

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Историческая ономастика в России и Оренбургском крае»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная заочная

г Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.2 Историческая ономастика в России и Оренбургском крае» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

протокол № 9 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

личная подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование

личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

дать научное представление об учебной дисциплине историческая ономастика, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения

Задачи:

- выявить основные задачи исторической ономастики при изучении истории;*
- раскрыть важность изучения общероссийской и региональной топонимики, антропонимики и этнонимики в контексте исторических и социальных дисциплин;*
- показать место исторической ономастики в системе специальных исторических дисциплин и науке.*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-2 Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4-В-3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Знать:</u> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <u>Уметь:</u> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; <u>Владеть:</u> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	<p><u>Знать:</u> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	108	108	
Контактная работа:	23,25	23,25	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	
Консультации	1	1	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	84,75	84,75	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4 40 35 5,75	4 40 35 5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи исторической ономастики	22	2		20	
2	Историческая топонимика	30	4	4	22	
3	Историческая антропонимика.	26	2	2	22	
4	Историческая этнонимика.	30	4	4	22	
	Итого:	108	12	10	86	
	Всего:	108	12	10	86	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	92,75	92,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	10	10
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к коллоквиумам;	7,75	7,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи исторической ономастики	24	2			22
2	Историческая топонимика	30	2	4		24
3	Историческая антропонимика.	28	2	2		24
4	Историческая этнонимика.	26		2		24
	Итого:	108	6	8		94
	Всего:	108	6	8		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и задачи исторической ономастики. Связь ономастики с историей и социологией. Социальная обусловленность имен собственных. История становления и развития исторической ономастики в России. Основные разделы исторической ономастики. Историческая ономастика и историческая география. Роль и значение исторической ономастики при изучении истории в средней школе.

2 Историческая топонимика. Законы ряда и относительной негативности названий. Роль топонимии для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов. Топонимический субстрат. Гидронимия территории СССР. Речные форманты. Этимологические типы названий населенных пунктов. Микротопонимия. Топонимия Оренбургской области.

4. Историческая антропонимика. Социальная обусловленность личного имени. Системы личных наименований и их изменения. Закон ряда в антропонимике. История русских личных имен. Дохристианские имена. Христианизация и адаптация календарных имен. Некалендарные имена. Отчество и дедичество. Возникновение фамилий. Разветвление фамилий. Фамилии с формантом -ский. Посадские фамилии. Фамилии духовенства. Крестьянские фамилии. Имена и фамилии Оренбургской области. Именники разных территориальных и социальных групп. Именная мода. Антропонимика народов СССР и РФ.

5. Историческая этнонимика. Связь топонимии с этнонимикой. Происхождение названий народов СССР и РФ, крупнейших народов зарубежных стран. Этнонимика Оренбуржья.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Историческая топонимика	4
3	3	Историческая антропонимика.	2
4	4	Историческая этнонимика.	2
		Итого:	10

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Историческая топонимика	4
3	3	Историческая антропонимика.	2
4	4	Историческая этнонимика.	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи исторической ономастики	6
2	Историческая топонимика	6
3	Историческая антропонимика.	6
4	Историческая этнонимика.	7
Итого:		25

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Основная литература

Леонтьева, Г. А. *Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 16.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.*

5.2 Дополнительная литература

Абрамова, Н. Г. *Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-3884-1.*

Беловинский, Л.В. *Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: учеб.-справ. пособие / Л. В. Беловинский. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та культуры и искусства, 2000. - 128 с. : ил. - ISBN 5-85652-052-1. - ISBN 5-88283-015-X*

Слободинская, Т.Ф. *Географические названия Оренбургской области [Текст] : краткий топонимический словарь / Т. Ф. Слободинская; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Орс. гуманитар.-технол. ин-т (фил.) Оренбург. гос. ун-та. - 2-е изд., перераб. и доп. - Орск : ОГТИ, 1999. - 88 с.; 5,5 печ. л. - Библиогр.: с. 86-87. - ISBN 5-8424-0085-5.*

Соколов, А. К. *Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А. К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.*

5.3 Периодические издания

Вопросы истории <https://eivis.ru> (ИВИС)

Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Археология. ру.- <http://www.archaeology.ru/>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

www.antropogenez.ru – информационный портал А.Соколова, посвященный общим проблемам антропогенеза и развития первобытного общества.

www.kunstkamera.ru – официальный сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого.

www.hermitagemuseum.ru – сайт Государственного Эрмитажа.

www.archaeology.ru – сайт Археология.РУ. Портал им. В.В. Еременко.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты.