

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.1 Философия истории»*

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

*44.04.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

*Историческое образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины *Б1.Д.В.1 Философия истории* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 9 от «03» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой  
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

должность

подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование

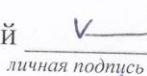


личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

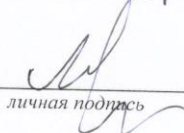
Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И. А., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

- получение знаний об основных философских концепциях исторического процесса с целью формирования навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению «История»;
- формирование навыков философского осмысления актуальных проблем бытия, а также умения вырабатывать устойчивые нравственные ориентиры по отношению к историческому и общественному процессу.

### Задачи:

1. формирование у обучающихся наиболее общих представлений о сущности, направленности и движущих силах исторического процесса;
2. исследование истории развития философских представлений о сущности, направленности и движущих силах исторического процесса;
3. ознакомление обучающихся с основными парадигмами современной философии истории;
4. исследование феномена исторического времени;
5. формирование понимания специфики исторического знания как области научного исследования;
6. формирование понимания основных закономерностей развития истории;
7. формирование понимания определяющей роли человеческого (субъективного) фактора в истории;
8. формирование способности на практике творчески применять приобретенные знания в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа	<b>Знать:</b> философские основы познания, методы научного познания, методы системного анализа; - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода...</li> </ul>
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	<p><b>Знать:</b> основные направления современных исследований в области философии истории.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять основную проблематику, актуальные направления исследований в области философии истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний и умений в образовательном процессе</p>
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	<p>ПК*-3-В-1 Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования</p> <p>ПК*-3-В-2 Организует исследовательскую работу обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии организации исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные методики и технологии организации исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки алгоритма исследовательской работы обучающихся, навыками сопровождения, консультирования и коррекции в процессе выполнения</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>33,25</b>	<b>33,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>74,75</b>	<b>74,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и методология философии истории	54	8	8		38
2	Актуальные проблемы философии истории	54	8	8		38
	Итого:	108	16	16		76
	Всего:	108	16	16		76

#### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>19,25</b>	<b>19,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88,75</b>	<b>88,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и методология философии истории	48	2	6	40	
2	Актуальные проблемы философии истории	60	2	8	50	
	Итого:	108	4	14	90	
	Всего:	108	4	14	90	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Предмет, задачи и методология философии истории

#### Тема 1.1. Философия истории в системе философского знания

Философия и её основной вопрос. Структура философского знания и задачи философии. Формирование предмета философии истории. История как предмет философского анализа. Соотношение философии истории и истории. Два взгляда на историю и «историческое». Различия методологии наук о «материальном» и наук о «духовном». Категории философии истории.

Структура и функции философии истории. Онтологические, гносеологические, прагматологические, методологические и аксиологические проблемы философии истории. Проблема смысла истории и направленности истории. Проблема возможности познания мира в его историческом развитии. Проблема роли человеческой деятельности и ценностных ориентаций человека в истории. Проблема единства и многообразия всемирной истории. Проблема соотношения прогрессивного и регрессивного в истории. Понятие исторического времени: прошлое, «сейчас», будущее.

#### Тема 1.2. Методология философии истории.

Методология истории западноевропейской философии Нового времени. Философия истории Ф. Бэкона, Р. Декарта, Дж. Локка, Г. Болингброка. Философия истории Дж. Вико как опыт целостного понимания эволюции человеческого общества.

Методология истории в философии эпохи Просвещения. Французская школа философии истории (Вольтер, Монтескье, Руссо). Методология философии истории И. Г. Гердера. Прогрессивное понимание истории. Проблема методологии истории в немецкой классической философии (И. Кант, Ф. Шеллинг, Фихте, Г. Гегель).

Методология истории в философии Р. Коллингвуда. Противопоставление философии и истории естественнонаучному знанию. Философия и история как человеческое самопознание. Методология истории в философии М. Блока, Л. Февра. Школа «Анналов». Принцип активной позиции исследователя по отношению к задачам науки, к предмету исследования и к историческим источникам. Тезис о «тотальности» изучения человека в многообразии его отношения к миру. «Проблемная» история. Приоритет субъекта познания.

Кризис в истории во второй половине XX века и «постмодернистский вызов». Новые принципы исследования: плюрализм как принципиальное разнообразие познавательных перспектив; локализация, фрагментация, индивидуализация предмета исследования; релятивизм; ризома, как оппозиция принципу «древа познания».

Принципы современной методологии: вероятностный характер теорий и концептов; нельзя построить одну общую и целостную теорию; принцип неполноты; принцип неопределенности, принцип фрагментарности, принцип открытости, принцип плюрализма и др.

Шесть блоков современного исторического знания: футурология, социальная философия, философия истории, теоретическая история, историография, гуманистика.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы философии истории**

### **Тема 2.1. Мифологическое и религиозное восприятие истории**

Миф, религия и философия как три ступени постижения истории. Особенности мифологического восприятия истории: символизм, синкретизм, нерасчлененность, «очеловечивание». Мифология «золотого века». Эсхатологические мифы. Вера в абсолютную трансцендентность. Мифологическая рациональность и мифологизация истории.

От регистрации событий к науке истории (Геродот и Фукидид). Эллинистический период в формировании исторического сознания. Идея мира как единого исторического целого у стоиков. Идея ойкуменической истории. Полибий и Цима Сян: расширение понимания области истории. Натуралистический историзм античности. Циклическая модель истории. Идея судьбы в истории. Регрессивное понимание истории. Особенности античного восприятия исторического времени.

Особенности религиозного восприятия истории. Христианская концепция Всемирной истории. Линейная модель истории. Необратимость истории и ее целеполагающий характер. Провиденциально-эсхатологическое определение общественного развития. «Идея истории» Августина Аврелия. Учение о двух градах. Проблема свободы воли и самодействующее человеческое начало в истории (Фома Аквинский). Средневековые хронисты. Особенности средневекового исторического времени.

### **Тема 2.2. Основные направления историософской мысли**

*Постклассическая парадигма.* Значение философии истории Г. Гегеля. Всемирная история как история Духа. Гегель об истории как проявлении «хитрости мирового разума». Феномен свободы. Три типа историографии. Принципы объективизма, детерминизма и универсализма. Исторический оптимизм. Значение материалистического понимания философии истории К. Маркса. Философия истории как теория развития общества и способ объяснения радикального социального действия. Телеологизм в понимании развития. Редукция всемирности к абстрактной всеобщности. Ориентация на универсальные законы истории. Вклад Тейяра де Шардена в развитие философии истории через его концепцию развития мира и оформления Всемирной истории. Философская космология. Стадиальная «творческая эволюция космоса» - от неорганики к органике, от психического к социальному.

*Постнеклассическая парадигма.* Причины становления постнеклассической философии. Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера. О. Конт об истории как форме выражения прогресса и порядка. Герберт Спенсер и его учение об эволюции социального мира. Философия истории неокантианства (В. Вильденбанд, Г. Риккерт). Значение философии истории Р. Коллингвуда. Решение проблемы взаимосвязи рационального и иррационального в процессе постижения и объяснения «исторического».

Формирование новой парадигмы философии истории. Критика рационализма, универсализма и «европоцентризма». Фридрих Ницше об истории как осуществлении «воли к власти». Вильгельм Дильтей о переживании и понимании истории. Культурноисторические типы Н. Я. Данилевского. Освальд Шпенглер об истории как самоисповедовании культуры. Арнольд Тойнби и его постижение истории. Отрицание существования единого процесса всемирно-исторического развития. Культурно-цивилизационные типологии обществ. «Осевое время» Карла Ясперса как начало истории человечества. История как процесс углубления коммуникации между народами и культурами на принципах абсолютных ценностей.

Проблема Востока и Запада в контексте философии истории. *Ноосферная концепция.* Всемирной истории. История как процесс становления социального человека как разумного существа, преобразующего биосферу Земли в ее ноосферу. Особый статус науки как продукта деятельности социального человека. Необходимость новой методологии философии истории и нового содержания духовной жизни общества как духовной жизни человечества.

### **Тема 2.3. Смысл исторического процесса и роль человека в истории.**

Проблема сущности и смысла бытия человека в философии. Форма проявления человеческого бытия. Решение проблемы смысла истории путем определения взаимосвязи природы и общества, движущих сил развития истории и исторического процесса.

Смысл и назначение истории в философии Н.А. Бердяева. Смысл и назначение истории в философии А. Тойнби. Смысл и назначение истории в философии К. Поппера. Смысл и назначение истории в философии К. Яспера.

Перспективные направления в процессе современных исследований всемирной истории и их взаимосвязь с ноосферной концепцией всемирной истории.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### *Очная форма обучения*

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Категории философии истории	2
2	1	Методология философии истории эпохи Нового времени	4
3	1	Современная методология философии истории	2
4	2	Постклассическая парадигма.	2
5	2	Постнеклассическая парадигма.	4
6	2	Смысл истории и роль человека в истории.	2
		Итого:	16

##### *Заочная форма обучения*

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Категории философии истории	2
2	1	Методология философии истории эпохи Нового времени	2
3	1	Современная методология философии истории	2
4	2	Постклассическая парадигма.	2
5	2	Постнеклассическая парадигма.	2
6	2	Смысл истории и роль человека в истории.	4
		Итого:	14

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные направления историософской мысли	10
2	Мифологическое и религиозное восприятие истории	10
2	Смысл исторического процесса и роль человека в истории	10
Итого:		30



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Пивоев, В. М. Философия истории : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653> – ISBN 978-5-4458-3478-6. – DOI 10.23681/210653. – Текст : электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

2. Губин, В. Д. Философия истории : учеб. пособие / В.Д. Губин, В.И. Стрелков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd00f200b5441.93996954](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd00f200b5441.93996954). - ISBN 978-5-16-013687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949157>
3. Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Книга 1. Древний мир. Античность. – 464 с. : ил., табл., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684797> (. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01592-7. – Текст : электронный
4. Грядовой, Д. И. История философии : учебник : [в 3 книгах] / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – Книга 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. : ил., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304> (дата обращения: 18.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01645-0. – Текст : электронный.
5. Минеев, В. В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов / В. В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 641 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013> (дата обращения: 18.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-7511-6. – DOI 10.23681/242013. – Текст : электронный

### 5.3 Периодические издания

Вопросы философии

Журнал «Вопросы истории» 2000-2017

### 5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

Институт философии РАН. Электронная библиотека - <https://iphras.ru/elib.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>.

2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

2. Портал «Философия online». – Режим доступа: <http://phenomen.ru/>.

3. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.

4. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.