

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФДТ.2 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам
по литературе»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа факультатива «ФДТ.2 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от "05" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры


подпись

С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры РЯЛ
должность


подпись

С.В. Скоморохова
расшифровка подписи

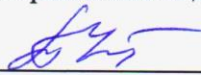
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профиль Филологическое образование»

наименование


личная подпись

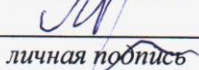
Т.И. Уткина
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Скоморохова С.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- развитие умения создавать образовательное пространство, нацеленное на повышение мотивации учащихся к изучению литературы, на популяризацию знаний по предмету;
- развитие умения повышать уровень теоретической и практической подготовки учащихся в литературоведческой и духовно-нравственных сферах;
- формирование умения развивать творческий потенциал учащихся.

Задачи:

1. Повышение уровня читательской и литературоведческой компетентности обучающихся.
2. Знакомство с системой подготовки учащихся к олимпиадам по литературе.
3. Знакомство с типами заданий олимпиады по литературе.
4. Совершенствование навыков языкового разбора в рамках школьного курса литературы в процессе анализа возможных заданий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Интерпретация прецедентных текстов русской литературы в системе филологического образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе	ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	Знать: теоретические сведения, предусмотренные школьными программами по литературе для углубленного изучения литературы; Уметь: 1) выявлять одаренных учащихся; 2) развивать познавательный интерес учащихся на основе использования материала, выходящего за пределы школьной программы. Владеть: 1) навыками развития читательской и литературоведческой компетенции у учащихся; 2) навыками организации коллективной и индивидуальной исследовательской работы обучающихся.
ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования	Знать: теоретические основы организации научных исследований для применения их в практике школьного преподавания. Уметь: 1) самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования; 2) разрабатывать для учащихся индивидуальные образовательные маршруты, расширяющие и углубляющие знания по литературе; 3) уметь производить комплексный анализ художественного текста. Владеть: навыками и приёмами деятельности, развивающей интеллектуальный потенциал одарённых учащихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	30,25	30,25
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	77,75	77,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к коллоквиумам;	7,75	7,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен, дифференцированный зачёт)	зачёт	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Задания по теории литературы	24		4		20
1	Задания по истории литературы	22		4		18
1	Задания по анализу художественного текста	14		4		10
1	Тексты русской литературы в заданиях олимпиад	16		6		10
1	Тексты зарубежной литературы в заданиях олимпиад. Задания по теории и практике художественного перевода	16		6		10
2	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе	16		6		10
	Итого:	108		30		78
	Всего:	108		30		78

4.1.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18,25	18,25
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	89,75	89,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	50
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	9,75	9,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен, дифференцированный зачет)	зачёт	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Задания по теории литературы	12		2	
1	Задания по истории литературы	12		2	
1	Задания по анализу художественного текста	12		2	
1	Тексты русской литературы в заданиях олимпиад	12		2	
1	Тексты зарубежной литературы в заданиях олимпиад	12		2	
1	Задания по теории и практике художественного перевода	24		4	
2	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе	24		4	
	Итого:	108		18	
	Всего:	108		18	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические основы подготовки учащихся к олимпиадам по литературе

Задания по теории литературы. Задания по истории литературы. Задания по анализу художественного текста. Тексты русской литературы в заданиях олимпиад. Тексты зарубежной литературы в заданиях олимпиад. Задания по теории и практике художественного перевода

2 Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе

Методы и формы подготовки учащихся к олимпиадам по литературе: разработка индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, погружение (индивидуальная работа обучающихся), обмен опытом, мозговой штурм (групповая работа учащихся), консультации учащихся, мультимедийная презентация, выполнение заданий по литературе разного уровня сложности, литературная гимнастика на каждом уроке (шарады, ребусы, кроссворды).

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Задания по теории литературы	4
3,4	1	Задания по истории литературы	4
5,6	1	Задания по анализу художественного текста	4
7-9	1	Тексты русской литературы в заданиях олимпиад	6
10	1	Тексты зарубежной литературы в заданиях олимпиад.	2
11,12	1	Задания по теории и практике художественного перевода	4
13-15	2	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе	6
		Итого:	30

4.3.2 Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Задания по теории литературы	2
2	1	Задания по истории литературы	2
3	1	Задания по анализу художественного текста	2
4	1	Тексты русской литературы в заданиях олимпиад	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	1	Тексты зарубежной литературы в заданиях олимпиад	2
6-7	1	Задания по теории и практике художественного перевода	4
8-9	2	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам по литературе	4
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Крупчанов, Л. М. Теория литературы: учебник / Л. М. Крупчанов. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-9765-1315-0. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937>

2. Теория литературы: В 2 т. /под ред. Н.Д. Тамарченко. Т.1: Теоретическая поэтика. – М.: Академия, 2004. — 513 с. — ISBN: 5-7695-1413-2. 5 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Бройтман, С.Н. Историческая поэтика: хрестоматия-практикум: учеб. пособие / Бройтман, С.Н. – М.: Академия, 2004. – 352с. – (Рек. УМО) 5 экз.

2. Хализев, В. Е. Теория литературы: учебник для студ. вузов / В. Е. Хализев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2009. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование) – ISBN 978-5-7695-5814-6. 14 экз.

2. Эсалнек, А.Я. Теория литературы / А.Я. Эсалнек. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-0716-6. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373>

5.3 Периодические издания

Журнал ВМУ. Сер. 9 Филология архив 2006- 2014 г.

Журнал Вопросы литературы архив 1981-2015 г.

Журнал Иностранная литература архив 2000-2014 г.

Журнал Литература в школе архив 1989- 2015, 2017-2021 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Пушкинский дом - Институт русской литературы (ИРЛИ РАН). - <http://pushkinskiydom.ru/blogi-pushkinskogo-doma/>

3. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Словарь литературоведческих терминов». Режим доступа: <http://slovar.lib.ru/>

2. Словарь литературоведческих терминов на сайте «Культура письменной речи». Режим доступа: <http://gramma.ru/LIT/?id=3.0>

3. Словарь литературных терминов на сайте «Русские писатели и поэты». Режим доступа: <http://writerstob.narod.ru/terminals/terminals.htm>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.