

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Китай в XX веке: парадигмы модернизаций»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Китай в XX веке: парадигмы модернизаций» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры подпись И.А. Шебалин
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент И.В. Вовк
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование
наименование личная подпись Т.И. Уткина
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы И.А. Шебалин
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2026

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях и месте Китая в мировой системе, его развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов Евразии. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные этапы модернизации Китая XX века.

Задачи: систематически исследовать основные тенденции развития экономики, политики, международных отношений современного Китая.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Актуальные проблемы всеобщей истории*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-1 Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5-В-3 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. <u>Уметь:</u> - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. <u>Владеть:</u> - навыками формирования психологически

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	25,25	25,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	82,75	82,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке	12	4			8
2	«Вызов Запада» – первые попытки модернизации в Китае	12	4			8
3	«Вызов марксизма» в Китае XX в.	10	2			8
4	«Вызов СССР»	12		2		10
5	Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)	12	2			10
6	Политическая модель модернизации после 1989 г.: «Вызов современности», политический кризис и общественная мысль	12		4		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Реформы 1992-1999 гг. – «Вызов традиции»	14		4		10
8	Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).	14				14
9	Идеология и логика китайской модернизации	10		2		8
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	108	12	12		84

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	17,25	17,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	90,75	90,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке	14	2			12
2	«Вызов Запада» – первые попытки модернизации в Китае	12	2			10
3	«Вызов марксизма» в Китае XX в.	11	1			10
4	«Вызов СССР»	12		2		10
5	Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)	11	1			10
6	Политическая модель модернизации после 1989 г.: «Вызов современности», политический кризис и общественная мысль	12		2		10
7	Реформы 1992-1999 гг. – «Вызов традиции»	12		2		10
8	Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).	12		2		10
9	Идеология и логика китайской модернизации	12		2		10
	Итого:	108	6	10		92

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	6	10		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке

Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке. Основные особенности западной цивилизации. Понятия «модернизации», «вестернизации», «постмодерна» (в версии А. Тойнби) и «глобализации». Особенности западной цивилизации с точки зрения китайского наблюдателя. Позиция Линь Юйтана.

Раздел 2. «Вызов Запада» – первые попытки модернизации в Китае

«Вызов Запада»: изменение культурных ценностей, проблема перерождения китайской культуры. Первое соприкосновение Китая и западных ценностей. Деятельность Вэй Юаня и Ван Тао как первичное осмысление опыта Запада. Переводческая деятельность Янь Фу. Движение за реформы 1898 г. и его роль в дальнейшем углублении кризиса традиционной культуры.

Раздел 3. «Вызов марксизма» в Китае XX в.

«Движение 4 мая 1919 года» как слом традиционной идеологии и государственности. Приоритет западных общественно-политических концепций при выборе путей развития Китая. Первичное знакомство китайцев с идеями социализма. Популярность анархизма в среде интеллигенции, парижская и токийская группы. Роль Коминтерна в «марксизации» Китая.

Раздел 4. «Вызов СССР»

Ситуация в КПК и ГМД в конце Второй мировой войны. Политическая деятельность компартии в предшествующий период. Лозунг «СССР сегодня – это Китай завтра» как девиз политической борьбы в КПК. Реформы 1950-х гг. Казус десталинизации и борьбы «прагматиков» и «левых» в руководстве КНР. Маоистские эксперименты.

Раздел 5. Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)

Демаоизация страны и первичные попытки реформ. Роль политической консолидации. Различия в политическом мышлении Мао Цзэ дуна и Дэн Сяо пина. Путь к победе «прагматиков». Борьба в руководстве КПК в конце 1970-х гг. Хуа Гофэн. Борьба «левых» с «либералами». Ху Яобан и Чжао Цзяян и проблема политических реформ в КНР.

Раздел 6. Политическая модель модернизации после 1989 г.: «Вызов современности», политический кризис и общественная мысль

Студенческие движения 1989 г. и кризис на площади Тяньаньмэн. Политическая модель модернизации после 1989 г.: "Вызов современности", политический кризис и общественная мысль. Замораживание реформ и выстраивание преэминентности власти в КПК. Постепенность политической реформы при ослаблении идеологических скреп.

Раздел 7. Реформы 1992-1999 гг. – «Вызов традиции»

Последствия крушения соцлагеря для политического положения Дэн Сяо пина. Формирование новой целостной концепции реформ. Курс на строительство «социалистической рыночной экономики». Курс Цзян Цзэминя и поддержка системных реформ в РФ. Внешняя политика КНР после японо-американского договора безопасности 1996 г.

Раздел 8. Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).

Оптимизация структуры государственного управления. Вопросы о нравственных императивах власти в Новом Китае. Курс на строительство гармоничного общества. Курс Ху Цзиньтао. Вопрос частной собственности в Китае с сохранением господствующей роли КПК. «Фракция принцев» и политическая карьера Си Цзиньпина.

Раздел 9. Идеология и логика китайской модернизации

Внешние факторы как определяющая стратегических целей и параметров преобразований в ходе модернизации. Глобализация как важнейший фактор мирового развития и современный Китай. «Восточная перспектива социализма» и доказательства того, что Китай упустил шанс для развития капитализма. Фазы китайской модернизации: революционная и реформационная. Контуры новой модели развития Китая.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	«Вызов СССР»	2
2-3	6	Политическая модель модернизации после 1989 г.: «Вызов современности», политический кризис и общественная мысль	4
4-5	7	Реформы 1992-1999 гг. – «Вызов традиции»	4
6	9	Идеология и логика китайской модернизации	2
		Итого:	12

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	«Вызов СССР»	2
2	6	Политическая модель модернизации после 1989 г.: «Вызов современности», политический кризис и общественная мысль	2
3	7	Реформы 1992-1999 гг. – «Вызов традиции»	2
4	8	Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).	2
5	9	Идеология и логика китайской модернизации	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова.- 3-е изд.. - М. : Изд-во МГУ, 2004. - 752с
2. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин.- 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 Мб) . - Опск , 2016. - Adobe Acrobat Reader. - http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_11_05.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. *Муратшина, К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564080>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.062022 г..
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.