

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Проектная и исследовательская деятельность по литературе»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Орск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Проектная и исследовательская деятельность по литературе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Аничкина Н.В., 2026
© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное использование методов проектирования и исследования, знаний, умений и навыков разработки исследовательских проектов по литературе.

Задачи:

1. Ознакомление магистрантов с различными типами проектов и видами исследовательской деятельности.
2. Обучение магистрантов владению методикой организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по литературе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Знать:</u> Знать терминологию научного аппарата исследования (гипотеза, объект, предмет, методы исследования и т.д.) <u>Уметь:</u> Определять научный аппарат исследования, методы исследования, цель и проблему исследования, составлять библиографию по теме исследования <u>Владеть:</u> Приёмами теоретического и практического анализов исследуемой проблемы; навыками создания проекта по литературе.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	<u>Знать:</u> современные компьютерные технологии, применяемые в образовательном процессе (устройство современного персонального компьютера; основы организации современных информационных сетей, сайтов вузов, образовательных порталов, Интернет-университетов; компьютерные, офисные и Интернет-технологии; способы их использования для решения прикладных задач в образовании). <u>Уметь:</u> самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности (работать на персональном компьютере, выполняя подготовку документов (тезисы докладов, рефераты, аналитические справки), используя различные методы обработки информации в электронных таблицах и в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		базах данных, используя современные средства поиска, перевода, передачи информации в Интернет, создавая образовательные ресурсы). Владеть: базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; навыками решения творческих задач и создания инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий и обеспечения информационной безопасности научно-технической и образовательной информации.
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по русскому языку и литературе	ПК*-3-В-1 Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-3-В-3 Руководит исследовательской работой с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	Знать: Содержание основных этапов исследовательской деятельности обучающихся по литературе Уметь: Формулировать тему и проблему исследования, организовывать консультационную работу по каждому этапу исследования Владеть: Методикой проектирования ученических исследований по литературе.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	115,75	115,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	45,75	45,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы проектной деятельности.	26	4	2		20
1	Методология научного исследования. Логика научного исследования.	26	4	2		20
2	Разработка проекта.	92	4	12		76
	Итого:	144	12	16		116
	Всего:	144	12	16		116

4.1.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	129,75	129,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	49,75	49,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы проектной деятельности.	24	2	2		20
1	Методология научного исследования. Логика научного исследования.	26	4	2		20
2	Разработка проекта.	94	-	4		90
	Итого:	144	6	8		130
	Всего:	144	6	8		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности. Сущность проектной и исследовательской деятельности. История проектного метода. Классификация проектов. Методология исследования. Проблема, объект и предмет исследования. Основные подходы исследования.

2. Разработка проекта. Разработка гипотезы и концепции исследования. Структура исследовательской работы. Этапы выполнения исследовательского проекта по литературе. Результаты проектной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проектная деятельность.	2
2	1	Логика научного исследования.	2
3-4	2	Разработка плана проекта.	4
5-7	2	Работа над введением исследовательского проекта. Работа над основной частью проекта. Анализ выполненной работы.	6
8	2	Методические рекомендации по выполнению проекта.	2
		Итого:	16

4.3.2 Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проектная деятельность.	2
2	1	Логика научного исследования.	2
3	2	Разработка плана проекта.	2
4	2	Работа над введением исследовательского проекта. Работа над основной частью проекта. Анализ выполненной работы.	2
		Итого	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Теория литературы: В 2 т. /под ред. Н.Д. Тамарченко. Т.1: Теоретическая поэтика. – М.: Академия, 2004. — 513 с. — ISBN: 5-7695-1413-2. 5 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Бройтман, С.Н. Историческая поэтика: хрестоматия-практикум: учеб. пособие / Бройтман, С.Н. – М.: Академия, 2004. – 352с. – (Рек. УМО) 5 экз.

2. Калинин, К. А. Методика преподавания литературы. Ассоциативный анализ художественного текста : учебное пособие для вузов / К. А. Калинин, В. А. Сонькин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590228> (дата обращения: 10.07.2026).

3. Хализев, В. Е. Теория литературы: учебник для студ. вузов / В. Е. Хализев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2009. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование) – ISBN 978-5-7695-5814-6. 14 экз.

4. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебник для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586321> (дата обращения: 10.07.2026).

5.3 Периодические издания

1. Журнал ВМУ. Сер. 9 Филология (архив 2006 - 2014 г.)
2. Журнал Вопросы литературы (архив 1981 - 2015 г.)
3. Журнал Иностранная литература (архив 2000 - 2014 г.)
4. Журнал Литература в школе (архив 1989 - 2015, 2017 - 2021 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Пушкинский дом - Институт русской литературы (ИРЛИ РАН). - <http://pushkinskiydom.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.