

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Интерактивные педагогические технологии в историческом образовании»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Интерактивные педагогические технологии в историческом образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 2 от « 06 » октября 2021 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И. А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

личная подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование

наименование

личная подпись

Т. И. Уткина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Коробецкий И.А., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в сфере образования для федеральных и региональных нужд, обеспечения потребностей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

Задачи:

- теоретически и практически подготовить магистрантов к реализации инновационных технологий обучения в образовательном процессе;
- научить магистрантов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач на уроках истории и обществознания, а также учитывать возрастные (физиологические, психологические) особенности и личностные потребности учеников при построении учебных дисциплин в школе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения истории и обществознанию, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения истории и обществознанию, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: - специфику методик и технологий обучения истории; - теорию и методы управления образовательными системами. Уметь: - выбирать образовательные технологии для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - анализировать результаты процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования; - самостоятельно разрабатывать и реализовывать методики и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		технологии обучения истории в организациях общего и среднего профессионального образования. Владеть: методикой учебной и воспитательной работы.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	18	18
- написание эссе (Э);	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы	16	1	2	-	13
2	Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе	16	1	2	-	13
3	Технологии деятельностного подхода к историческому образованию	15	2	2	-	11

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории	15	2	2	-	11
5	Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения	15	2	2	-	11
6	Технологии оценивания результатов исторического образования личности	15	2	2	-	11
7	Методические разработки нетрадиционных уроков истории	16	2	2	-	12
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	93,75	93,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- выполнение расчетно-графического задания (РТЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	25	25
- написание эссе (Э);	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	25	25
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы	16	1	1	-	14
2	Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе	16	1	1	-	14
3	Технологии деятельностного подхода к историческому образованию	15	1	2	-	12
4	Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории	15	1	2	-	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения	15	-	1	-	14
6	Технологии оценивания результатов исторического образования личности	15	-	1	-	14
7	Методические разработки нетрадиционных уроков истории	16	-	2	-	14
	Итого:	108	4	10		94
	Всего:	108	4	10		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы.

Понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса. Характеристика активных форм как традиционного вида инновационных технологий. Характеристика интерактивных форм как современного вида инновационных технологий. Способы разработки и внедрения инновационных технологий в учебных процесс. Результаты и перспективы реализации инновационных технологий на уроках истории.

Раздел 2 Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе.

Основные направления в формировании личности и подходы к историческому образованию. Личностно-ориентированное изучение исторических дисциплин в школе (разноуровневое обучение, технология поддержки, гуманно-личностная технология, дальтон-технология и др.). Понятие и характеристика основных форм, методов и средств развивающего обучения личности на занятиях по истории (системы Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова).

Раздел 3 Технологии деятельностного подхода к историческому образованию.

Групповая деятельность: работа в малых группах и обучение в сотрудничестве. Проектная технология обучения истории и обществознанию. Тренинговая форма обучения. Мозговой штурм. Учебные ситуации и их рассмотрение на занятиях. Организация практикума по истории.

Раздел 4 Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории.

Игры на уроках истории: понятие, значение и виды игровых форм. Современная ролевая ретроспективная игра на уроках истории. Структура и организация, участники игры. Дискуссия и ее типы, значение для социально-исторического образования личности. Виды дискуссий как форм проблемного обучения и их характеристика.

Раздел 5 Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения.

Технологии в интерактивном режиме на уроках истории. Модульные и модульно-блочные технологии на уроках истории. Интегральные технологии обучения: понятие и принципы структурирования.

Раздел 6 Технологии оценивания результатов исторического образования личности.

Технологии обучения и Единый государственный экзамен по истории. Отметочная система оценки знаний и умений как традиционная бальная форма показателя результативности работы учителя истории и учащихся. Тестирование как диагностическая технология в школе. Рейтинговая система оценивания исторических знаний, умений и навыков учащихся. Другие современные технологии диагностики результатов обучения истории.

Раздел 7 Методические разработки нетрадиционных уроков истории.

Урок-игра. Урок-диспут. Занятие методом проектов. Бинарный урок. Взаимный диктант. Лекция с обратной связью. Урок-практикум. Конференция однородных групп. Занятие-мастерская и др.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы	2
2	2	Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе	2
3	3	Технологии деятельностного подхода к историческому образованию	2
4	4	Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории	2
5	5	Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения	2
6	6	Технологии оценивания результатов исторического образования личности	2
7	7	Методические разработки нетрадиционных уроков истории	2
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы	1
	2	Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе	1
2	3	Технологии деятельностного подхода к историческому образованию	2
3	4	Игровые и дискуссионные технологии на уроках истории	2
4	5	Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения	1
	6	Технологии оценивания результатов исторического образования личности	1
5	7	Методические разработки нетрадиционных уроков истории	2
		Итого:	10

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Инновационные технологии обучения: активные и интерактивные формы	5
2	Личностно-ориентированное и развивающее изучение истории в школе	5
5	Интерактивные технологии обучения истории в условиях профильного обучения	5
6	Технологии оценивания результатов исторического образования личности	5
Итого:		20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.
2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва : МПГУ, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0870-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316675> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Девятайкина, Н. И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация: учебное пособие / Н. И. Девятайкина. - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020592> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Информационные технологии в образовании : практикум : [16+] / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под общ. ред. Г. А. Федоровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2020. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119> (дата обращения: 15.10.2021). – ISBN 978-5-8268-2262-3. – Текст : электронный.
2. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514867> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру/Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5
3. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
4. HISTORIE - <http://www.historie.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы.

- 1 Интерактивные технологии на уроках истории - <https://urok.1sept.ru/articles/513374>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.