

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.3.1 Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв.»*

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв.» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры  
протокол № 6 от «04» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование




личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Коробецкий И.А., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать систематические знания о внешней политике России в XIX – начале XX века, ее месте в отечественной истории и системе международных отношений.

**Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории внешней политики России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Актуальные проблемы отечественной истории*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;</li><li>- основные этапы и ключевые события истории внешней политики России и системы международных отношений;</li><li>- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</li><li>- преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций принципами научной объективности и историзма; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - соотносить общие внешнеполитические процессы и отдельные факты; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам внешнеполитической истории. <b><u>Владеть:</u></b> - методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации.
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	ПК*-2-В-1 Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	<b><u>Знать:</u></b> - специфику методик и технологий обучения истории; - теорию и методы управления образовательными системами. <b><u>Уметь:</u></b> - выбирать образовательные технологии для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - анализировать результаты процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования; - самостоятельно разрабатывать и реализовывать методики и технологии обучения истории в организациях общего и среднего профессионального образования. <b><u>Владеть:</u></b> методикой учебной и воспитательной работы.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>91,75</b>	<b>91,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	15	15
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	15	15
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4);	15	15
- написание эссе (Э);	15	15
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Внешняя политика России в первой половине XIX века	38	2	6	-	30
2	Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX века	36	2	2	-	32
3	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX веков	34	2	2	-	30
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	108	6	10		92

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Внешняя политика России в первой половине XIX века

Международное положение России. Основные внешнеполитические задачи правительства Александра I. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Аустерлицкая битва. Сражение под Фридландом. Тильзитский мир и его последствия для России. Континентальная блокада. Русско-турецкие и русско-шведские войны, их итоги. Политика России в Закавказье. Русско-персидская война. Обострение отношений между Францией и Россией.

Начало войны. Силы и планы сторон. М.Б. Барклай де Толли и П.И. Багратион. Арьергардные бои русской армии. Крушение стратегических планов Наполеона. Отечественный характер войны. Соединение первой и второй русских армий. Сражение под Смоленском. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Кутузов как полководец. Бородинское сражение и его значение для дальнейшего хода войны. Наполеон в Москве. Роль Москвы в войне 1812 года. Партизанское движение. Д.В. Давыдов. Тарутинский маневр Кутузова. Мероприятия по укреплению русской армии. Попытки Наполеона вступить в переговоры с Александром I и Кутузовым. Изгнание французов из России. Сражение за Малоярославец. Контрнаступление русской армии. Наполеоновские войска на Смоленской дороге, «параллельный марш» русской и французской армий. Сражение на Березине. Итоги Отечественной войны 1812 г. и ее значение.

Россия на международной арене в 1813-1825 гг. Зарубежные походы русской армии. Капитуляция Парижа. Венский конгресс и разногласия между странами-победительницами. Образование Священного союза, его конгрессы. Россия и борьба Греции за независимость. Международное положение России в начале 1820-х гг.

«Восточный вопрос» во внешней политике России. Восстание в Греции и позиция России. Расхождение интересов России и европейских держав по «восточному вопросу».

Русско-иранская война (1826-1828 гг.) Туркманчайский мир.

Русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Адрианопольский мир. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. – победа российской дипломатии и начало нового восточного кризиса. Просчеты российской дипломатии в конце 40-х - начале 50-х годов. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е гг. Россия и Сербия. Восстания 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы.

Русско-американские отношения в первой четверти XIX в. Деятельность «Российско-Американской компании». Провозглашение «Доктрины Монро» (1823 г.) и позиция России. Договор 1832 г. о свободной торговле и мореплавании между Россией и США.

Международные отношения накануне Крымской войны. Спор о «святых местах» и разжигание конфликта между Россией и западными державами. Выжидательная позиция Пруссии. Враждебный нейтралитет Австро-Венгрии. Благожелательный нейтралитет США.

Крымская война. Причины войны. Состояние русской армии и флота. Начало военных действий против Турции. Вступление Англии, Франции и Сардинии в войну против России. Враждебная позиция Австрии. Ход военных действий в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Операция на Кавказе. Попытки высадки десантов союзниками. Причины поражения России. Парижский мир и его условия.

## **Раздел 2. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XIX века**

Внешняя политика России в 1856-1881 гг. А. М. Горчаков как выдающийся дипломат и государственный деятель, министр иностранных дел и канцлер России. Расстановка сил в Европе после 1856 г. Внешнеполитическая программа Горчакова. Отношения с Францией до и после Польского восстания 1863 г. Позиция России в период франко-прусской войны. Отмена статей Парижского мирного договора о «нейтрализации» Черного моря. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875–1876 гг. Поддержка Россией освободительного движения южнославянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Ход военных действий на Балканах и на Кавказе. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.

Дальний Восток в политике России. Айгунский трактат и Пекинский договор. Продажа Россией своих североамериканских владений США. Установление границ России с Китаем, Японией и США.

Присоединение Средней Азии. Положение среднеазиатских ханств в середине XIX в. Войны между Бухарским эмиратом, Кокандским и Хивинским ханствами. Отношения их с Россией. Постройка г. Верного в 1854 г. Борьба с Кокандским ханством. Поход 1854 г. Взятие русскими Ташкента. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Обострение отношений с Англией. Туркменский поход русской армии под командованием генерала М. Д. Скобелева. Присоединение части Средней Азии к России. Установление вассальной зависимости Бухарского эмирата и Хивинского ханства от России.

Внешняя политика правительства Александра III (1881-1894 гг.). Н. К. Гирс. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах в 80-е гг. XIX в. Болгарский кризис 1885–1886 гг. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза. Международное положение России к середине 90-х гг. XIX в.

## **Раздел 3. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX веков**

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Международное положение России. Русско-австрийское соглашение о сохранении «статус-кво» на Балканах. Соглашения с Персией. Российский капитал в Персии. Предложение Николая II о созыве международной конференции об ограничении вооружений. Гагская конференция 1899 г. Дальневосточная политика России. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке в 80-90-е гг. XIX в. Положение России на Дальнем Востоке. Экономическая экспансия в Китай. Японо-китайская война и позиция России. Московский договор 1896 г. с Китаем. Строительство КВЖД. Поиски незамерзающего порта на Тихом

океане. Захват Порт-Артура и договор 1898 г. о его аренде. Разногласия в правящих кругах России по вопросу о дальневосточной политике. Планы С. Ю. Витте и «безобразовской» группы. Участие России в подавлении восстания в Китае. Обострение отношений с Японией. Русско-японская война 1904-1905 гг. Силы и планы сторон. Внезапное нападение Японии. Ход военных действий на суше и на море в 1904 г. Оборона Порт-Артура и его сдача Стесселем. Мукденское сражение в 1905 г. Решающий бой в Цусимском проливе. Русское общество в период войны: нарастание пораженческих настроений. Портсмутский мир.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

*Заочная форма обучения*

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Внешняя политика Александра I	4
3	1	«Восточный вопрос» в системе международных отношений первой половины XIX века	2
4	2	Внешняя политика России во второй половине XIX века	2
5	3	Русско-японская война 1904-1905 гг.	2
		Итого:	10

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Российско-шведская война 1808-1809 гг.	3
1	Кавказская война	3
2	Доктрина Горчакова в международных отношениях 1860-1870-х гг.	3
2	Роль Аляски в российско-американских отношениях второй половины XIX в.	3
3	Россия и балканские кризисы начала XX в.	3
Итого:		15

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-392-00881-0 (9 экз.)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. Для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., Высш. Шк. 2007. – 536 с. (40 экз.)
2. Орлов, А. С. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9. (10 экз.)
3. Поляк, Г.Б. История России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляк - Юнити-Дана, 2015. – с. 687. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115299](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299)

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
6. Шмурло Е. Ф. История России [Электронный ресурс] / Шмурло Е. Ф. - Директ-Медиа, 2010. Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=14650&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14650&sr=1)
7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 816 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>
8. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Федоров В.А. . - М. : ТК Велби:КноРус, 2004. - 544с.
9. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории <https://eivis.ru> (ИВИС)

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>**

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)**

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5)

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>
4. Коллекция исторические документы «Российский общеобразовательный портал» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.



Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.