МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Актуальные проблемы всеобщей истории»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Орск 2026

2255607

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.4 Актуальные проблемы всеобщей истории*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры *подпись* И.А. Шебалин *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент *И. А. Шебалин*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

доцент *И.В. Вовк*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой
ИФСГН *И. А. Шебалин*
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование *Т И. Уткина*
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы И.А. Шебалин
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой *М. В. Камышанова*
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ *М. В. Сапрыкин*
личная подпись *расшифровка подписи*

© Шебалин И. А., 2026
© Вовк И.В. 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

расширить и закрепить знания студентов об основных проблемах всеобщей истории, дать студентам комплексное представление о проблемах влияния этнических стереотипов, имиджа страны и региона на мировой политический процесс.

Задачи:

- формирование видения глобального контекста всеобщей истории в Новое и Новейшее время;
- развитие умения решения проблем современной всеобщей истории в контексте формирования новой политической реальности;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и презентации ее результатов, ведения научной дискуссии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.1 Китай в XX веке: парадигмы модернизаций, Б1.Д.В.Э.3.2 Геополитика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. **Уметь:** обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся. **Владеть:** формами и методами обучения, в том

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями; управлением проектами в области образования
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	ПК*-3-В-2 Организовывает исследовательскую работу обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-3-В-3 Руководит исследовательской работой обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования	**Знать:** современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. **Уметь:** применять на практике современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. **Владеть:** навыками разработки алгоритма исследовательской работы обучающихся, навыками сопровождения, консультирования и коррекции в процессе выполнения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**108**	**180**
Контактная работа:	**24,25**	**25,25**	**49,5**
Лекции (Л)	12	12	24
Практические занятия (ПЗ)	12	12	24
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	**47,75**	**82,75**	**130,5**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	*10*	*20*	*30*
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	*14*	*26*	*40*
- подготовка к практическим занятиям;	*16*	*24*	*40*
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	*7,75*	*12,75*	*20,5*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики	24	4	4		16
2	Актуальные вопросы новой и новейшей истории Запада	24	4	4		16
3	Актуальные вопросы новой истории Востока	24	4	4		16
	Итого:	72	12	12		48

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Западный капитализм в первой половине XX века: проблемы развития и эволюции	36	4	4		28
5	Конфликт демократических и тоталитарных тенденций развития на Западе в 20-30-е годы XX в.	36	4	4		28
6	Мир на рубеже веков: глобальные проблемы и тенденции развития	36	4	4		28
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	180	24	24		132

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**72**	**180**
Контактная работа:	**17,25**	**19,5**	**36,75**
Лекции (Л)	4	8	12
Практические занятия (ПЗ)	12	10	22

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (КонтрР);* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**90,75** *20* *20* *40* *10,75*	**52,5** *10* *16* *14* *12,5*	**143,25** *10* *20* 36 54 23,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные проблемы отечественной истории IX - XV вв.	36	2	4		30
2	Дискуссионные вопросы истории России XVI - XIX вв.	72	2	8		62
	Итого:	108	4	12		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Актуальные проблемы отечественной истории первой половины XX вв.		4	6		28
4	Проблемы развития Российского государства и общества во второй половине XX – начале XXI вв.		4	4		26
	Итого:	72	8	10		54
	Всего:	180	12	22		146

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики

Основные этапы развития западной историографии в XX в. Организация и формы исторического знания в XX в. Актуальные вопросы современного антиковедения. Проблема античного полиса. Проблема античного рабства и рабовладельческого уклада. Интерпретация эллинизма в современной историографии; эллинистический полис и эллинистическая монархия. Проблема «кризиса III века» и фактора кризиса Римской империи. Сущность домината. Дискуссионные проблемы истории античного христианства и культуры. Актуальные проблемы современной медиевистики. Переходный период от античности к средневековью как особый период в истории Запада. Вопрос о феодализме и его сущности. Концепция «феодальной революции». Пути

формирования феодальных отношений в Европе и на Востоке. Медиевистика как авангард исторической антропологии. Французская историческая школа «Анналов» и ее поколения об истории Средних веков. Вопрос о средневековом менталитете. Современные направления исторической антропологии об истории западноевропейского средневековья. Проблема средневекового города. Феномен Ренессанса в отражении современной историографии. История Византии в современной историографии.

Раздел 2. Актуальные вопросы новой и новейшей истории Запада

Актуальные вопросы новой истории стран Запада. Проблема европейской модернизации. Феномен формирования капиталистических отношений и его отражение в современной историографии. Формирование нового менталитета. Великие революции нового времени в отражении современной историографии. Становление национальных государств. Рационализм и эволюция идеологии европейского общества в новое время. Актуальные вопросы истории Запада первого периода новейшей истории. Кризис западной цивилизации в начале XX века. Революционные потрясения начала столетия и формирование нового облика Европы. Проблемы становления и кризиса Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Мировой экономический кризис и его социально-политические результаты. Тоталитарные и авторитарные режимы: проблемы идеологии и реальной политики. Социализм и его исторические судьбы в межвоенный период. Страны старой демократии в условиях нарастающего политического кризиса. Трансформация европейского мировоззрения; иррационализм. Вторая Мировая война. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв. Становление послевоенного миропорядка. Проблема «холодной войны» в отражении современной историографии. Экономика стран Запада в 1940 – 70-е гг. Социальные трансформации европейских обществ. Кризис 60-х годов. Становление постиндустриальной экономики и ее социально-политические последствия. Формирование новых контуров европейского социума. Проблемы европейской интеграции; становление единой Европы; региональные варианты европейской интеграции (Баренцев Евро-Арктический регион). Окончание «холодной войны» и формирование монополярного мира. Кризис монополярной системы международных отношений в начале XXI в. и новые вызовы «старому миру». «Золотой миллиард» в условиях глобализации.

Раздел 3. Актуальные вопросы новой истории Востока

Актуальные вопросы новой истории Востока. Проблема отсталости Востока от Запада в начале нового времени. Кризис традиционных обществ Востока к началу нового времени. Контакты Запада и Востока в новое время и становление колониальных систем. Борьба реформизма и фундаментализма в странах Востока в новое время. «Большая игра» на Среднем Востоке и ее последствия. Феномен «пробуждения Азии».

Раздел 4. Западный капитализм в первой половине XX века: проблемы развития и эволюции

Эволюция западного капитализма в начале XX века. Монополистический капитал и его роль. Изменение роли государства в экономике и обществе. Международный политический кризис в начале XX века. Первая мировая война. Международный политический кризис в начале XX века. Новые достижения техники. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Ее причины, характер, этапы.

Раздел 5. Конфликт демократических и тоталитарных тенденций развития на Западе в 20-30-е годы XX в.

Международные отношения в 20-30-х гг.: мир на пороге войны Международные отношения в 20-е гг. Образование и деятельность Лиги Наций. Развитие международных отношений в 30-е годы. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Создание «оси» Берлин-Рим и Антикоминтерновского пакта. Локальные вооруженные конфликты и войны в мире в 30-е гг. Этапы подготовки второй мировой войны. Вторая мировая война, её главные этапы и тенденции. Разгром фашизма и итоги второй мировой войны.

Раздел 6. Мир на рубеже веков: глобальные проблемы и тенденции развития

Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Развёртывание научно-технической революции в послевоенный период. Изменение форм собственности и социальной структуры. Эволюция демократии. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже

XX-XXI веков. Кризис мирового социализма на рубеже 80-90-х годов XX века. Окончание «холодной войны» и современные международные отношения.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Проблема европейской модернизации	2
2	2	Феномен формирования капиталистических отношений и его отражение в современной историографии	2
3	2	Вторая Мировая война. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв.	2
4	3	Актуальные вопросы новой истории Востока	2
5	3	Проблема отсталости Востока от Запада в начале нового времени	2
6	3	Феномен «пробуждения Азии»	2
7	4	Эволюция западного капитализма в начале XX века	2
8	4	Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Ее причины, характер, этапы	2
9	5	Международные отношения в 20-30-х гг.: мир на пороге войны Международные отношения в 20-е гг.	2
10	5	Вторая мировая война, её главные этапы и тенденции. Разгром фашизма и итоги Второй мировой войны	2
11	6	Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века	2
12	6	Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX-XXI веков	2
		Итого:	24

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема образования государства восточных славян в IX веке в отечественной исторической науке	2
2	1	Монголо-татарское нашествие и его историко-культурные последствия	2
3-4	1	Проблема образования единого русского государства (XIV-XVI вв.) в российской историографии	4
5	1	Петровские реформы: характер, особенности, результат. Дискуссии в историческом сообществе XX-XXI века	2
6	1	«Длинный XIX век» в российской истории. Актуальные проблемыи дискусии в отечественной историографии конца XX-XIX века	2
		Итого:	22

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	История Византии в современной историографии.	6
3	«Большая игра» на Среднем Востоке и ее последствия. Феномен «пробуждения Азии».	8
4	Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Ее причины, характер, этапы.	12
6	Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Развёртывание научно-технической революции в послевоенный период.	14
Итого:		40

4.5 Контрольная работа

1. Российское государство в период Великой Российской революции (1917-1922 гг.). Проблема взаимосвязи революции и гражданской войны.
2. «Военный коммунизм»: сущность, этапы, основные черты и результаты.
3. Эконо-мическая политика антибольшевистских правительств. Проблема результативности осуществления экономической политики.
4. Формирование военнокоммунистической идеологии и ее воздействие на политику Советского государства.
5. Оценка перспектив развития России на путях нэпа в исторической литературе.
6. Формирование советской культуры. Проблема «культурной революции».
7. Проблема сущности советского политического режима в оценках исторической литературы и публицистики.
8. Взаимосвязь индустриализации и коллективизации Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития.
9. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Причины, цели характер войны и их эволюция.
10. Реформы советской политической и социально-экономической системы в 50 - 60-х гг.
11. Причины кризисных явлений в политической, социальной и экономической сферах жизни СССР в начале 50-х гг. гг.
12. Оценка способности реформ вывести страну из кризиса и придать новые стимулы развитию социализма.
13. Причины высокого уровня милитаризации промышленности.
14. Оценка возможностей поддержания экономической и политической стабильности к началу 80-х гг.
15. Распад СССР (1991 - 1992 гг.). Причины, последствия и значение распада СССР.
16. Формирование новой российской государственности (1992 – 2000-е).

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583255

5.2 Дополнительная литература

Борзова, Е. П. Политические системы в странах АТР : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590125

Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебник для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18189-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585578

Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496521

Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21856-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590643

5.3 Периодические издания

Вопросы истории (архив 2008-2019)

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

. Infolio - Университетская **электронная библиотека** – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: https://urait.ru/ / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

5.3.3 Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.hist.msu.ru - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.062022 г..

Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.