

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Историческое краеведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры подпись И.А. Шебалин
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент А.В. Фомичев
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование личная подпись Т.И. Уткина
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы И.А. Шебалин
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

познакомить студентов с историей и теоретическими основами российского краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними.

Задачи:

- *показать истоки возникновения краеведческого движения в России;*
- *сформировать представления о методах и методологии научного познания исторического краеведения;*
- *рассмотреть основные направления деятельности выдающихся историков-краеведов, а также показать их роль в становлении и развитии исторического краеведения;*
- *рассмотреть развитие исторического краеведения в России в конце XX – начале XXI вв.;*
- *изучить историко-краеведческую работу в г. Орск и Оренбургской области.*
- *Уяснить способы преподавания исторического краеведения в школе и ВУЗе*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Актуальные проблемы отечественной истории*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Историография Урала*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов	<u>Знать:</u> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <u>Уметь:</u> – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь видеть образ результата деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <u>Владеть:</u> – навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения истории и обществознанию, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	<u>Знать:</u> методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <u>Уметь:</u> анализировать результаты используемых методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность. <u>Владеть:</u> навыками применения методик, технологий, приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	25,25	25,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	82,75	82,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческое краеведение как научная дисциплина	6	2			4
2	История развития краеведения в России	2				2
3	Источники по историко-краеведческой деятельности	4	2			2
4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	6	2			4
5	Виды памятников истории и культуры	10	2	2		6
6	Этнографические материалы в работе краеведа	10	2	2		6
7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	8	2			6
8	Памятники архитектуры	8		2		6
9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	10		4		6
10	Виды организации краеведческой работы	8		2		6
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	108	12	12		84

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	15,25	15,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	56,75	56,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	6	6
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческое краеведение как научная дисциплина	7	2			5
2	История развития краеведения в России	8				8
3	Источники по историко-краеведческой деятельности	7	2			5
4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	7	2			5
5	Виды памятников истории и культуры	8				8
6	Этнографические материалы в работе краеведа	7		2		5
7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	7		2		5
8	Памятники архитектуры	7		2		5
9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	9		2		7
10	Виды организации краеведческой работы	5				5
	Итого:	72	6	8		58
	Всего:	72	6	8		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Историческое краеведение как научная дисциплина. *Историческое краеведение как часть исторической науки и комплексная дисциплина, научный подход и форма общественной деятельности. Проблема границ, статуса и определения (историческое краеведение, региональная история, локальная история и т. п.). Смысловые контуры объекта исторического краеведения: оппозиция «целое/часть» – Россия / край (место). Основные общенаучные методы и подходы в исследовании историко-краеведческой проблематики; специфика междисциплинарных подходов (возможности и границы использования методов и данных смежных наук). Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований. Типы историко-краеведческих учреждений*

(общества, музеи, академические и вузовские центры, кружки). Цель, задачи, содержание и структура курса. Историография и источники.

Раздел №2. История развития краеведения в России. Развитие исторического краеведения в XVIII – первой половине XIX в. Экономико-географическое изучение страны – начало государственного краеведения. Роль Академии наук в организации краеведческих исследований. Значение коллекционной и экспедиционной деятельности. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. Топографические описания губерний. Университеты как центры краеведческой работы. Московское общество истории и древностей российских, Русское географическое общество, Русское археологическое общество. Статистические комитеты. Роль провинциальной периодической печати в популяризации краеведческих знаний ("Губернские ведомости" и др.). Становление и развитие региональной истории во второй половине XIX - начале XX вв. «Отечествоведение» и «родиноведение». Создание и деятельность новых научных обществ (Московское археологическое общество, Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете и др.). Общероссийские и региональные археологические съезды. Губернские ученые архивные комиссии. Церковно-археологические общества и комиссии. Оренбургская учетная архивная комиссия. И. А. Кастанье. Краеведческое движение 1920-х гг.: традиционные и новые направления и формы. Роль Академии наук и Центрального бюро краеведения в плане организации и научно-методического руководства движением. Всероссийские краеведческие конференции. Проблематика исследований: комплексное изучение города и современной деревни, дворянской усадьбы, природно-географической среды. Общонаучные и культурологические подходы (методика И.М. Гревса, Н.П. Анциферова, Н.К. Пиксанова и др.). Изучение революционного движения. Разгром краеведческого движения на рубеже 1920-1930 гг. Роль государственных учреждений в изучении местного края в 1930-1950-е гг. Основные направления и формы краеведческой работы (изучение истории фабрик и заводов, революций, гражданской и Великой Отечественной войн). Вузовское и школьное краеведение в 1960-1980-е гг. Научно-исследовательская работа. Труды по истории и культуре. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.) Всесоюзная и Всероссийские историко-краеведческие конференции конца 1980 – начала 1990-х гг. Создание и деятельность Союза краеведов России и других обществ по изучению местной истории и культуры. Национальная проблематика в краеведческих исследованиях. Создание региональных справочников, энциклопедий, «Книг Памяти» и других капитальных трудов на основе местного материала. Историографические исследования локальной истории. Краеведческая тематика в средствах массовой информации

Раздел №3. Источники по историко-краеведческой деятельности. Краеведческая библиография и справочные издания (путеводители, энциклопедии). Современные издания по проблемам исторического краеведения (журналы, альманахи, серийные издания и т. д.). Путеводители как тип историко-краеведческой литературы. Карты и планы как источники для изучения местной истории. Использование современных носителей информации (Интернет, CD-rom и др.) в практике исторического краеведения. Источники в историко-краеведческих исследованиях. Документальные памятники (письменные и графические): рукописи и печатные издания. Кинофотоматериалы, звукозаписи. Вещественные памятники – «мир вещей» в культуре эпохи и локальной местности. Устные источники.

Раздел №4. Археологическое наследие в краеведческой деятельности. Археологические источники в изучении истории края. Виды археологических памятников, методы их выявления и исследования. Организация научно-исследовательской работы, подготовка кадров в современной России. Музеи археологического профиля. Археологические издания. История и современное состояние охраны археологического наследия в России. Археологические памятники Оренбургского края.

Раздел №5. Виды памятников истории и культуры. Виды памятников истории и культуры. Памятники истории. Памятники археологии. Памятники градостроительства и архитектуры. Памятники искусства. Документальные памятники.

Раздел №6. Этнографические материалы в работе краеведа. Информативные возможности этнографических источников. Методы этнографических исследований, основной понятийный аппарат. Научно-исследовательские и учебные учреждения. Этнографические музеи. Научные и публицистические издания. Этнографическая характеристика Оренбургской области.

Раздел №7. Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях. Развитие изобразительных традиций первобытном обществе. Наскальная живопись. Натуральный макет. Палеолитические вены. Изобразительная техника в

протогосударственных образованиях. Древнерусское искусство. Литье. Чеканка. Керамика. Резьба по дереву. Иконопись. Ювелирные изделия. Советское искусство

Раздел №8. Памятники архитектуры. Архитектурные памятники в краеведении. Первобытные истоки и этапы развития архитектуры. Типы архитектурных сооружений. История русского деревянного и каменного зодчества. Выявление, охрана и популяризация архитектурных памятников. Архитектурные памятники Оренбургского края.

Раздел №9. История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв. Известная экспедиция. И. К. Кирилов. Основание Оренбурга. Деятельность П. И. Рычкова, В. Н. Татищева, И. И. Неплюева. Образование Оренбургской губернии. Оренбургское казачье войско. Восстание Е. И. Пугачева. Уфимское наместничество. Новая пограничная линия. В. А. Перовский. Орск - уездный город. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 г. Развитие Оренбургской губернии в начале XX века.

Раздел №10. Виды организации краеведческой работы. Современная краеведческая деятельность: взаимодействие органов власти, научных учреждений и общественности. "Краеведческое сообщество" и его характеристика. Основные направления и формы краеведческой работы. Изучение местной истории и культуры. Научно-публикаторская деятельность. Краеведческая периодика. Систематизация материала. Краеведческие энциклопедии. Сводные и обобщающие работы по региональной истории. Региональные научные и краеведческие конференции, их роль в организации диалога исследователей и общественной презентации результатов исследований. Краеведческая библиография. Указатели, справочники, базы данных по основным направлениям краеведческой проблематики. Понятие историко-культурного наследия. Сохранение традиционных ландшафтов и культурной среды как фактор устойчивого развития местного сообщества. Выявление и пропаганда местных экскурсионно-туристических ресурсов. Программы в области охраны и использования историко-культурного наследия, разработанные и реализуемые на Южном Урале. Школьное краеведение. Понятие школьного краеведения, его основные направления и межпредметный характер. Использование краеведческого материала в преподавании истории и общественных дисциплин. Формы внешкольной краеведческой работы. Туризм и краеведческая деятельность. Школьный музей и его задачи. Участие школьников в работе краеведческих и научных обществ. Общественные подходы и методы выявления экскурсионно-туристических объектов. Разработка маршрутов. Методика подготовка и проведения экскурсии.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Этнографические материалы в работе краеведа	2
2	7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	4
3	8	Памятники архитектуры	2
4	9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	4
		Итого:	12

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Этнографические материалы в работе краеведа	2
2	7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	2
3	8	Памятники архитектуры	2
4	9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мягтина, Н. В. Историческое краеведение : учебник и практикум для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21872-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590511>

Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебник для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586309>

5.2 Дополнительная литература

Ашурков, В.Н. Историческое краеведение: (Учеб.пособие для ист.фак.пед.ин-тов) / Ашурков В.Н.; Под ред.Матюшина Г.Н. . - М. : Просвещение, 1980. - 192с. : ил.

Никонова,М.А. Практикум по землеведению и краеведению: Учеб.пособие для студ.пед.вузов / Никонова М.А.. - М. : Академия, 2001. - 144с.. - (Рек.УМО)

Томина, Е. Ф. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История / Е. Ф. Томина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.26 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 39 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/94334_20190517.pdf

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://toropceva.com> – исторический сайт Торопцевой Натальи.

<http://orenkraeved.ru/> сайт по истории Оренбургской области.

<http://orskmuseum.ru> – сайт Орского историко-краеведческого музея.

<https://ogikm.ru/> – сайт Оренбургского губернаторского музея.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=G PL-2.0-1-ov-file#readme
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты.