языку. Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ОГЭ по русскому языку. Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ОГЭ по русскому языку.	28
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4 **5 экз.**

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Баранов, М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / Баранов М.Т. - М.: Просвещение, 1988. - 190с. 5 экз.

2. Блинов, Г. И. Методика изучения пунктуации в школе / Г. И. Блинов. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1990. - 208 с. 9 экз.

3. Богданова, Г.А. Опрос на уроках русского языка: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Богданова Г.А. - М.: Просвещение, 1989. - 143с. 10 экз.

4. Богданова, Г. А. Уроки русского языка: 6 класс / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 1987. – 175с. 4 экз.

5. Зельманова, Л.М. Наглядность в преподавании русского языка: Пос. для учителя / Зельманова Л.М. - М.: Просвещение, 1984. - 159с. : ил. 8 экз.

6. Львов, М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Пособие для учителей, студентов педвузов и колледжей / Львов М.Р.- 2-е изд., испр.и доп.. - М.: РОСТ-СКРИН, 1997. - 253с. 1 экз. **(1988-15 экз.)**

7. Литневская, Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе: учеб. пособие для вузов / Литневская, Е.И.; под ред. Е.И. Литневской. - М.: Академический проект, 2006. - 590с.. - (Рек.УМО) 5 экз.

8. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку: Пособие для учителей / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1980. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.) 12 экз.

9. Панов, Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1986. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.) 5 экз.

10. Потиха, З.А. Лингвистические словари и работа с ними в школе: Пособие для учителя / Потиха З.А. - М.: Просвещение, 1987. - 128с. 3 экз.

11. Соколова, Г.П. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Соколова Г.П.- Изд.2-е, испр.и доп. - М.: Просвещение, 1993. - 207с. 9 экз.

12. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В.А. Титов. - М.: Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>

13. Шатова, Е. Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика [Текст]: учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Е. Г. Шатова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 253 с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-04565-1 5 экз.

### **5.3 Периодические издания**

Газета «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября»

Русский язык в школе (архив 1996 - 2015, 2017 - 2021 г.)

Русская словесность (архив 2013 - 2015 г.)

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

## 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
2. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
4. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>
5. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.