

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от « 08 » 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.Г. Попрядухина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование

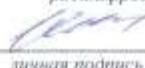


личная подпись

Т.И. Уткина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



личная подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

(изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве)

Задачи:

- 1) раскрыть роль и задачи образования в современном обществе;
- 2) проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
- 3) рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в Российской Федерации;
- 4) рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, противоречия в законодательстве в области образования, предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- 5) проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по истории*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-2 Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: - основные понятия образовательного права; - основные законодательные и нормативные акты в области образования и социальной сфере; - структуру и виды нормативно-правовых актов, - основные группы отношений в сфере образования; - фундаментальные права человека. - социально-экономические и культурные права как права второго поколения. нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - нормы международного права;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации; - семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи; - этические стандарты психологов: основные принципы, права и обязанности субъектов образовательных отношений; основные положения Конвенции о правах ребенка и ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; <u>Уметь:</u> - строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса на основе норм; - использовать правовые знания в образовательной и социальной практике; - работать с нормативными документами, регламентирующими трудовую деятельность педагогов; - использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <u>Владеть:</u> - навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебно-воспитательный процесс, деятельность субъектов образовательных отношений (ФЗ «Об образовании в РФ», Устав образовательной организации, Планы и программы работы образовательной организации, организационно-педагогическая документация, и др.); - выстраиванием отношений с субъектами Права.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<u>Знать:</u> - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. <u>Уметь:</u> - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. - разрабатывать педагогические проекты. <u>Владеть:</u> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - навыком осуществления их выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72

Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	45,75	45,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательство РФ в области образования	10	2			8
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	20	2	6		12
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	14	2	4		8
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	16		6		10
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	12		4		8
	Итого:	72	6	20		46
	Всего:	72	6	20		46

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	18,5	18,5
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	53,5	53,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,5	8,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательство РФ в области образования	12	2			10
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	16		4		12
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	14		4		10
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	16		4		12
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	14		4		10
	Итого:	72	2	16		54
	Всего:	72	2	16		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Законодательство РФ в области образования

Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Образование в современном обществе. Тенденции мирового развития и социальные требования к системе российского образования. Приоритеты образовательной политики. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной образовательной политики. Основные законодательные акты в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

Образовательные учреждения, их правовой статус. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения. Особенности финансирования образовательных учреждений. Собственность образовательного учреждения. Понятие «качество образования» и его правовые основы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского общего и профессионального образования. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения.

Тема 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений

Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Понятие непрерывного образования. Компоненты системы непрерывного образования. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовой статус учащихся общеобразовательных учреждений. Правовой статус обучающихся. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений.

Оплата труда в сфере образования. Основные социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам ОУ.

Тема 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребенка:

основные положения Конвенции о правах ребенка. Основные российские документы о правах детей. Правовое положение ребенка в семье. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей

Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	6
3-4	3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	4
5-6	4	Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства	6
7-8	5	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.	4
		Итого:	20

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	4
3-4	3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	4
5-6	4	Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства	4
7-8	5	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.	4
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	6
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	6
4	Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства	6
5	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.	8
Итого:		26

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	3
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	4
4	Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства	4
5	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.	4
Итого:		15

4.5 Контрольная работа (1 семестр)

1. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
2. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
3. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.
4. Формы правовой защиты основных прав ребенка.
5. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
6. Управление как инструмент обеспечения качества образования.
7. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
8. Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования.
9. Аксиоматический подход к построению системы образования.
10. Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы.
11. Становление и основные направления развития лицензирования, аттестации и аккредитации.
12. Управление качеством образования на уровне образовательной системы страны.
13. Управление качеством образования и роль образовательных, общественно-государственных структур.
14. Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса.
15. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сизганова, Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.29 Мб). - Орск : ОГТИ, 2011. - Adobe Acrobat Reader http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4427_20140402.pdf
2. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6046-0.

5.2 Дополнительная литература

1. Белозерцев Е.П. Педагогика профессионального образования: учеб.пособие для студ.вузов / Белозерцев, Е.П.; под ред. В.А.Сластенина. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 368с. - (Доп.М-вом образования РФ) - 10 экз
2. **Охрана труда на производстве и в учебном процессе:** учебное пособие для вузов / А. Д. Корощенко [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 240 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902-700-28-9.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии (архив 1995-2021гг.)
2. Психологический журнал (архив 2000-2021гг.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
2. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.062022 г..
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)