

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра психологии и педагогики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования»*

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

*44.04.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

*Историческое образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Деловой иностранный язык»  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностраннных языков  
наименование кафедры

протокол № 9 от «13» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

иностраннных языков  
наименование кафедры

  
подпись

Д.С. Лапенков  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

  
подпись

И. А. Елисеева  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

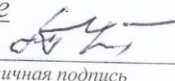
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование


Историческое образование

наименование

  
личная подпись


Т. И Уткина  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М. В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

© Елисеева И.А., 2023  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

(изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве)

**Задачи:**

- 1) раскрыть роль и задачи образования в современном обществе;
- 2) проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
- 3) рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в Российской Федерации;
- 4) рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, противоречия в законодательстве в области образования, предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- 5) проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1-В-1 Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК-1-В-2 Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК-1-В-3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <b>Знать:</b><br>- основные понятия образовательного права;<br>- основные законодательные и нормативные акты в области образования и социальной сфере;<br>- структуру и виды нормативно-правовых актов,<br>- основные группы отношений в сфере образования;<br>- фундаментальные права человека.<br>- социально-экономические и культурные права как права второго поколения.<br>нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;<br>- нормы международного права; |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации;</p> <p>- семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи;</p> <p>- этические стандарты психологов: основные принципы, права и обязанности субъектов образовательных отношений; основные положения Конвенции о правах ребенка и ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса на основе норм;</p> <p>- использовать правовые знания в образовательной и социальной практике;</p> <p>- работать с нормативными документами, регламентирующими трудовую деятельность педагогов;</p> <p>- использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;</p> <p>- анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебно-воспитательный процесс, деятельность субъектов образовательных отношений (ФЗ «Об образовании в РФ», Устав образовательной организации, Планы и программы работы образовательной организации, организационно-педагогическая документация, и др.);</p> <p>- выстраиванием отношений с субъектами Права.</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|---|--|
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <p>ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности педагогической деятельности;</li> <li>- требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания;</li> <li>- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования;</li> <li>- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</li> <li>- разрабатывать педагогические проекты.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, формами и средствами педагогической деятельности;</li> <li>- навыком осуществления их выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</li> </ul> |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

| Вид работы                | Трудоемкость, академических часов |              |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                           | 1 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b> | <b>72</b>                         | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа:</b> | <b>26,25</b>                      | <b>26,25</b> |
| Лекции (Л)                | 6                                 | 6            |
| Практические занятия (ПЗ) | 20                                | 20           |

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |
|--|-----------------------------------|--------------|
|  | 1 семестр                         | всего        |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>45,75</b>                      | <b>45,75</b> |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 26                                | 26           |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>   | 14                                | 14           |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>   | 5,75                              | 5,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>   | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Законодательство РФ в области образования  | 10               | 2                 |           |    | 8              |
| 2         | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений | 20               | 2                 | 6         |    | 12             |
| 3         | Правовое регулирование образовательных правоотношений                                | 14               | 2                 | 4         |    | 8              |
| 4         | Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ                      | 16               |                   | 6         |    | 10             |
| 5         | Основные правовые акты международного образовательного законодательства              | 12               |                   | 4         |    | 8              |
|           | Итого:   | <b>72</b>        | <b>6</b>          | <b>20</b> |    | <b>46</b>      |
|           | Всего:   | <b>72</b>        | <b>6</b>          | <b>20</b> |    | <b>46</b>      |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).  
Заочная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |             |
|--|-----------------------------------|-------------|
|  | 1 семестр                         | всего       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                         | <b>72</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>18,5</b>                       | <b>18,5</b> |
| Лекции (Л)   | 2                                 | 2           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 16                                | 16          |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,5                               | 0,5         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>53,5</b>                       | <b>53,5</b> |
| - <i>выполнение контрольной работы (КонтрР);</i>   | 20                                | 20          |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 15                                | 15          |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>   | 10                                | 10          |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>   | 8,5                               | 8,5         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>   | <b>зачет</b>                      |             |

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Законодательство РФ в области образования  | 12               | 2                 |    |    | 10             |
| 2         | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений | 16               |                   | 4  |    | 12             |
| 3         | Правовое регулирование образовательных правоотношений                                | 14               |                   | 4  |    | 10             |
| 4         | Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ                      | 16               |                   | 4  |    | 12             |
| 5         | Основные правовые акты международного образовательного законодательства              | 14               |                   | 4  |    | 10             |
|           | Итого:   | 72               | 2                 | 16 |    | 54             |
|           | Всего:   | 72               | 2                 | 16 |    | 54             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Законодательство РФ в области образования

Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Образование в современном обществе. Тенденции мирового развития и социальные требования к системе российского образования. Приоритеты образовательной политики. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной образовательной политики. Основные законодательные акты в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений.

### Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

Образовательные учреждения, их правовой статус. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения. Особенности финансирования образовательных учреждений. Собственность образовательного учреждения. Понятие «качество образования» и его правовые основы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского общего и профессионального образования. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения.

### Тема 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений

Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Понятие непрерывного образования. Компоненты системы непрерывного образования. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовой статус учащихся общеобразовательных учреждений. Правовой статус обучающихся. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений.

Оплата труда в сфере образования. Основные социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам ОУ.

### Тема 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребенка: основные положения Конвенции о правах ребенка. Основные российские документы о правах

детей. Правовое положение ребенка в семье. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей

### **Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства**

Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

##### *Очная форма обучения*

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2       | 2         | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений  | 6            |
| 3-4       | 3         | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.                    | 4            |
| 5-6       | 4         | Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства | 6            |
| 7-8       | 5         | Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.               | 4            |
|           |           | Итого:  | 20           |

##### *Заочная форма обучения*

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2       | 2         | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений  | 4            |
| 3-4       | 3         | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.                    | 4            |
| 5-6       | 4         | Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства | 4            |
| 7-8       | 5         | Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.               | 4            |
|           |           | Итого:  | 16           |

#### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

##### *Очная форма обучения*

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                             | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 2         | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений  | 6            |
| 3         | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.                    | 6            |
| 4         | Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства | 6            |
| 5         | Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.               | 8            |
| Итого:    |   | 26           |



### *Заочная форма обучения*

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                             | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 2         | Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений  | 3            |
| 3         | Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.                    | 4            |
| 4         | Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства | 4            |
| 5         | Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.               | 4            |
| Итого:    |   | 15           |

#### **4.5 Контрольная работа (1 семестр)**

- 1. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.*
- 2. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.*
- 3. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.*
- 4. Формы правовой защиты основных прав ребенка.*
- 5. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.*
- 6. Управление как инструмент обеспечения качества образования.*
- 7. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.*
- 8. Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования.*
- 9. Аксиоматический подход к построению системы образования.*
- 10. Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы.*
- 11. Становление и основные направления развития лицензирования, аттестации и аккредитации.*
- 12. Управление качеством образования на уровне образовательной системы страны.*
- 13. Управление качеством образования и роль образовательных, общественно-государственных структур.*
- 14. Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса.*
- 15. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования*

#### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература**

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

2. Засобина, Г. А. , Воронова, Т. А. , Корягина, И. И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие / Г. А. Засобина, Т. А. Воронова, И. И. Корягина. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 231 с. - ISBN: 978-5-4475-3743-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>.

##### **5.2 Дополнительная литература**

1. Белозерцев Е.П. Педагогика профессионального образования: учеб.пособие для студ.вузов / Белозерцев, Е.П.; под ред. В.А.Сластенина. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 368с. - (Доп.М-вом образования РФ) - 10 экз

2. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". - М. : Омега-Л, 2014. - 135 с. - (Законы Российской Федерации) - ISBN 978-5-370-03390-9.

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства науки и образования РФ.- <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4001/-2021>.
2. Защита прав ребенка в области средств массовой информации.-<http://www.r-komitet.ru/smi/right.htm.-2021>
3. База законодательства РФ. Интернет-доступ к правовой базе: законы, кодексы, постановления.- *Garant-Park.RU*
4. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - [www.edu.ru/index.php?page\\_id=122](http://www.edu.ru/index.php?page_id=122)
6. Журнал «Право и образование».- <http://www.lexed.ru/pravo/notes/?smirnova09.html.-2021>
7. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;
8. <https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

9. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения   | Наименование                              | Схема лицензирования, режим доступа  |
|--|---|--|
| Операционная система   | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций* | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                                       |
| Офисный пакет  | LibreOffice                               | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                          | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>                                  |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader                              | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Opera                                     | Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>   |
|  | Google Chrome                             | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>  |
|  | Chromium                                  | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a> |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения  | Материально-техническое обеспечение  |
|---|--|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br><br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br><br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового   | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического |

|  |  |
|--|--|
| проектирования (выполнения курсовых работ) | института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |
|--|--|

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.