

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.5 Актуальные направления современной лингвистики
в системе языкового образования»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Филологическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.5 Актуальные направления современной лингвистики в системе языкового образования»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Флоря А.В., 2026
© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоить основы современных направлений в лингвистике.

Задачи:

- 1) усвоить теоретическое содержание, основные идеи, термины различных отраслей современной лингвистики;
- 2) применять содержание лингвистических дисциплин для решения конкретных задач;
- 3) освоить лингвистические идеи в педагогическом аспекте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теоретические основы и технологии языкового образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Технологии разработки элективных курсов по филологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере филологического образования	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования ПК*-5-В-2 Анализирует результаты научных исследований, применяет при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере филологического образования ПК*-5-В-3 Самостоятельно осуществляет научное исследование	Знать: основы современных лингвистических теорий. Уметь: применять результаты современных лингвистических теорий для решения конкретных задач. Владеть: современными лингвистическими разработками для научных исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4.1.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	144,75	144,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	300
- написание доклада (Д);	20	20

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	30	30
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	36	36
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	23	1	2		20
2	Структурная и математическая лингвистика.	24	2	2		20
3	Психолингвистика.	24	2	2		20
4	Когнитивная лингвистика.	13	1	2		10
5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	14	2	2		10
6	Социолингвистика.	24	2	2		20
7	Теория речевых актов.	14	2	2		10
8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	24	2	2		20
9	Эстетика слова.	20	2	2		16
	Итого:	180	16	18		146
	Всего:	180	16	18		146

4.1.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	160,75	160,75
- <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	20	20
- <i>написание доклада (Д);</i>	30	30
- <i>написание эссе (Э);</i>	30	30
- <i>самостоятельное изучение разделов (п. 4.4)</i>	30	30
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	24	24
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	18	18
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	22	2	-		20
2	Структурная и математическая лингвистика.	16	4	2		10
3	Психолингвистика.	24	2	2		20
4	Когнитивная лингвистика.	23	2	1		20
5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	20	-	-		20
6	Социолингвистика.	18	-	-		18
7	Теория речевых актов.	18	-	-		18
8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	20	-	-		20
9	Эстетика слова.	19	2	1		16
	Итого:	180	12	6		162
	Всего:	180	12	6		162

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Что такое теоретическая лингвистика. Общая характеристика современных направлений в лингвистике.

2. Структурная и математическая лингвистика.

Семиотика, понятие о моделирующих системах. Теория информации и язык. Филологическое приложение структурализма: лингвистическое описание литературных структур, выработка нарратологии, исследование полифонических кодов, изучение процесса интерпретации текста. Школа Р. Барта, ее достоинства (социальное понимание языка, учение о культурных кодах; процедуры текстового анализа) и недостатки (схематизм мифологических оппозиций; «смерть автора», субъективизм интерпретации текста). Генеративная лингвистика (Н. Хомский).

3. Психолингвистика.

Речевое поведение и личность человека. Формирование речи. Уровни порождения речи: мотивационный, семантический, рядоустанавливающий, интегрирующий. Механизмы овладения родным и неродным языками. Афазия и алалия. Антагонизм эффективности и надёжности Детская речь. Ж. Пиаже, Л. С. Выготский и А. Р. Лурия.

4. Когнитивная лингвистика.

Сфера приложения когнитивистики — культура, логика, семасиология, философия. Когнитивная семантика. Фреймы. Язык как орудие познания. Языковая картина мира.

5. Этнолингвистика. Лингвокультурология.

Национальная картина мира: основные речевые жанры, понятийно-образная система, мемы, пословицы, прецедентные тексты. Реалии — предметные и социальные. Лингвистические особенности формирования национального менталитета.

6. Социолингвистика.

Задачи современной социолингвистики: изучение субъязыков в связи с современной социальной дифференциацией, анализ речи мелких групп и субкультур, сценарии поведения человека при изменении социальных контекстов и др. Диалекты и социолекты. Гендерная лингвистика. Языковая политика.

7. Теория речевых актов.

Теории коммуникации Ч. Осгуда и Дж. Миллера: планируемость речевого поведения, жесткие алгоритмические правила трансформационного преобразования высказывания, Локуция, иллокуция и перлокуция. Дж. Сёрль, учение об иллокутивах.

8. Лингвопрагматика. Юрислингвистика.

Проблемы преподавания языков. Вопросы литературного редактирования. Различия между лингвоюристикой и юрислингвистикой. Язык государственных документов. Язык законов. Виды юрислингвистических экспертиз. Вопрос о корректности лингвистической экспертизы.

9. Эстетика слова.

Художественные функции языковых единиц. Текст как эстетический объект. Значение герменевтики и стилистики декодирования для филологического толкования текста. Архитектоника текста.

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Общая характеристика современных направлений в лингвистике	2
2	2	Структурная и математическая лингвистика.	2
3	3	Психолингвистика.	2
4	4	Когнитивная лингвистика.	2
5	5	Этнолингвистика. Лингвокультурология.	2
6	6	Социолингвистика.	2
7	7	Теория речевых актов.	2
8	8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	2
9	9	Эстетика слова.	2
		Итого:	18

4.3.2 Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Структурная и математическая лингвистика.	2
2	3	Психолингвистика.	2
3	4	Когнитивная лингвистика.	1
4	9	Эстетика слова.	1
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Этнолингвистика. Лингвокультурология. Национальная картина мира: основные речевые жанры, понятийно-образная система, мемы, пословицы, прецедентные тексты. Реалии — предметные и социальные. Лингвистические особенности формирования национального менталитета.	8
6	Социолингвистика. Задачи современной социолингвистики: изучение субъязыков в связи с современной социальной дифференциацией, анализ речи мелких групп и субкультур, сценарии поведения человека при изменении социальных контекстов и др. Диалекты и социолекты. Гендерная лингвистика. Языковая политика.	8
7	Теория речевых актов. Теории коммуникации Ч. Осгуда и Дж. Миллера: планируемость речевого поведения, жесткие алгоритмические правила трансформационного преобразования высказывания, Локуция, иллокуция и перлокуция. Дж. Сёрль, учение об иллокутивах.	6
8	Лингвопрагматика. Юрислингвистика.	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Проблемы преподавания языков. Вопросы литературного редактирования. Различия между лингвоюризистикой и юрислингвистикой. Язык государственных документов. Язык законов. Виды юрислингвистических экспертиз. Вопрос о корректности лингвистической экспертизы.	
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584605> (дата обращения: 10.07.2026).

2. Колесов, В. В. История русского языкознания : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598968> (дата обращения: 10.07.2026).

5.2 Дополнительная литература

- Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7. (33 экз)
- Бодуэн де Куртенэ, И. А. Общее языкознание. Избранные труды / И. А. Бодуэн де Куртенэ. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11836-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562562> (дата обращения: 10.07.2026)
- Буторина, Е. П. Прикладная лингвистика : учебник для вузов / Е. П. Буторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16994-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600290> (дата обращения: 10.07.2026).
- Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / Бюлер К.; Пер. с нем. ; Общ.ред.и коммент. Т.В. Булыгиной. - М.: Изд.группа "Прогресс", 2000. - 528с. (1 экз)
- Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие / Гречко В.А. - М. : Высшая школа, 2003. - 375с. (5 экз)
- Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: Учебник / Кобозева И.М.- 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 20040 - 352с. (5 экз)
- Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589093> (дата обращения: 10.07.2026)
- Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская.- 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)
- Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов / Е. Д. Поливанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06026-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564437> (дата обращения: 10.07.2026).
- Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600199> (дата обращения: 10.07.2026).

11. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586616> (дата обращения: 10.07.2026).
12. Флоря, А.В. Эстетика слова и культура речи: учебное пособие. - 2-е издание. - М.: Флинта, 2019 (электронное издание). - ISBN 978-5-9765-4211-2. - 152 с. http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2019_02_01.pdf

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе (архив 1996-2015, 2017-2021 г.)

Вопросы языкознания (архив 1955- 1992, 1994-2015 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
------------------------	--------------------------------------

Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.