

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.1.2 Историография Урала»*

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

**Историческое образование**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 Историография Урала»  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 2 от «06» октября 2021 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

06.10.21

дата

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

06.10.21

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

06.10.21

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование

личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

06.10.21

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

06.10.21

дата

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И. А., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

освоение специальных знаний в сфере историографии Урала, формирование представлений о закономерностях развития исторических знаний об Уральском регионе.

**Задачи:**

- рассмотрение историографических концепций истории Урала, господствовавших на том или ином этапе развития исторической науки;
- углубление полученных знаний по отечественной и региональной истории;
- закрепление навыков работы с исторической литературой.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Актуальные проблемы отечественной истории, Б1.Д.В.5 Историческое краеведение*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	ПК*-2-В-1 Понимает специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду и использует профессиональные знания и умения в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования	<b><u>Знать:</u></b> специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования <b><u>Уметь:</u></b> использовать профессиональные знания и умения в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования <b><u>Владеть:</u></b> методами формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики в историческом образовании на уровне общего и среднего профессионального образования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	ПК*-3-В-1 Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> применять на практике современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки алгоритма исследовательской работы обучающихся, навыками сопровождения, консультирования и коррекции в процессе выполнения

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

###### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>25,25</b>	<b>25,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>82,75</b>	<b>82,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историография истории Урала с древности до начала 18 века	19	2	2		15
2	Историография Урала 18 века	19	2	2		15
3	Историография Урала 19 – начала 20 вв.	19	2	2		15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Советская историография истории Урала.	23	4	4		15
5	Историография истории Урала в конце 20 – начале 21 гг.	28	2	2		24
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	108	12	12		84

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,25</b>	<b>17,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90,75</b>	<b>90,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историография истории Урала с древности до начала 18 века	15	1	2		12
2	Историография Урала 18 века	23	1	2		20
3	Историография Урала 19 – начала 20 вв.	23	1	2		20
4	Советская историография истории Урала.	24	2	2		20
5	Историография истории Урала в конце 20 – начале 21 гг.	23	1	2		20
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	108	6	10		92

### **Раздел 1 Историография истории Урала с древности до начала 18 века**

Ранние исторические произведения об Уральском регионе и его населении.

Исторические сведения в произведениях 16 – 17 века. «История Сибирская» С. У. Ремезова.

### **Раздел 2 Историография Урала 18 века**

Георг Вильгельм де Геннин и В.Н. Татищев.

Исследователь Урала XVIII в. И.К. Кириллов и его экономико-географическое описание «Цветущее состояние Всероссийского государства». «Атлас Всероссийской империи».

М.В. Ломоносов - основоположник школьного краеведения. Герард Фридрих Миллер (1705-1783) и «Описание Сибирского царства».

«Топография Оренбургской губернии» Петра Ивановича Рычкова (1712-1777).

Труды Василия Васильевича Крестинина: «Исторические начатки о двинском народе», «Начертание истории города Холмогор», «Краткая история о городе Архангельском».

### **Раздел 3 Историография Урала 19 – начала 20 вв.**

Расширение источниковой базы по истории Урала. Рост числа краеведческих, историко-этнографических работ. Возрождение интереса к истории колонизации края. Деятельность научных сообществ. Уральское общество любителей естествознания (УОЛЕ), музеи. "Труды" ученых архивных комиссий.

### **Раздел 4 Советская историография истории Урала.**

Возникновение новых научных центров. Роль в организации исторических исследований Пермского государственного университета. Историография горно-металлургической промышленности и рабочего класса.

Труды по истории Урала: "История Урала с древнейших времен до 1861 г." (1989), "История Урала в период капитализма" (1990), "История народного хозяйства Урала" в 2-х ч. (1988, 1990), "История профсоюзов Урала" (1984).

### **Раздел 5 Историография истории Урала в конце 20 – начале 21 гг.**

Расширение и обновление проблематики исследований. Феномен российского федерализма, место Урала в его формировании.

Особенности формирования новой системы управления в регионах Урала в работах В.В. Амелина, В.С. Боева, И.Ф. Галигузова, Б.А. Кириллова, В.Е. Севрюгина, Д.В. Шалободова.

Развитие региональных исследований по истории Урала.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

### *Очная форма обучения*

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историография истории Урала с древности до начала 18 века	2
2	2	Историография Урала 18 века	2
3	3	Историография Урала 19 – начала 20 вв.	2
4	4	Советская историография истории Урала.	4
5	5	Историография истории Урала в конце 20 – начале 21 гг.	2
		Итого:	12

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1-5	Этапы развития отечественной и зарубежной историографии Урала	2
2	2-5	Процесс колонизации Урала в отечественной историографии	2
3	2-5	Историография горнозаводской промышленности и промышленного переворота Урала XVIII-XIX вв.	2
4	4-5	Историография революций и гражданской войны на Урале XX века	2
5	4-5	Историография развития Уральского региона в годы Великой Отечественной войны	2
		Итого:	10

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Историография горно-металлургической промышленности и рабочего класса.	10
5	Развитие региональных исследований по истории Урала.	10
Итого:		20

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Русская историография XI - начала XXI века [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. А. Чернобаева. - М. : Высш. шк., 2010. - 447 с. - ISBN 978-5-005864-2.
2. Репина, Л. П. История исторического знания [Текст]: пособие для вузов / Репина, Л. П. - М. : Дрофа, 2004. - 288с. - (Рек.УМО)

#### 5.2 Дополнительная литература

История Оренбургского края (История России через историю регионов): инновационный учебно-методический комплекс "История" модуль 5.4 : учебное пособие : [16+] / сост. С. В. Любичанковский ; Российское историческое общество. – Москва : Интеграция: Образование и Наука, 2019. – 257 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610857> (дата обращения: 29.11.2021). – ISBN 978-5-904914-33-2. – Текст : электронный.

Культура Урала / отв. ред. Н. А. Розенберг. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. – 182 с. : ил. – (Поликультурное пространство Российской Федерации : в 7 книгах ; книга 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253905> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0487-4. – Текст : электронный.

Историческая локализация Урала и Западной Сибири : учебное пособие / под редакцией В. В. Менщикова. — Курган : КГУ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-4217-0331-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177953>

Иванова, А. А. Изучение трудов историков Оренбуржья в современной школе / А. А. Иванова ; Оренбургский государственный педагогический университет, Исторический факультет, Кафедра истории России. – Оренбург : б.и., 2020. – 63 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594318> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный

История Оренбуржья: Учебное пособие / Сост. Фурорьянский Л.И.. - Оренбург : Оренбург. кн. изд-во, 1996. - 351

### 5.3 Периодические издания

Вопросы философии

### 5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>  
Институт философии РАН. Электронная библиотека - <https://iphras.ru/elib.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.  
ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.  
ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации он-	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>



лайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.