

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.6 Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории»*

Уровень высшего образования

### **МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И. А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)  
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование

личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Коробецкий И.А., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях, структуре и содержании ГИА, знаний о современных методиках и технологиях подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по истории и практических умений и навыков для их применения.

### Задачи:

- изучить современные методики и технологии оценивания результатов обучения учащихся;
- овладеть основами разработки познавательных заданий для определения качества знаний учащихся, достигнутых результатов на различных этапах обучения<sup>4</sup>
- конструировать различные виды тестов для текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся;
- составлять памятки и алгоритмы оценивания результатов выполнения учащимися различных видов заданий, в том числе тестов;
- определить цели, задачи, функции диагностики и мониторинга в оценивании качества образования;
- формирование представления об особенностях всех типов заданий, использующихся на ЕГЭ;
- изучение методов и приёмов работы учителя по подготовке обучающихся к успешному прохождению ГИА.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> - основы современных информационно-коммуникативных средств <b>Уметь:</b> - осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>Владеть:</b> - приёмами индивидуальной и командной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> основы планирования траектории своего профессионального развития <b>Уметь:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>- управлять своим временем;</p> <p>- эффективно планировать собственное время</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приёмами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ПК*-2-В-1 Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-2-В-3 Реализует задачи инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b> требования к предметным, метапредметным и личностным результатам в предметной области «История»</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы, приемы и способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории</p> <p><b>Владеть:</b> инновационными педагогическими технологиями и приемами обучения истории</p>
<p>ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- специфику методик и технологий обучения истории;</p> <p>- теорию и методы управления образовательными системами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать образовательные технологии для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</p> <p>- анализировать результаты процесса их использования в организациях общего и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		среднего профессионального образования; - самостоятельно разрабатывать и реализовывать методики и технологии обучения истории в организациях общего и среднего профессионального образования. <b>Владеть:</b> методикой учебной и воспитательной работы.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>17,25</b>	<b>33,5</b>
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10	20
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>91,75</b>	<b>90,75</b>	<b>182,5</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	25	55
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-	=
- написание реферата (Р);	20	-	20
- написание эссе (Э);	-	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	20	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	18	48
- подготовка к коллоквиумам;	-	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	2,75	4,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1</b>	<b>ФГОС СОО и Историко-культурный стандарт</b>	54	2	4	-	48
<b>2</b>	<b>Современные средства оценивания результатов обучения</b>	54	4	6	-	44
	Итого:	108	6	10		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3</b>	<b>ЕГЭ как современное средство оценивания результатов обучения</b>	54	2	4	-	48
<b>4</b>	<b>Методика выполнения заданий по истории</b>	54	4	6	-	44
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	216	12	20		184

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 ФГОС СОО и Историко-культурный стандарт

Требования к результатам освоения основной образовательной программы ООО. Предметные результаты изучения предметной области по «Истории». Предметные результаты ООО по предмету «История». Основное содержание учебного предмета «История» на уровне ООО. Основное содержание учебного предмета «История» на уровне СОО. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО по предмету «История». Требования к результатам освоения ООП СОО по предмету «История».

Историко-культурный стандарт: понятие, цель и задачи. Структура и содержание ИКС. Роль ИКС в освоении предмета и подготовке к ГИА.

### Раздел 2 Современные средства оценивания результатов обучения

Структура, содержание, виды, функции и психолого-педагогические аспекты педагогического контроля. Традиционные средства контроля, оценки и отметки. Контроль и оценка в современном образовании: основные инновационные тенденции. Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом. Педагогические измерения: основные понятия теории педагогических измерений; уровни измерений в образовании; объективность, надежность и валидность результатов педагогических измерений.

Педагогические тесты: предназначение, виды и содержание тестов. Понятие тестирования, методика конструирования и использования тестовых заданий на уроках истории. Подготовка учащихся к тестированию, его проведение и интерпретация результатов тестов. Шкалирование результатов тестирования. Виды шкал в образовании. Шкалирование в критериально-ориентированном тестировании. Рейтинговые шкалы. Виды рейтинговых заданий для разных форм обучения.

### Раздел 3 ЕГЭ как современное средство оценивания результатов обучения

Единый государственный экзамен по истории как форма контроля: содержание и организационно-технологическое обеспечение. Цели и задачи введения Единого государственного экзамена, его участники. Организация и проведения Единого государственного экзамена: этапы проведения ЕГЭ, требования к пунктам проведения, процедура и правила проведения инструкция для организаторов и для учащихся. Шкалирование результатов Единого государственного экзамена и использование их в управлении качеством образования. Порядок проверки ответов на задания различных видов. Работа

конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций. Информационная безопасность в процессе проведения ЕГЭ. Единый государственный экзамен и Общероссийская система оценки качества образования. ЕГЭ в школе и ЕГЭ в вузе: особенности проведения. Зачисление в вузы по результатам тестирования, участия в олимпиадах, сдачи ЕГЭ по истории.

Контрольные измерительные материалы: понятие и структура. Технология разработки контрольно-измерительных материалов по истории. Особенности заданий части 1, 2. Изучение проектов документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

#### **Раздел 4 Методика выполнения заданий по истории**

Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера). Технология контекстного обучения, обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке учащимися проектных работ). Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины.

Этапы психологической и организационной подготовки учащихся к ЕГЭ по истории: когнитивный, эмоциональный, поведенческий. Мониторинг в образовании: его достоинства и недостатки. Мониторинг в образовании: виды и модели. Этапы и уровни проведения мониторинга качества образования. Показатели качества образования и эффективности образовательной деятельности школ.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	ФГОС СОО и Историко-культурный стандарт	4
3,4,5	2	Современные средства оценивания результатов обучения	6
6	3	ЕГЭ как современное средство оценивания результатов обучения	2
7	3	Контрольно-измерительные материалы по истории	2
8	4	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории	2
9	4	Авторские методики и инновационные технологии в системе подготовки учащихся к ЕГЭ по истории	2
10	4	Психологическая и организационная подготовка учащихся к ЕГЭ по истории	2
		Итого:	20

### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. Е. А. Макаровой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 249 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518> (дата обращения: 19.10.2021). – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст : электронный.

#### **5.2 Дополнительная литература**

Вяземский, Е.Е. Методика преподавания истории в школе: практическое пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова . - М. : Владос, 2001. - 176 с. (4 экз.)

Вяземский, Е.Е. Теория и методика преподавания истории: учеб. для студ.вузов / Е.Е. Вяземский. – М.: Владос, 2003. (10 экз.)

Степанищев, А. Т. История Отечества: преподавание в школе: Учебное пособие / А.Т. Степанищев. – М.: Гардарики, 2001.

Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории: учеб. пособие для студ. вузов: В 2 ч. / Степанищев А.Т. - М. : Владос, 2002. – 304 с. (10 экз.)

Рябцев, Ю. С. ЕГЭ. История: сборник проверочных заданий : [12+] / Ю. С. Рябцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570201> – ISBN 978-5-4499-0319-8. – DOI 10.23681/570201. – Текст : электронный.

Соловьев, Я. В. Текущий и итоговый контроль по курсу «История России. XIX век. 8 класс»: контрольно-измерительные материалы / Я. В. Соловьев. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 113 с. : схем., табл., ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485338> (). – ISBN 978-5-00007-079-6. – Текст : электронный.

Гевуркова, Е. А. Готовимся к Единому государственному экзамену: история России с древнейших времён до начала XIX века: комплексные задания : в 2 частях : [12+] / Е. А. Гевуркова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Ч. 1. – 265 с. : табл., ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485277> – ISBN 978-5-00092-500-3 (ч. 1). - ISBN 978-5-00092-502-7. – Текст : электронный

### 5.3 Периодические издания

...

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)**

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5)

3. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
4. HISTORIE - <http://www.historie.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы.

1. История Мировой культуры/<http://cxyshadr.ru/article/istoriya-mirovoy-kulturyi..>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.