

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ФДТ.2 История империй и современный мировой порядок»*

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Историческое образование**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 История империй и современный мировой порядок» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "4" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И. В. Вовк

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

наименование

личная подпись

Т.И. Уткина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Читальня ОГТИ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2026

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: закрепление и углубление базовых знаний по имперской истории Средневековья и империй конца XV – начала XXI в.; получение представления о динамике международных отношений и процессов глобализации в Новое и Новейшее время.

### Задачи:

- формирование видения глобального контекста отечественной истории;
- развитие умения анализировать исторические корни современных проблем и проявления политизации прошлого;
- знакомство с практикой применения сравнительно-исторического и системного подходов;
- развитие умения корректно использовать понятийный аппарат;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы, презентации ее результатов, ведения научной дискуссии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5-В-2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5-В-3 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b> Основные вехи процесса исторического развития России и ее места в мировой истории, отечественные культурные традиции и их специфику.<br><b>Уметь:</b> Проявлять уважительное отношение к историческим, культурным и религиозным традициям различных народов и этносоциальных общностей<br><b>Владеть:</b> Навыками конструктивного диалога с представителями различных социальных групп с учетом их этнокультурных особенностей для эффективного осуществления профессиональной деятельности |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  
Очная форма обучения

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 2 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>16,25</b>                      | <b>16,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 8                                 | 8            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 8                                 | 8            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>91,75</b>                      | <b>91,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 20                                | 20           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 30                                | 30           |
| - подготовка к практическим занятиям                                                                     | 30                                | 30           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 11,75                             | 11,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                              | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                    | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1-2       | Компаративистика в исторических исследованиях. Феномен империи и историографический опыт его изучения                                                                              | 11               | 1                 |    |    | 10             |
| 3         | Континентальные и морские империи                                                                                                                                                  | 11               | 1                 |    |    | 10             |
| 4         | Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени                                                                                               | 12               |                   | 2  |    | 10             |
| 5         | Этносоциальная и конфессиональная плоскости сопоставления империй Нового времени                                                                                                   | 12               | 2                 |    |    | 10             |
| 6-8       | Политические системы империй Нового времени.<br>Экономические особенности империй.<br>Взаимодействие империй Нового времени                                                        | 12               |                   | 2  |    | 10             |
| 9         | Сравнительное изучение механизмов устойчивости и распада империй                                                                                                                   | 12               |                   | 2  |    | 10             |
| 10        | Особенности империй Новейшего времени                                                                                                                                              | 12               | 2                 |    |    | 10             |
| 11-14     | Российская империя и СССР. Имперские проекты фашистской Италии и нацистской Германии.<br>Имперский опыт Китая и Японии. Эволюция США от колониального статуса к имперскому проекту | 14               |                   |    |    | 12             |
| 15        | Имперская тема в современном мире                                                                                                                                                  | 12               |                   | 2  |    | 10             |
|           | Итого:                                                                                                                                                                             | 108              | 8                 | 8  |    | 92             |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
|           | Всего:                | 108              | 8                 | 8  |    | 92             |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  
*Заочная форма обучения*

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 2 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>30,25</b>                      | <b>30,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 20                                | 20           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 10                                | 10           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>77,75</b>                      | <b>77,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 10                                | 10           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 30                                | 30           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 30                                | 30           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 7,75                              | 7,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                           | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                                                                                                 | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1-2       | Компаративистика в исторических исследованиях. Феномен империи и историографический опыт его изучения                                                                           | 13               | 2                 | 2  |    | 9              |
| 3         | Континентальные и морские империи                                                                                                                                               | 13               | 4                 |    |    | 9              |
| 4         | Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени                                                                                            | 13               | 2                 | 2  |    | 9              |
| 5         | Этносоциальная и конфессиональная плоскости сопоставления империй Нового времени                                                                                                | 11               | 2                 |    |    | 9              |
| 6-8       | Политические системы империй Нового времени. Экономические особенности империй. Взаимодействие империй Нового времени                                                           | 13               | 2                 | 2  |    | 9              |
| 9         | Сравнительное изучение механизмов устойчивости и распада империй                                                                                                                | 11               | 2                 |    |    | 9              |
| 10        | Особенности империй Новейшего времени                                                                                                                                           | 12               | 2                 | 2  |    | 8              |
| 11-14     | Российская империя и СССР. Имперские проекты фашистской Италии и нацистской Германии. Имперский опыт Китая и Японии. Эволюция США от колониального статуса к имперскому проекту | 14               | 4                 | 2  |    | 8              |
| 15        | Имперская тема в современном мире                                                                                                                                               | 8                |                   |    |    | 8              |
|           | Итого:                                                                                                                                                                          | 108              | 20                | 10 |    | 78             |
|           | Всего:                                                                                                                                                                          | 108              | 20                | 10 |    | 78             |

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Компаративистика в исторических исследованиях**

Компаративный анализ как общенаучный метод и его применение в различных дисциплинах. Место компаративистики в инструментарии историка. Компаративистика в различных объяснительных теориях исторического процесса. Условия корректности исторического сравнения. Типы сравнений. Неравномерность исторического развития и стадийные сравнения. Принцип историзма, модернизация и архаизация. Мифологизированная и реальная преемственность в истории империй. Диахронические соотнесения и политические аллюзии. Сходство и заимствование. Сравнения в исторических источниках.

### **Раздел 2. Феномен империи и историографический опыт его изучения**

Этимология, дефиниция и коннотации империи. Империя и форма государственного правления. Империя и насилие. Империя и империализм. Имперский универсализм, пространство и время в империях. Имперский континуитет как основание для периодизации и символический капитал. Империи и глобализация. Империи и великие державы. Империи и регионы. Империи и национальные государства. Имперское и неимперское. Имперские ситуации. Классификация империй. Жизненный цикл империи, постимперский синдром.

Империя и наука. Научные области, в рамках которых ведется изучение империй. Факторы роста интереса к имперской проблематике в конце XX в. и становление империологии. Имперский нарратив. Преодоление телеологического подхода. Компаративное изучение империй и расширение их круга. Постколониальные исследования. Цивилизационный, системный и междисциплинарный подходы.

### **Раздел 3. Континентальные и морские империи**

Центр и периферия в континентальных и морских империях, последствия территориальной компактности и разобщенности. Наличие колоний как дифференцирующий признак. Дефиниция и коннотации колонии. Типы колоний. Смешанные типы империй. Прямое и косвенное управление имперской периферией. От имперского к полукOLONиальному статусу. Великие географические открытия и становление морских империй Нового времени. Флот как инструмент глобального присутствия. Морские империи со сложносоставной метрополией. Метрополии-архипелаги. Моря в истории континентальных империй.

### **Раздел 4. Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени**

Модель империи регионов. Консолидация имперского ядра. Ядра и фронтиры. Память о геополитических матрицах раннесредневековых империй. Наследие Киевской Руси, Византии и Золотой орды в генезисе Российской империи; основные соперники России. Империя Карла Великого, Священная Римская империя, Австрийская империя. Австро-прусское соперничество, дуалистическое переустройство державы Габсбургов и создание Германской империи. Анатолия, Румелия и азиатская периферия Османской империи и ее полураспад. Проблемы естественных границ и бремени империи. Пути расширения империи и статус новых территорий. Стратегии расширения и защиты имперского ядра в условиях усиления окраин. Асимметрия региональных конструкций империй.

### **Раздел 5. Этносоциальная и конфессиональная плоскости сопоставления империй Нового времени**

Империи как лаборатории нациестроительства. Этничность и конфессия при переходе от традиционного к современному обществу. Феномен этноконфессионального синкретизма. Идентичности в империях. Иерархия наций и конфессий в империях. Имперские нации. Полные и неполные этносоциальные структуры. Разделенные нации. Мобильные диаспоры. Асинхронность и взаимодействие национальных движений, их конфронтация с имперским проектом нациестроительства. Применение принципа «Разделяй и властвуй!» в национальной политике империй и его последствия. Национализация империй. Дискриминационные практики. Национализм и расизм в империях. Веротерпимость в империях. Миллеты Османской империи. Миссионерская деятельность. «Плавильные котлы» империй. Ассимиляция, аккультурация, метисация.

### **Раздел 6. Политические системы империй Нового времени**

Разнообразие форм государственного правления, государственного устройства и политических режимов в империях. Централизм, децентрализация и унификация. Насилие в империях. Дуализм и взаимозависимость в управлении центром и периферией. Роль административно-территориального деления и управленческих кадров. «Пьемонты», доминионы, военно-народное управление. Пути политического реформирования империй. Парламентаризм и партийные системы. Механизмы принятия политических решений. Имперская элита и группы давления. Роль частной инициативы, церкви и ученых в строительстве империй.

### **Раздел 7. Экономические особенности империй**

Проявления неравномерности экономического развития в межимперских отношениях и во внутренней жизни империй. Империи в глобальной системе центр-периферийных отношений и международном разделении труда. Влияние морских империй на экономику Старого света. Сосуществование нескольких

экономических укладов в одной империи. Экономическое измерение центр-периферийных отношений в империи. Ориентация имперской периферии на зарубежные страны. Экономические функции мобильных диаспор. Приглашение колонистов и открытие рынков азиатских империй. Смена экономических приоритетов в колониальной политике. Колониальные товары. Империи и ренессанс рабовладения. Монокультурная аграрно-сырьевая специализация колоний. Вывоз капитала. Колониальный фактор в экономическом развитии метрополий. Рынок империи. Цена империи. Вмешательство государства в экономическую жизнь и милитаризация экономики. Проблема компенсаций за колониальную эксплуатацию.

#### **Раздел 8. Взаимодействие империй в Новое время**

Мир империй как система. Типология взаимодействия империй. Исторические вариации имперского мессианизма. Символическое позиционирование империй как источник противоречий. Империи и пан-идеологии. Представления о варварстве, ориентализм и культуртрегерство. Взаимное восприятие империй: заимствования и критика. Геополитические стратегии империй и межимперские противоречия. Цепная реакция имперской экспансии. Экономические мотивы взаимодействия империй. Династические браки в судьбе империй. Ожидание гибели империй как фактор международных отношений. От «концерта» империй к их взаимному разрушению.

#### **Раздел 9. Сравнительное изучение механизмов устойчивости и распада империй**

Модернизация и стабильность империи. Политическая либерализация: автономии, федерализация, парламентаризм. Имперская элита. Элиты имперской периферии между лояльностью и вооруженной борьбой. Компрадорская буржуазия. Участие местных элит во власти и генезис этнократии. Экономические преимущества империи. Империя как встреча цивилизаций.

Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада. Роль метрополии в разрушении империи. Эскалация социальной напряженности и дестабилизация авторитарных политических режимов. Революции и империи. Девальвация империи как ценности. Принцип национальности в межимперских противоречиях. Экономическая конкуренция. Крушение континентальных и морских империй. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженный конфликт. Судьба переселенческих колоний.

#### **Раздел 10. Особенности империй Новейшего времени**

Последствия распада империй Нового времени и генезис империй XX в. Сравнительное изучение империй и национальных государств. Проблемы границ и национальных меньшинств. «Великие идеи» национальных государств и конфликт идеальных отечеств. Смена идеологических ориентиров и новый синтез идеологий. Тоталитарные режимы и имперская идея. Национализм, расизм, интернационализм, социальный радикализм как мобилизационные технологии. Культ насилия, милитаризм и гонка вооружений. Биполярный мир как конкуренция имперских проектов глобализации. Борьба за владение территорией и контроль над пространством. Роль мягкой силы. Транснациональные монополии как новый актер. Крушение империй после Второй мировой войны. Идея империи в однополярном мире.

#### **Раздел 11. Российская империя и СССР**

Проблема преемственности дореволюционной, советской и постсоветской истории. Проявления имперского континуитета. Белое движение и сменовеховство. Собираение земель по-большевистски. Национальные и экономические факторы строительства СССР. Особенности новой политической системы. Мировая революция, советизация и мирное сосуществование. Представления об этапах общего кризиса капитализма и движущих силах современной эпохи. Окончательная победа социализма. Доктрина Брежнева. Противоречия в мировой системе социализма и международном коммунистическом движении, борьба за страны Третьего мира. Эволюция отношения к Российской империи в СССР. М.С. Горбачев, А.И. Солженицын, Б.Н. Ельцин об империи. Антиимперские мотивы в распаде СССР. Имперская составляющая советской идентичности. Постсоветское пространство как ближнее зарубежье. Идея либеральной империи. Имперский имидж современной России за рубежом.

#### **Раздел 12. Имперские проекты фашистской Италии и нацистской Германии**

Имперская составляющая реваншизма. Установка на обеспечение жизненного пространства для нации. Историческое право и расистская аргументация. Антикоммунизм и антилиберализм. Римская империя в риторике и символике итальянского фашизма. Культ прусского милитаризма и идея Третьего Рейха в гитлеровской Германии. Религиозная составляющая. Взаимные влияния праворадикальных режимов. Сравнительная характеристика строительства империй Италией и Германией. Экспансия на европейском континенте и колониальные захваты. Немецкие меньшинства как предлог для агрессии. Использование национализма коллаборационистов.

#### **Раздел 13. Имперский опыт Китая и Японии**

Сакрализация носителя верховной власти. Китае- и японоцентризм. Традиция закрытых стран. Китай в периоды могущества и упадка. Воспроизводство китайской государственности. Великодержавная традиция отношения Китая к соседям. Великоханьский национализм. Китайское культурное влияние на Японию. «Открытие» Китая и Японии. Реставрация Мэйдзи. Традиционализм и модернизация. Японский

милитаризм и экспансия в Азиатско-тихоокеанском регионе. Упразднение власти императора в Китае. Япония и Китай во Второй мировой войне. Маоизм как конкурент советского влияния в международном коммунистическом движении. Конвергенция двух систем в китайской модели развития. Экономическая экспансия Японии и Китая. Демографический фактор и ограниченность природных ресурсов. Сравнительная характеристика современного глобального статуса Китая и Японии.

#### **Раздел 14. Эволюция США от колониального статуса к имперскому проекту**

Выбор пути развития: война за независимость и гражданская война. Путь от колонии до региональной державы, великой державы, сверхдержавы биполярного мира и мирового лидерства. США в Новом Свете: доктрина Монро. Расширение территории и судьба коренного населения. США и Великобритания: имперский аспект развития взаимоотношений. Идея атлантизма и НАТО. Рост экономической и военной мощи США. Представления о миссии США: глобализация как американизация. Пути осуществления миссии США. Доктрина Дж. Картера. Р. Рейган об «империи зла». Уроки военных акций рубежа XX–XXI вв. и экономического кризиса начала XXI в. Двойные стандарты в американской политике. «Плавильный котел» и кризис мультикультурализма. Имперская риторика США и рост антиамериканских настроений в мире.

#### **Раздел 15. Имперская тема в современном мире**

Осколки империй – заморские территории. Постимперские интеграционные проекты: Содружество, Франкофония, СНГ. Феномен Латинской Америки. Проблема глобального контраста Севера и Юга. НеокOLONиализм. Приток мигрантов в бывшие метрополии. Политика памяти об империях в бывших метрополиях и колониях. Имперское прошлое как бремя и преимущество. Постимперские фобии и ностальгия. Наследники нескольких империй. Концепция Центрально-Восточной Европы. Предтечи Европейского союза. Бывшие метрополии и колонии в роли региональных держав. Большая двадцатка и БРИКС. Имперские амбиции и ядерный статус. Транснациональные корпорации как экономические империи. Антиглобалисты – противники имперского диктата. Модель многополярного мира. Природа постимперского синдрома и опыт его преодоления.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### *Очная форма обучения*

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 4         | Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени                                        | 2            |
| 2         | 6-8       | Политические системы империй Нового времени.<br>Экономические особенности империй.<br>Взаимодействие империй Нового времени | 2            |
| 3         | 9         | Сравнительное изучение механизмов устойчивости и распада империй                                                            | 2            |
| 4         | 15        | Имперская тема в современном мире                                                                                           | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                                                      | 8            |

#### *Заочная форма обучения*

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1-2       | Компаративистика в исторических исследованиях. Феномен империи и историографический опыт его изучения | 4            |
| 3         | 6         | Политические системы империй Нового времени                                                           | 2            |
| 4         | 7         | Экономические особенности империй Нового времени                                                      | 2            |
| 5         | 9         | Сравнительное изучение механизмов устойчивости и распада империй                                      | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                                | 10           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Мижуев, П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12633-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567009>

История стран Западной Европы : учебник для вузов / ответственные редакторы А. С. Линец, С. И. Линец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 690 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589528>

Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебник для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587147>

### 5.2 Дополнительная литература

Иванян, Э. А. История США: учебное пособие для вузов / Э. А. Иванян. — 3-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2008. — 571 с. — ISBN 978-5-358-04319-0. — 2 экз.

История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. — 3-е изд. — М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. — 752с. — 2 экз.

Строганов, А.И. Латинская Америка в XX веке: пособие для вуза / А.И. Строганов. — М. : Дрофа, 2002. — 416с. — 10 экз.

История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583473>

Мижуев, П. Г. История великой американской демократии / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12523-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566967>

Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586859>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал отечественная история (Архив 1992-2008)
2. Журнал вопросы истории (Архив 2000-2015, 2017-2019)

...

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                                                               |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                                       | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                                                                            |
| Программа просмотра электронных документов                                                                           | Atril                                             | Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a> |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>                                                        |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                                                                                  |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                     | Материально-техническое обеспечение                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)                                                      |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                           | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций