

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 История российской государственности в школьном курсе истории»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 История российской государственности в школьном курсе истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность

подпись

М.К. Мусафиров

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование

личная подпись

Т.И. Уткина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Мусафиров М.К., 2026

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений процесса становления российской государственности на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития российской государственности;
- сформировать навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Актуальные проблемы отечественной истории*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	<u>Знать:</u> специфику современных методик и технологий организации образовательной деятельности по истории и обществознанию <u>Уметь:</u> анализировать результаты процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования <u>Владеть:</u> способами организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессионального образования
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения истории и обществознанию, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: теорию и методы управления образовательными системами. Уметь: - выбирать образовательные технологии для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - самостоятельно разрабатывать и реализовывать методики и технологии обучения истории в организациях общего и среднего профессионального образования. Владеть: методикой учебной и воспитательной работы.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	15	15
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	15	15
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	-	-
	1,75	1,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление древнерусской государственности	36	4	4		28
2	Развитие российской государственности в XV-начале XX вв.	36	4	6		26
3	Россия в XX - начале XXI вв.	36	4	4		28
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	16,25	16,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	91,75	91,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	15	15
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4);	10	20
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	10
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление древнерусской государственности		2	2	-	
2	Развитие российской государственности в XV-начале XX вв.		2	4	-	
3	Россия в XX - начале XXI вв.		2	4	-	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	108	6	10		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Становление древнерусской государственности

Социально-политическая структура Киевской Руси. Властная иерархия в Древней Руси. Место, роль и полномочия великого князя, удельных князей, вече, духовенства. Функции и структура княжеской дружины. Ее роль в охране князя, сборе налогов, подавлении народных выступлений и защите территорий от внешних врагов. Народное ополчение. Боярская дума.

Характеристика низших социальных слоев общества: смерды, закупы, челядь, холопы. Формирование общин - вервей. Развитие боярского землевладения на Руси, источники содержания государственных структур. Организация сбора налогов и ее формы (дань, полюдье, штрафы).

Система наказаний за преступления в начале XI века. «Правда Ярослава» («Суд Ярославль»), «Русская правда» и «Правда Ярославичей». Учреждение отдельных должностей и органов, специализировавшихся на принуждении к соблюдению установленных норм и правил поведения.

Политическая система Киевской Руси. Значение съезда князей в г. Любече (1097 г.). Четыре основные модели государственного управления русских земель в XII - XIV веках.

Южная Русь. Ее состав. Особенности обладания киевским престолом. Практика дуумвирата и ее реализация при решении важнейших политических, экономических вопросов (совместно с удельными князьями, боярами и вече). Степень устойчивости управленческого союза.

Северо-Восточная или Владимиро-Суздальская Русь в XIII - XIV веках. Княжение Андрея Юрьевича Долгорукого. Всеволод III «Большое гнездо». Общая характеристика княжеского правления в начальный период после вторжения на Русь татаро-монгольских орд. Практика отстранения от власти старых боярских родов и опора на разрастающееся дворянство.

Галицко-Волынское княжество. Союз Червенской равнины и Галицких земель. Вклад Ярослава Остормысла в дело укрепления княжества. Соотношение экономического и политического влияния бояр и князя. Усиление боярской олигархии.

Особенности политического устройства Новгородской феодальной республики. Компетенция вече, Совета господ, князя, тысяцкого, посадника и владыки. Способы их назначения.

Раздел 2. Развитие российской государственности в XV- начале XX вв.

Великий князь московский (царь). Боярская дума: прерогативы и функции. Боярская дума во время правления Ивана Грозного. "Избранная рада". Возникновение Земских соборов. Соборы XVI - начала XVIII века.

Самодержавие XVII века. Новая династия. Боярская дума: состав. Функции. Роль земских соборов в решении вопросов управления государством в первой и во второй половине XVII века.

Центральные госучреждения. Образование приказной системы управления. Казенный двор. Разрядный и Поместный приказы.

Местные учреждения. Ограничение власти кормленщиков. Городовые приказчики. Губная реформа и губные органы. Земская реформа и земские органы. Воеводское правление. Земское и губное самоуправление.

Преобразования высших органов власти в первой половине XVIII века. Реформа органов управления государством. Роспуск Боярской думы и учреждение Правительствующего Сената (1711 г.). Его задачи и полномочия. Аппарат и функции генерал-фискала, генерал-ревизора, генерал-прокурора и рекетмейстера.

Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов. Роль Верховного Тайного Совета. Образование Комитета министров (1731 г.), Комитета ее величества (1741 г.), Императорского совета (1761 г.).

Становление системы коллегий. Главный магистрат. Органы, регулирующие городское самоуправление.

Упразднение патриаршества. Создание Монастырского приказа (1701 г.). Учреждение Духовной коллегии (1718 г.), преобразование ее в Святейший правительствующий Синод (1721 г.). Удаление церкви от управления государством.

Аппарат коллегий: состав и структура. Оценка деятельности системы коллегий, и ее влияние на развитии аппарата государственного управления Российской империи.

Реформа местного управления начала XVIII века. Раздел России на 8 губерний в 1708 г. Подразделение губерний на провинции. Создание системы уездов. Функции и статус губернаторов, воевод и членов присутствий.

Реформа городского управления. Учреждение «Бурмистерской палаты» или Ратуши (1699 г.) и земских изб с выборными бурмистрами.

Создание Главного магистрата (1720 г.). Круг обязанностей бурмистров и ратманов.

Преобразования социальной структуры общества. Введение Табели о рангах (1722 г.). Введение подушной подати крестьян.

Этапы развития государства в XVIII в. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. "Просвещенный абсолютизм" Петра Великого. Неустойчивость верховной власти после его смерти. Фаворитизм и дворцовые перевороты. "Просвещенный абсолютизм" 1750-х-начала 1770-х гг. Уложенная комиссия и "Наказ" Екатерины II. Переход от политики "просвещенного абсолютизма" к военно-политической монархии. Российское феодально-крепостническое государство на рубеже XVIII и XIX вв. Дворцовый переворот 11 марта 1801 года.

Высшие государственные учреждения. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Верховный тайный совет, Кабинет ее Величества. Императорский совет. Совет при Высочайшем дворе.

Центральные государственные учреждения. Введение коллегиальной системы управления. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Преображенский приказ и тайная канцелярия как органы политического сыска. Начало кризиса коллегиальной системы управления с 60-х гг. XVIII в.

Реформа местного управления 1709-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. Судебные учреждения. Реформы 1775-1785 гг. Новое административно-территориальное деление. Губернские учреждения. Система общесословных и сословных судов. "Жалованная грамота дворянству" 1785 г. и создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. "Грамота на право и выгоды городам Российской империи" 1785 года.

Внутренняя политика Александра I. М. Сперанский. Александр I. Восстановление действия жалованных грамот дворянству и городам, учреждение «комиссии о составлении законов». Формирование «Негласного комитета». Указ о «свободных хлебопашцах».

М. М. Сперанский. Формирование трех ветвей власти. Изменение статуса Сената. Создание в 1802 г. Комитета министров. Учреждение Государственного совета (1810 г.). Поворот к консервативному курсу. Генерал А. А. Аракчеев.

Образование системы министерств. Манифест об учреждении министерств (1802 г.). Министерства внутренних дел, юстиции, коммерции, финансов, народного просвещения, военно-сухопутных сил, военно-морских дел, иностранных дел. Казначейство. Переход к новому этапу в деле государственного управления России.

Основные направления развития российского государства в годы правления Николая I (1825-1855 гг.). Николай I и восстание декабристов. Собственная его императорского величества канцелярия (СЕИВК). Функции ее отделений. Характер деятельности Третьего отделения. А. Х. Бенкендорф. Указ от 25 июня 1826 года об учреждении корпуса жандармов.

Составление Полного собрания Законов Российской Империи и Свода Законов Российской Империи. Формирование русской бюрократии. «Теория официальной народности» С. С. Уварова.

Земская и городская реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» от 1 января 1864 г. Роль уездных земских собраний (земств) и земских гласных, избираемых от трех курий. Полномочия уездной земской управы. Предводители дворянства.

«Городовое положение» (1870 г.). Создание всесословного местного управления в городах. Функции городской думы. Военная реформа 1874 г. Изменение условий воинской повинности. Предложения графа Д. А. Милютина. Контрреформа министра народного просвещения графа Д. А. Толстого. Значение реформ управления 60-70 годов.

Высшие государственные учреждения. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министерств и Совета министерств.

Местные государственные учреждения. Усиление административно-полицейских органов на местах. Реформа полиции. Усиления политической полиции.

Земское самоуправление по положению 1864 г. Городское самоуправление по реформе 1870 г. Процесс усиления правительственной опеки за земскими и городскими учреждениями. Земская контрреформа 1890 г. «Городовое положение» 1892 г.

Причины и проявления общего кризиса начала XX века. Формирование революционной ситуации. Русско-японская война и ее влияние на общество. Тактика «полицейского социализма». Георгий Гапон. Манифестация 9 января 1905 г. Начало революции, ее движущие силы. Рескрипт о введении выборных законодательно-совещательных органов.

Положение от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Государственной Думы. Манифест от 17 октября 1905 г. Изменение схемы государственной власти Российской империи. Создание Объединенного правительства. Объявление и гарантия гражданских свобод. Создание и регистрация общественных движений и политических партий.

Характер и итоги первой русской революции.

Причины кризиса на рубеже 1916-1917 гг. «Министерская чехарда», «распутинщина».

Учреждение Петроградского Совета рабочих депутатов (Петросовет). Арест членов Совета Министров, роспуск Государственной Думы, формирование Временного комитета. Приказ № 1 Петросовета. Отречение от престола императора Николая II.

Создание Временного правительства. Его взаимоотношения с Петросоветом. Ликвидация ряда министерств и департаментов, учреждение народной милиции.

Режим двоевластия. Важнейшие проблемы: война, аграрная реформа и определение основ государственного устройства.

Августовский кризис. Созыв Всероссийского демократического совещания, провозглашение республики. Предпарламент.

Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.

Раздел 3. Россия в XX - начале XXI вв.

В.И. Ленин и оппозиция. Создание Военно-революционного комитета (ВРК), Военно-революционного центра (ВРЦ).

Свержение Временного правительства. II Всероссийский Съезд Советов. Учреждение Всероссийского Центрального Исполнительного комитета (ВЦИК). Создание Совета Народных комиссаров (СНК).

Учредительное Собрание. Разгон Учредительного Собрания, последствия этого деяния.

Губернские, городские, уездные и волостные Советы. Провозглашение РСФСР. V Всероссийский Съезд Советов. Первая Конституция. Особенности комплектования высших органов власти.

Управленческие методы «военного коммунизма».

Новая экономическая политика (НЭП). Последствия гражданской войны и «военного коммунизма». Суть новой экономической политики.

Образование СССР.

Высший Совет народного хозяйства СССР (ВСНХ СССР). Управленческая реформа 1921 года. Роспуск ВСНХ (1932 г.).

XV съезд ВКП(б) (1927 г.) и проблема коллективизации. Создание Всесоюзного совета колхозов (ВСК), Колхозцентра СССР. Развитие системы советских хозяйств (совхозов).

Функции Народного комиссариата по иностранным делам СССР (НКИД). Учреждение представительств СССР за рубежом. Вступление в Лигу наций

Значение в государственной управленческой системе Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) при СНК СССР, НКВД СССР, Наркомюста СССР, Прокуратуры СССР. Судебная система. Центральная контрольная комиссия ЦК ВКП(б) и Народный комиссариат Рабоче-крестьянской инспекции СССР. Наркомат госконтроля СССР.

Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования. Образование Главного управления тыла Красной Армии, Центрального штаба партизанского движения.

Декларация Объединенных наций. Тегеранская конференция 1943 г. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция 1945 г.

Смерть И.В. Сталина и кризис власти. Партийно-номенклатурная власть. Роль Президиума (Политбюро) ЦК КПСС в управлении государством. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности» и его последствия. Неудачная попытка смещения Хрущева с поста Первого секретаря ЦК партии.

Курс на либерализацию и демократизацию государства и общества.

Советы народного хозяйства. Раздел Советов народных депутатов на промышленные и сельские. Сокращение числа министерств и главков.

XXII Съезд КПСС (1961 г.). Новая программа КПСС. Заявление о полном и окончательном построении социализма в СССР.

Отстранение Н.С. Хрущев от занимаемых должностей. Избрание Первым секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежнева.

Реформа органов управления экономикой страны. XXIII съезд КПСС (1966 г.). Возврат к пятилетнему планированию. Упразднение совнархозов.

Рост бюрократического аппарата. Создание агропромышленных комплексов (АПК). Государственная Продовольственная программа.

Отличия Конституции 1977 г. от Основного закона 1936 года.

Работа палат Верховного Совета СССР. Развитие исполнительной власти во главе с Советом министров, и судебной власти, возглавляемой Верховным Советом СССР. Реальные властные полномочия Политбюро ЦК КПСС. Формирование номенклатуры. Концепции «развитого», «зрелого» социализма. Экономическое отставание от развитых стран.

Застойные явления в политическом руководстве страны. Стиль руководства партией и государством.

Смерть Л.И. Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю.В. Андропов. Контроль над соблюдением трудовой дисциплины. Попытка реформирования экономики страны по «венгерской модели».

К.У. Черненко. Новое поколение политиков, отвергающих многие догмы и принципы управления.

«Перестройка». Мартковский пленум ЦК КПСС 1985 г. Избрание руководителем партии М.С. Горбачева. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Основные направления этой работы. «Перестройка» всех сфер жизни, инструменты и механизм ее реализации.

Поэтапный переход к рыночной экономике.

XIX Всероссийская конференция КПСС, формирование новой политической системы. Преобразование органов законодательной власти. Съезды народных депутатов. Введение поста Президента СССР.

«Парад суверенитетов». Раскол КПСС.

Избрание Б.Н. Ельцина Председателем ВС РСФСР, Президентом России. Новое двоевластие. Августовский «путч»: причины и следствия. Упразднение СССР. Союз Независимых Государств (СНГ).

Россия между кризисами 1991 и 1993 годов. Нарастания противоречий между Президентом и Верховным Советом РСФСР. Кризис государственной власти осени 1993 г. Б. Ельцин, Р. Хасбулатов и А. Руцкой. Итоги «октябрьской революции». Политическая власть и олигархические структуры.

Конституция 1993 г., изменение политического устройства. Создание двухпалатного Федерального Собрания.

Развал системы Советов. Договор об общественном согласии (1994 г.). Разграничение полномочий Центра и субъектов федерации. Борьба отдельных регионов за суверенность и выход из федерации.

Выборы в Государственную Думу второго созыва (1995 г.). Полномочия главы государства.

Выборы Президента России 1996 года. Проблемы с состоянием здоровья главы государства. Усиление влияния олигархов. Финансовый кризис. Досрочная отставка Б. Ельцина.

Изменение принципа формирования Совета Федерации. Создание 7 федеральных округов. Учреждение постов полномочных представителей Президента России, региональные органы управления.

Выборы Президента России 2004 г. Путин В.В. Сокращение числа министерств, изменение их полномочий. Учреждение федеральных служб. Система федеральных агентств.

Преобразование Администрации Президента. Передача ряда полномочий в министерства. Ведомства прямого подчинения Президенту РФ. Ведомства, входящие под юрисдикцию Правительства и премьер-министра. Губернаторская реформа В.В. Путина. Новый порядок выборов депутатов Государственной Думы.

Цели проведенных в начале XXI века преобразований.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление древнерусской государственности	4
2	2	Развитие российской государственности в XV- начале XX вв.	6
3	3	Россия в XX - начале XXI вв.	4
		Итого:	14

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Политическая раздробленность древнерусских земель	2
2	2	Российская империя в XVIII- начале XX вв.	2
3	2	Кризис российской государственности в начале XX в.	2
4	3	Распад советского государства в конце XX в.	2
5	3	Развитие российской государственности в конце XX - начале XXI в.	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Христианизация Руси и изменения в государственном управлении	2
2	Реформы 1860 - 1870 гг. в России. Первый шаг по пути к буржуазной монархии	2
2	Становление парламентаризма в России	2
3	Становление советской системы управления	2
3	Модернизация управленческого аппарата в конце XX - начале XXI в.	2
Итого:		10

5.1 Основная литература

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-392-00881-0 (9 экз.)

Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20318-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584917>

5.2 Дополнительная литература

1. Степанищев, А. Т. История Отечества: преподавание в школе: Учебное пособие / А.Т. Степанищев. — М.: Гардарики, 2001.
2. Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории: учеб. пособие для студ. вузов: В 2 ч. / Степанищев А.Т. - М. : Владос, 2002. — 304 с. (10 экз.)
3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Федоров В.А. . - М. : ТК Велби:КноРус, 2004. - 544с.
4. *Соколова, М. В.* Устная история. Теоретические и педагогические основания : учебник для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10128-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584767>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - М.: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории", 2012-2021.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.