

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.4 Актуальные проблемы всеобщей истории»*

Уровень высшего образования

### **МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от «02» июни 2021 г.

Заведующий кафедрой  
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



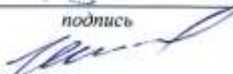
подпись

И. В. Вовк

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)  
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование



личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2021  
© Шебалин И.А., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

расширить и закрепить знания студентов об основных проблемах всеобщей истории, дать студентам комплексное представление о проблемах влияния этнических стереотипов, имиджа страны и региона на мировой политический процесс.

**Задачи:**

- формирование видения глобального контекста всеобщей истории в Новое и Новейшее время;
- развитие умения решения проблем современной всеобщей истории в контексте формирования новой политической реальности;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и презентации ее результатов, ведения научной дискуссии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.5.1 Империи и нации в историческом процессе, Б1.Д.В.Э.5.2 Геополитика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. <b>Уметь:</b> обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся. <b>Владеть:</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		в том числе способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями; управлением проектами в области образования
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-3-В-3 Руководит исследовательской работой обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> применять на практике современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки алгоритма исследовательской работы обучающихся, навыками сопровождения, консультирования и коррекции в процессе выполнения

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

##### *Заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18,5</b>	<b>19,25</b>	<b>37,75</b>
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12	24
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>53,5</b>	<b>88,75</b>	<b>142,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	3,5		3,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	20	36
- подготовка к практическим занятиям;	14	40	54
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	18,75	38,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики	22	4			18
2	Актуальные вопросы новой и новейшей истории Запада	26	2	6		18
3	Актуальные вопросы новой истории Востока	24		6		18
	Итого:	72	6	12		54

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Западный капитализм в первой половине XX века: проблемы развития и эволюции	40	6	4		30
5	Конфликт демократических и тоталитарных тенденций развития на Западе в 20-30-е годы XX в.	34		4		30
6	Мир на рубеже веков: глобальные проблемы и тенденции развития	34		4		30
	Итого:	108	6	12		90
	Всего:	180	12	24		144

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики

Основные этапы развития западной историографии в XX в. Организация и формы исторического знания в XX в. Актуальные вопросы современного антиковедения. Проблема античного полиса. Проблема античного рабства и рабовладельческого уклада. Интерпретация эллинизма в современной историографии; эллинистический полис и эллинистическая монархия. Проблема «кризиса III века» и фактора кризиса Римской империи. Сущность домината. Дискуссионные проблемы истории античного христианства и культуры. Актуальные проблемы современной медиевистики. Переходный период от античности к средневековью как особый период в истории Запада. Вопрос о феодализме и его сущности. Концепция «феодалной революции». Пути формирования феодальных отношений в Европе и на Востоке. Медиевистика как авангард

исторической антропологии. Французская историческая школа «Анналов» и ее поколения об истории Средних веков. Вопрос о средневековом менталитете. Современные направления исторической антропологии об истории западноевропейского средневековья. Проблема средневекового города. Феномен Ренессанса в отражении современной историографии. История Византии в современной историографии.

## **Раздел 2. Актуальные вопросы новой и новейшей истории Запада**

Актуальные вопросы новой истории стран Запада. Проблема европейской модернизации. Феномен формирования капиталистических отношений и его отражение в современной историографии. Формирование нового менталитета. Великие революции нового времени в отражении современной историографии. Становление национальных государств. Рационализм и эволюция идеологии европейского общества в новое время. Актуальные вопросы истории Запада первого периода новейшей истории. Кризис западной цивилизации в начале XX века. Революционные потрясения начала столетия и формирование нового облика Европы. Проблемы становления и кризиса Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Мировой экономический кризис и его социально-политические результаты. Тоталитарные и авторитарные режимы: проблемы идеологии и реальной политики. Социализм и его исторические судьбы в межвоенный период. Страны старой демократии в условиях нарастающего политического кризиса. Трансформация европейского мировоззрения; иррационализм. Вторая Мировая война. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв. Становление послевоенного миропорядка. Проблема «холодной войны» в отражении современной историографии. Экономика стран Запада в 1940 – 70-е гг. Социальные трансформации европейских обществ. Кризис 60-х годов. Становление постиндустриальной экономики и ее социально-политические последствия. Формирование новых контуров европейского социума. Проблемы европейской интеграции; становление единой Европы; региональные варианты европейской интеграции (Баренцев Евро-Арктический регион). Окончание «холодной войны» и формирование монополярного мира. Кризис монополярной системы международных отношений в начале XXI в. и новые вызовы «старому миру». «Золотой миллиард» в условиях глобализации.

## **Раздел 3. Актуальные вопросы новой истории Востока**

Актуальные вопросы новой истории Востока. Проблема отсталости Востока от Запада в начале нового времени. Кризис традиционных обществ Востока к началу нового времени. Контакты Запада и Востока в новое время и становление колониальных систем. Борьба реформизма и фундаментализма в странах Востока в новое время. «Большая игра» на Среднем Востоке и ее последствия. Феномен «пробуждения Азии».

## **Раздел 4. Западный капитализм в первой половине XX века: проблемы развития и эволюции**

Эволюция западного капитализма в начале XX века. Монополистический капитал и его роль. Изменение роли государства в экономике и обществе. Международный политический кризис в начале XX века. Первая мировая война. Международный политический кризис в начале XX века. Новые достижения техники. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Ее причины, характер, этапы.

## **Раздел 5. Конфликт демократических и тоталитарных тенденций развития на Западе в 20-30-е годы XX в.**

Международные отношения в 20-30-х гг.: мир на пороге войны. Международные отношения в 20-е гг. Образование и деятельность Лиги Наций. Развитие международных отношений в 30-е годы. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Создание «оси» Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта. Локальные вооруженные конфликты и войны в мире в 30-е гг. Этапы подготовки второй мировой войны. Вторая мировая война, её главные этапы и тенденции. Разгром фашизма и итоги второй мировой войны.

## **Раздел 6. Мир на рубеже веков: глобальные проблемы и тенденции развития**

Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Развёртывание научно-технической революции в послевоенный период. Изменение форм собственности и социальной структуры. Эволюция демократии. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже

XX-XXI веков. Кризис мирового социализма на рубеже 80-90-х годов XX века. Окончание «холодной войны» и современные международные отношения.

### *Заочная форма обучения*

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Проблема европейской модернизации	2
2	2	Феномен формирования капиталистических отношений и его отражение в современной историографии	2
3	2	Вторая Мировая война. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв.	2
4	3	Актуальные вопросы новой истории Востока	2
5	3	Проблема отсталости Востока от Запада в начале нового времени	2
6	3	Феномен «пробуждения Азии»	2
7	4	Эволюция западного капитализма в начале XX века	2
8	4	Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Ее причины, характер, этапы	2
9	5	Международные отношения в 20-30-х гг.: мир на пороге войны Международные отношения в 20-е гг.	2
10	5	Вторая мировая война, её главные этапы и тенденции. Разгром фашизма и итоги Второй мировой войны	2
11	6	Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века	2
12	6	Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX-XXI веков	2
		Итого:	24

#### **4.4 Контрольная работа (3 семестр)**

1. Н.Я. Данилевский и концепция культурно-исторических типов.
2. О. Шпенглер и его «морфология всемирной истории».
3. А. Дж. Тойнби и его теория локальных цивилизаций.
4. Марксистская теория и периодизация всемирной истории.
5. И.М. Дьяконов и его взгляд на развитие человеческой истории.
6. Э. Тоффлер и его периодизация истории.
7. Ф. Бродель и его «Грамматика цивилизаций».
8. «Долгое Средневековье» и мир-системный подход Ф. Броделя.
9. Французская школа «Анналов» и новая историческая наука.
10. Теория социокультурных суперсистем П. Сорокина.
11. История изучения первобытного общества: открытия, концепции.
12. Духовный мир и изобразительное искусство верхнепалеолитического человека.
13. Древнейшие религиозные представления: анимизм, магия, тотемизм, фетишизм.

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	История Византии в современной историографии.	6
3	«Большая игра» на Среднем Востоке и ее последствия. Феномен «пробуждения Азии».	10
4	Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Ее причины, характер, этапы.	8
6	Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Развёртывание научно-технической революции в послевоенный период.	12
Итого:		36

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный

2. Козулин, В. Н. Россия и Запад: история взаимовосприятия : учебное пособие / В. Н. Козулин; Алтайский государственный университет, Исторический факультет. – Барнаул : Алтайский государственный университет, 2016. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567237> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### 5.2 Дополнительная литература

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О. Г. Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683141> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02505-6. – Текст : электронный

#### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - М.: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории", 2012-2020.

#### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.



4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5)

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

4. Коллекция исторические документы «Российский общеобразовательный портал» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплексы программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
------------------------	-------------------------------------

<p>Учебные аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.