

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.3.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся
к ГИА по русскому языку»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Теоретические основы и технологии подготовки учащихся к ГИА по русскому языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Орлова С.Л., 2026
© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать представление о структуре и содержании ГИА по русскому языку и о технологиях обучения написанию ГИА

Задачи:

- рассмотреть систему и содержание заданий ОГЭ по русскому языку;
- рассмотреть систему и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку;
- изучить технологии подготовки к ГИА по русскому языку.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Инновационные процессы в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть); Уметь: уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней; Владеть: владеть навыками всестороннего анализа единиц всех языковых уровней.
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методики и технологии обучения русскому языку и литературе, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения русскому языку и литературе, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения русскому языку и литературе в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему, в системе общего и среднего образования Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки, с учетом специфики общего и среднего профессионального образования. Владеть: методикой преподавания литературы; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	24,25	24,25
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	119,75	119,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку	72		12	
2	Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку	72		12	
	Итого:	144		24	
	Всего:	144		24	

4.1.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	4	8,25	12,25
Практические занятия (ПЗ)	4	8	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	68	63,75	131,75
- самостоятельное изучение разделов (п.4.4)	28		28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	34	54
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	9,75	19,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы модуля, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	внеауд. работа
1	Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку	36		2	34
2	Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку	36		2	34
	Итого:	72		4	68

Разделы модуля, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	внеауд. работа
2	Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку	72		8	64
	Итого:	72		8	64
	Всего:	144		12	132

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Система и содержание заданий ОГЭ по русскому языку

Русский язык как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России.

Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ОГЭ.

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка.

Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ОГЭ.

Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ОГЭ по русскому языку.

2 Система и содержание заданий ЕГЭ по русскому языку

Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ЕГЭ.

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка.

Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ЕГЭ.

Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лексические и фразеологические единицы русского языка в заданиях ОГЭ	2
2	1	Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	2
3	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое. Выразительные возможности русского синтаксиса. Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку	2
4	1	Раздел «Морфология» в заданиях ОГЭ русскому языку	2
5	1	Раздел «Синтаксис» в заданиях ОГЭ по русскому языку	2
6	1	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ОГЭ по русскому языку	2
7	2	Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ЕГЭ	2
8	2	Лексические и фразеологические единицы русского языка в заданиях ЕГЭ	2
9	2	Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ЕГЭ	2
10	2	Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
11	2	Раздел «Синтаксис» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.	2
12	2	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку.	2
		Итого:	24

4.3.2 Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложения простые и сложные, сложное синтаксическое целое	2
2	2	Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ЕГЭ	2
3	2	Раздел «Словообразование» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
4	2	Раздел «Морфология» в заданиях ЕГЭ русскому языку	2
5	2	Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
6	2	Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ЕГЭ по русскому языку	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России. Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; отдельные орфоэпические нормы русского языка. Разделы «Фонетика» и «Орфоэпия» в заданиях ОГЭ. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Основные словари русского языка. Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Раздел «Морфемика и словообразование» в заданиях ОГЭ. Части речи, самостоятельные и служебные. Стилистика частей речи. Раздел «Морфология» в заданиях ОГЭ русскому языку. Текст и его структура. Виды анализа текста (лексический, синтаксический, семантический, стилистический). Раздел «Синтаксис текста» в заданиях ОГЭ по русскому языку. Разделы «Русская орфография» и «Пунктуация» в заданиях ОГЭ по русскому языку.	28
	Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4 **5 экз.**

5.2 Дополнительная литература

1. Баранов, М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка: Пособие для учителя / Баранов М.Т. - М.: Просвещение, 1988. - 190с. 5 экз.

2. Блинов, Г. И. Методика изучения пунктуации в школе / Г. И. Блинов. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1990. - 208 с. 9 экз.

3. Львов, М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Пособие для учителей, студентов педвузов и колледжей / Львов М.Р.- 2-е изд., испр.и доп.. - М.: РОСТ-СКРИН, 1997. - 253с. 1 экз. **(1988-15 экз.)**

4. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебник для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584441> (дата обращения: 10.07.2026).

5.3 Периодические издания

Газета «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября»

Русский язык в школе (архив 1996 - 2015, 2017 - 2021 г.)

Русская словесность (архив 2013 - 2015 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

2. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы

3. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>

4. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания	SunRav WEB	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г.,

тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Class	сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.