

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Система международных отношений в XXI веке»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Орск 2024

Рабочая программа «Б1.Д.В.Э.2.2 Система международных отношений в XXI веке»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 6 от «08» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование



личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2024

© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

Задачи:

- систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях
- выявить их региональные измерения

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования | ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования | Знать: Общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных международных отношений, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений, комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем; знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе международных отношений в целом, характер их влияния на систему международных отношений; основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и логику их аргументации; политические и экономические условия развития взаимодействия в современном мире; тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран. Уметь: Самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений; аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опo- |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|--|
| | | <p>рой на основную и дополнительную литературу; грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития современных международных отношений; использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессов в отдельных страна.</p> <p>Владеть: Способностью осознавать место отдельных регионов в современной системе международных отношений, давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах, аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном мире; навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской работе</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 16,25 | 16,25 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 91,75 | 91,75 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | 30 | 30 |
| - <i>написание эссе (Э);</i> | 30 | 30 |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 30 | 30 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> | 31,75 | 31,75 |
| - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> | | |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i> | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений лекционное занятие | 24 | | 4 | | 20 |
| 2 | Особенности развития международных отношений в Латинской Америке | 22 | | 4 | | 18 |
| 3 | Европа в современных международных отношениях | 20 | 2 | | | 18 |
| 4 | Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце XX - начале XXI вв. | 22 | 4 | | | 18 |
| 5 | Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе | 20 | | 2 | | 18 |
| | Итого: | 108 | 6 | 10 | | 92 |
| | Всего: | 108 | 6 | 10 | | 92 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений лекционное занятие

Экономический потенциал США и его влияние на мировую экономику. Научно-техническое, военно-стратегическое лидерство. Глобальная стратегия США. Инструменты влияния США, ее присутствие во всех регионах мира. США в период президентства Б. Обамы.

Раздел 2. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке

Специфика региона. Относительная стабильность континента в конце XXв. Интеграционные процессы МЕРКУСОР, Акусское сообщество, ЮАСН - УНАСУР, Карибское сообщество. Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА). Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА). Внешнеполитические ориентиры стран континента.

Раздел 3. Европа в современных международных отношениях

Социально-политическая трансформация старого континента. Столкновение со сложными долгосрочными проблемами. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ). Вопросы военной безопасности в Европе. Восточноевропейский регион и его положение в современных международных отношениях. Балканский кризис. Россия и страны Восточной Европы.

Раздел 4. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце XX - начале XXI вв.

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. Японское «экономическое чудо» и феномен ускоренного развития новых индустриальных стран первой волны. Основные конфликтные узлы региональной подсистемы (проблема «двух Китаев», корейская проблема, комплекс территориальных споров в Восточно-китайском море). Экономический подъем Китая. Изменения соотношения сил в геополитическом треугольнике СССР / Россия – Китай – США. Новая роль Китая в мировой системе и региональной подсистеме международных отношений (основные политико-экономические параметры, направления дискуссии о новой роли Китая). Роль Северо-Восточной Азии в рамках макрорегиона «Большой Восточной Азии». Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в рамках региональной подсистемы. Роль стран Северо-Восточной Азии в АТЭС. Проблемы отношений в треугольнике Китай – Япония – Южная Корея.

Раздел 5. Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе

Республика Индия и ее место в региональной системе международных отношений. Исламская Республика Пакистана. Характер взаимоотношений Индии и Пакистана. Кашмирская проблема. Ин-

дия и Пакистан как обладатели ядерного оружия. Народная Республика Бангладеш Непал и Королевство Бутан как участники региональной системы международных отношений в Южной Азии. Республика Шри Ланка и Мальдивская Республика Индийско-китайские отношения, граница с КНР (Тибетом). «Нависание» Китая над Индией с запада (через Пакистан) и востока (через Бангладеш, Мьянму и Шри Ланку).

4.3 Практические занятия (семинары)

Заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений лекционное занятие | 4 |
| 3-4 | 2 | Особенности развития международных отношений в Латинской Америке | 4 |
| 5 | 5 | Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе | 2 |
| | | Итого: | 10 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гаврилов С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

2 Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О. Г. Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683141> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02505-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>). – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный.

Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Часть 2. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8336-0997-2. – Текст : электронный

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

- 1 Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- 3 Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

<https://www.gumer.info> - библиотека гуманитарных наук.

<http://www.hist.msu.ru> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|---|--|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций* | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты.