

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.5 Актуальные направления современной лингвистики
в системе языкового образования»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 06 от "05" октября 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

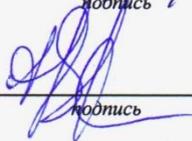
С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Профессор кафедры РЯЛ

должность



подпись

А.В. Флоря

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Филологическое образование»

наименование



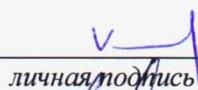
личная подпись

Т.И. Уткина

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой



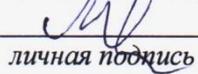
личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Флоря А.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоить основы современных направлений в лингвистике.

Задачи:

- 1) усвоить теоретическое содержание, основные идеи, термины различных отраслей современной лингвистики;
- 2) применять содержание лингвистических дисциплин для решения конкретных задач;
- 3) освоить лингвистические идеи в педагогическом аспекте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теоретические основы и технологии языкового образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Технологии разработки элективных курсов по филологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования ПК*-5-В-2 Анализирует результаты научных исследований, применяет при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования ПК*-5-В-3 Самостоятельно осуществляет научное исследование	Знать: основы современных лингвистических теорий. Уметь: применять результаты современных лингвистических теорий для решения конкретных задач. Владеть: современными лингвистическими разработками для научных исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4.1.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	144,75	144,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	300
- написание доклада (Д);	20	20

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	30	30
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	36	36
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	23	1	2		20
2	Структурная и математическая лингвистика.	24	2	2		20
3	Психолингвистика.	24	2	2		20
4	Когнитивная лингвистика.	13	1	2		10
5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	14	2	2		10
6	Социолингвистика.	24	2	2		20
7	Теория речевых актов.	14	2	2		10
8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	24	2	2		20
9	Эстетика слова.	20	2	2		16
	Итого:	180	16	18		146
	Всего:	180	16	18		146

4.1.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	160,75	160,75
- <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	20	20
- <i>написание доклада (Д);</i>	30	30
- <i>написание эссе (Э);</i>	30	30
- <i>самостоятельное изучение разделов (п. 4.4)</i>	30	30
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	24	24
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	18	18
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	22	2	-		20
2	Структурная и математическая лингвистика.	16	4	2		10
3	Психолингвистика.	24	2	2		20
4	Когнитивная лингвистика.	23	2	1		20
5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	20	-	-		20
6	Социолингвистика.	18	-	-		18
7	Теория речевых актов.	18	-	-		18
8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	20	-	-		20
9	Эстетика слова.	19	2	1		16
	Итого:	180	12	6		162
	Всего:	180	12	6		162

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Что такое теоретическая лингвистика. Общая характеристика современных направлений в лингвистике.

2. Структурная и математическая лингвистика.

Семиотика, понятие о моделирующих системах. Теория информации и язык. Филологическое приложение структурализма: лингвистическое описание литературных структур, выработка нарратологии, исследование полифонических кодов, изучение процесса интерпретации текста. Школа Р. Барта, ее достоинства (социальное понимание языка, учение о культурных кодах; процедуры текстового анализа) и недостатки (схематизм мифологических оппозиций; «смерть автора», субъективизм интерпретации текста). Генеративная лингвистика (Н. Хомский).

3. Психолингвистика.

Речевое поведение и личность человека. Формирование речи. Уровни порождения речи: мотивационный, семантический, рядоустанавливающий, интегрирующий. Механизмы овладения родным и неродным языками. Афазия и алалия. Антагонизм эффективности и надёжности Детская речь. Ж. Пиаже, Л. С. Выготский и А. Р. Лурия.

4. Когнитивная лингвистика.

Сфера приложения когнитивистики — культура, логика, семасиология, философия. Когнитивная семантика. Фреймы. Язык как орудие познания. Языковая картина мира.

5. Этнолингвистика. Лингвокультурология.

Национальная картина мира: основные речевые жанры, понятийно-образная система, мемы, пословицы, прецедентные тексты. Реалии — предметные и социальные. Лингвистические особенности формирования национального менталитета.

6. Социолингвистика.

Задачи современной социолингвистики: изучение субъязыков в связи с современной социальной дифференциацией, анализ речи мелких групп и субкультур, сценарии поведения человека при изменении социальных контекстов и др. Диалекты и социолекты. Гендерная лингвистика. Языковая политика.

7. Теория речевых актов.

Теории коммуникации Ч. Осгуда и Дж. Миллера: планируемость речевого поведения, жесткие алгоритмические правила трансформационного преобразования высказывания, Локуция, иллокуция и перлокуция. Дж. Сёрль, учение об иллокутивах.

8. Лингвопрагматика. Юрислингвистика.

Проблемы преподавания языков. Вопросы литературного редактирования. Различия между лингвоюристикой и юрислингвистикой. Язык государственных документов. Язык законов. Виды юрислингвистических экспертиз. Вопрос о корректности лингвистической экспертизы.

9. Эстетика слова.

Художественные функции языковых единиц. Текст как эстетический объект. Значение герменевтики и стилистики декодирования для филологического толкования текста. Архитектоника текста.

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	2
2	2	Структурная и математическая лингвистика.	2
3	3	Психолингвистика.	2
4	4	Когнитивная лингвистика.	2
5	5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	2
6	6	Социолингвистика.	2
7	7	Теория речевых актов.	2
8	8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	2
9	9	Эстетика слова.	2
		Итого:	18

4.3.2 Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Структурная и математическая лингвистика.	2
2	3	Психолингвистика.	2
3	4	Когнитивная лингвистика.	1
4	9	Эстетика слова.	1
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Этнолингвистика. Лингвокультурология. Национальная картина мира: основные речевые жанры, понятийно-образная система, мемы, пословицы, прецедентные тексты. Реалии — предметные и социальные. Лингвистические особенности формирования национального менталитета.	8
6	Социолингвистика. Задачи современной социолингвистики: изучение субъязыков в связи с современной социальной дифференциацией, анализ речи мелких групп и субкультур, сценарии поведения человека при изменении социальных контекстов и др. Диалекты и социолекты. Гендерная лингвистика. Языковая политика.	8
7	Теория речевых актов. Теории коммуникации Ч. Осгуда и Дж. Миллера: планируемость речевого поведения, жесткие алгоритмические правила трансформационного преобразования высказывания, Локуция, иллокуция и перлокуция. Дж. Сёрль, учение об иллокутивах.	6
8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Проблемы преподавания языков. Вопросы литературного редактирования. Различия между лингвоюристикой и юрислингвистикой. Язык государственных документов. Язык законов. Виды юрислингвистических экспертиз. Вопрос о корректности лингвистической экспертизы.	
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9765-0708-1. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>

3. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1; То же [Электронный ресурс]. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7. (33 экз)

2. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / Бюлер К.; Пер. с нем. ; Общ.ред.и коммент. Т.В. Булыгиной. - М.: Изд.группа "Прогресс", 2000. - 528с. (1 экз)

3. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

4. Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие / Гречко В.А. - М. : Высшая школа, 2003. - 375с. (5 экз)

5. Залевская, А. А. Введение в психолингвистику: учебник / А. А. Залевская. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – ISBN 978-5-4458-3492-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597>

6.Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: Учебник / Кобозева И.М.- 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 20040 - 352с. (5 экз)

7. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие: [16+] / В. А. Маслова. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-89349-748-9. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365>

8. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская.- 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

9. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие: [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>

10. Флоря, А.В. Эстетика слова и культура речи: учебное пособие. - 2-е издание. - М.: Флинта, 2019 (электронное издание). - ISBN 978-5-9765-4211-2. - 152 с. http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2019_02_01.pdf

11. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе (архив 1996-2015, 2017-2021 г.)

Вопросы языкознания (архив 1955- 1992, 1994-2015 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Русский филологический портал Philology.ru – <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.