

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

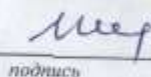
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от «09» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.Г. Попрядухина

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование



личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Попрядухина Н.Г., 2021
© Орск: Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

(изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве

Задачи:

- 1) раскрыть роль и задачи образования в современном обществе;
- 2) проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
- 3) рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в Российской Федерации;
- 4) рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, противоречия в законодательстве в области образования, предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- 5) проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6-В-2 Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6-В-3 Использует эффективные психолого-педагогические, в том	<u>Знать:</u> - психолого-педагогические основы учебной деятельности; - принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - модели проектирования образовательной среды. <u>Уметь:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;</p> <p>- анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- учитывать требования к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности при проектировании педагогической деятельности;</p> <p>- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных</p>	<p>ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности педагогической деятельности;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>- требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. <p>- разрабатывать педагогические проекты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - навыком осуществления их выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	18,5	18,5
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	53,5	53,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	20	20
- - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,5	8,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательство РФ в области образования	12	2			10
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	16		4		12
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	14		4		10
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	16		4		12
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	14		4		10
	Итого:	72	2	16		54
	Всего:	72	2	16		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Законодательство РФ в области образования

Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Образование в современном обществе. Тенденции мирового развития и социальные требования к системе российского образования. Приоритеты образовательной политики. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной образовательной политики. Основные законодательные акты в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

Образовательные учреждения, их правовой статус. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения. Особенности финансирования образовательных учреждений. Собственность образовательного учреждения. Понятие «качество образования» и его правовые основы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского общего и профессионального образования. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения.

Тема 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений

Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Понятие непрерывного образования. Компоненты системы

непрерывного образования. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовой статус учащихся общеобразовательных учреждений. Правовой статус обучающихся. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений.

Оплата труда в сфере образования. Основные социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам ОУ.

Тема 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребенка: основные положения Конвенции о правах ребенка. Основные российские документы о правах детей. Правовое положение ребенка в семье. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей

Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	4
3-4	3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	4
5-6	4	Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства	4
7-8	5	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.	4
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	3
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	4
4	Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства	4
5	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.	4
Итого:		15

4.5 Контрольная работа (1 семестр)

1. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
2. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
3. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.

4. *Формы правовой защиты основных прав ребенка.*
5. *Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.*
6. *Управление как инструмент обеспечения качества образования.*
7. *Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.*
8. *Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования.*
9. *Аксиоматический подход к построению системы образования.*
10. *Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы.*
11. *Становление и основные направления развития лицензирования, аттестации и аккредитации.*
12. *Управление качеством образования на уровне образовательной системы страны.*
13. *Управление качеством образования и роль образовательных, общественно-государственных структур.*
14. *Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса.*
15. *Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования*

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Скоробогатов, А.В. *Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань).* - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
2. Засобина, Г. А. , Воронова, Т. А. , Корягина, И. И. *Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие / Г. А. Засобина, Т. А. Воронова, И. И. Корягина.* - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 231 с. - ISBN: 978-5-4475-3743-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>.

5.2 Дополнительная литература

1. Белозерцев Е.П. *Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студ. вузов / Белозерцев, Е.П.; под ред. В.А.Сластенина.* - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 368с. - (Доп.М-вом образования РФ) - 10 экз
2. Петрова, А.В. *Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман.* - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>
3. *Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".* - М. : Омега-Л, 2014. - 135 с. - (Законы Российской Федерации) - ISBN 978-5-370-03390-9.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и образования РФ.- <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4001/.-2021>.
2. Защита прав ребенка в области средств массовой информации.-<http://www.r-komitet.ru/smi/ch-right.htm.-2021>
3. База законодательства РФ. Интернет-доступ к правовой базе: законы, кодексы, постановления.- *Garant-Park.RU*
4. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. .- www.consultant.ru
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - www.edu.ru/index.php?page_id=122
6. Журнал «Право и образование».- <http://www.lexed.ru/pravo/notes/?smirnova09.html.-2021>
7. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;
8. <https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;
9. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций