

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

*Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.3 Актуальные проблемы отечественной истории»*

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины *Б1.Д.В.3 Актуальные проблемы отечественной истории* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 2 от «06» октября 2021 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

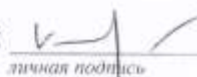
44.04.01 Педагогическое образование

Историческое образование



Т. И. Уткина

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2021  
© Шебалин И.А., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной истории», обобщение имеющихся у обучающихся знаний по отечественной истории, выделение перспектив и тенденций развития отечественной истории, подходов и методов научно-исследовательских задач.

**Задачи:** освоение курса «Актуальные проблемы отечественной истории» предусматривает решение основных задач:

- выявление основной проблематики курса;
- определение задач в изучении курса, связанных с внешней и внутренней истории России;
- формирование навыка исторического анализа;
- сформировать основы для понимания будущего России.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Историческое краеведение, Б1.Д.В.8 История российской государственности в школьном курсе истории, Б1.Д.В.Э.1.2 Историография Урала, Б1.Д.В.Э.3.1 Внешняя политика Российской империи в XIX - начале XX вв., Б1.Д.В.Э.3.2 Военные конфликты на постсоветском пространстве, ФДТ.1 Проблемы современной историографии.*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> основные направления современных исследований в области истории России. <b>Уметь:</b> выделять основную проблематику, актуальные направления исследований в области истории России. <b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний и умений в образовательном процессе
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся по истории и обществознанию	ПК-3-В-1 Понимает специфику исследовательской работы с обучающимися на уровне общего и среднего профессионального образования ПК-3-В-2 Организует исследовательскую работу обучающихся на уровне общего и среднего профессионального образования	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> применять на практике современные методики и технологии организации исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки алгоритма исследовательской

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		работы обучающихся, навыками сопровождения, консультирования и коррекции в процессе выполнения

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).  
Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>27,25</b>	<b>27,25</b>	<b>54,5</b>
Лекции (Л)	12	12	24
Практические занятия (ПЗ)	14	14	28
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80,75</b>	<b>44,75</b>	<b>125,5</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	15	4	19
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	15	40
- подготовка к практическим занятиям;	30	15	45
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75	21,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные проблемы отечественной истории IX - XV вв.	52	6	6		40
2	Дискуссионные вопросы истории России XVI - XIX вв.	56	6	8		42
	Итого:	108	12	14		82

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Актуальные проблемы отечественной истории первой половины XX вв.		6	6		20
4	Проблемы развития Российского государства и общества во второй половине XX – начале XXI вв.		6	8		26
	Итого:	72	12	14		46
	Всего:	180	24	28		128

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,25</b>	<b>19,5</b>	<b>36,75</b>
Лекции (Л)	4	8	12
Практические занятия (ПЗ)	12	10	22
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90,75</b>	<b>52,5</b>	<b>143,25</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		10	10
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20		20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	16	36
- подготовка к практическим занятиям;	40	14	54
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	12,5	23,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Актуальные проблемы отечественной истории IX - XV вв.	36	2	4		30
2	Дискуссионные вопросы истории России XVI - XIX вв.	72	2	8		62
	Итого:	108	4	12		92

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Актуальные проблемы отечественной истории первой половины XX вв.		4	6		28
4	Проблемы развития Российского государства и общества во второй половине XX – начале XXI вв.		4	4		26
	Итого:	72	8	10		54
	Всего:	180	12	22		146

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Актуальные проблемы отечественной истории IX - XV вв.**

*Современная отечественная наука об образовании Древнерусского государства.*

*Новые подходы к изучению истории Древней Руси X-XII вв. в современной науке.*

*Проблемы генезиса российской государственности в XIV-XV вв. в современной исторической науке.*

##### **Раздел 2. Дискуссионные вопросы истории России XVI - XIX вв.**

*Изучение социально-экономической истории России XVI-XVII вв.*

*Современная историческая наука о Смутном времени в русской истории начала XVII в.*

*Дискуссионные вопросы российской истории периода правления Петра I и дворцовых переворотов (первая половина XVIII в.).*

*Характеристика внутренней и внешней политики Екатерины II в современной историографии.*

*Современная историческая наука о проблемах истории России первой половины XIX в.*

*Современная историческая наука о проблемах истории России второй половины XIX в.*

##### **Раздел 3. Актуальные проблемы отечественной истории первой половины XX вв.**

*Россия в эпоху Николая II: прогресс или закат Российской империи?*

*Российское государство в период Великой Российской революции (1917-1922 гг.). Проблема взаимосвязи революции и гражданской войны. Проблема ответственности за осуществление террористической политики в годы гражданской войны. Воздействие гражданской войны на развитие экономики. «Военный коммунизм»: сущность, этапы, основные черты и результаты. Экономическая политика антибольшевистских правительств. Проблема результативности осуществления экономической политики. Формирование военно-коммунистической идеологии и ее воздействие на политику Советского государства. Политическая победа большевиков, ее причины и значение. Вопрос об эффективности достигнутого успеха.*

*Новая экономическая политика. Оценка перспектив развития России на путях нэпа в исторической литературе. Формирование советской культуры. Проблема «культурной революции». Проблема сущности советского политического режима в оценках исторической литературы и публицистики. Взаимосвязь индустриализации и коллективизации. Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Причины, цели характер войны и их эволюция. Роль победы СССР в формировании глобального послевоенного процесса «холодной войны».*

##### **Раздел 4. Проблемы развития Российского государства и общества во второй половине XX – начале XXI вв.**

*Реформы советской политической и социально-экономической системы в 50 - 60-х гг. Причины кризисных явлений в политической, социальной и экономической сферах жизни СССР в начале 50-х гг. Оценка способности реформ вывести страну из кризиса и придать новые стимулы развитию социализма. Проблема эффективности советской экономики. Причины высокого уровня милитаризации*

промышленности. Взаимосвязь внутренней и внешней политики СССР. Победа линии «разрядки международной напряженности». Оценка возможностей поддержания экономической и политической стабильности к началу 80-х гг. Первые попытки преобразований при Ю.В. Андропове и проблема неизбежности «перестройки».

Распад СССР (1991 - 1992 гг.). Причины, последствия и значение распада СССР. Формирование новой российской государственности (1992 – 2000-е). Проблема формирования новой государственной идеологии. Необходимость выбора программы государственного строительства. Дискуссии по поводу правильности взятого курса. Перспективы развития российской экономики в современных условиях. Российская Федерация на современном этапе (2000 – 2014): основные направления внутренней и внешней политики.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема образования государства восточных славян в IX веке в отечественной исторической науке	2
2	1	Монголо-татарское нашествие и его историко-культурные последствия	2
3-4	1	Проблема образования единого русского государства (XIV-XVI вв.) в российской историографии	2
5	2	Петровские реформы: характер, особенности, результат. Дискуссии в историческом сообществе XX-XXI века	2
6	2	«Длинный XIX век» в российской истории. Актуальные проблемы и дискуссии в отечественной историографии конца – XIX - XX вв.	4
7	3	Российское государство в период Великой Российской революции (1917-1922 гг.). Проблема взаимосвязи революции и гражданской войны.	2
8	3	Новая экономическая политика. Оценка перспектив развития России на путях нэпа в исторической литературе.	4
9	3	Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития.	2
10	4	Проблема эффективности советской экономики. Причины высокого уровня милитаризации промышленности.	2
11	4	Формирование новой российской государственности (1992 – 2000-е). Проблема формирования новой государственной идеологии.	4
		Итого:	28

#### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема образования государства восточных славян в IX веке в отечественной исторической науке	2
2	1	Монголо-татарское нашествие и его историко-культурные последствия	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3-4	1	Проблема образования единого русского государства (XIV-XVI вв.) в российской историографии	4
5	1	Петровские реформы: характер, особенности, результат. Дискуссии в историческом сообществе XX-XXI века	2
6	1	«Длинный XIX век» в российской истории. Актуальные проблемы дискуссии в отечественной историографии конца XX-XIX века	2
		Итого:	22

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Проблема образования единого русского государства (XIV-XVI вв.) в российской историографии	10
2	Петровские реформы: характер, особенности, результат. Дискуссии в историческом сообществе XX-XXI века	10
3	Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития.	10
4	Проблема эффективности советской экономики. Причины высокого уровня милитаризации промышленности.	10
Итого:		40

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Проблема образования единого русского государства (XIV-XVI вв.) в российской историографии	8
2	Петровские реформы: характер, особенности, результат. Дискуссии в историческом сообществе XX-XXI века	10
3	Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития.	8
4	Проблема эффективности советской экономики. Причины высокого уровня милитаризации промышленности.	10
Итого:		36

#### 4.5 Контрольная работа

1. Российское государство в период Великой Российской революции (1917-1922 гг.). Проблема взаимосвязи революции и гражданской войны.
2. «Военный коммунизм»: сущность, этапы, основные черты и результаты.
3. Экономическая политика антибольшевистских правительств. Проблема результативности осуществления экономической политики.



4. Формирование военнокоммунистической идеологии и ее воздействие на политику Советского государства.
5. Оценка перспектив развития России на путях нэпа в исторической литературе.
6. Формирование советской культуры. Проблема «культурной революции».
7. Проблема сущности советского политического режима в оценках исторической литературы и публицистики.
8. Взаимосвязь индустриализации и коллективизации Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития.
9. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Причины, цели характер войны и их эволюция.
10. Реформы советской политической и социально-экономической системы в 50 - 60-х гг.
11. Причины кризисных явлений в политической, социальной и экономической сферах жизни СССР в начале 50-х гг. гг.
12. Оценка способности реформ вывести страну из кризиса и придать новые стимулы развитию социализма.
13. Причины высокого уровня милитаризации промышленности.
14. Оценка возможностей поддержания экономической и политической стабильности к началу 80-х гг.
15. Распад СССР (1991 - 1992 гг.). Причины, последствия и значение распада СССР.
16. Формирование новой российской государственности (1992 – 2000-е).

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Любичанковский, С.В. Трудные вопросы истории России XX – начала XXI вв. : книга для будущего учителя, реализующего историко-культурный стандарт школьного образования / С. В. Джунджузов, И. В. Невзорова, Ю. О. Куренкова, Е. В. Пахомова, Н. В. Клементьева, С. А. Заельская, С.В. Любичанковский. – 2018. – 307 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/652622>

Трудные вопросы истории России : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – Выпуск 2. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598885> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0538-0. – Текст : электронный.

### **5.2 Дополнительная литература**

Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный.

Крот, М. Н. Отечественная историография актуальных проблем истории России XVIII века : учебное пособие : [16+] / М. Н. Крот ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691131> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3896-6. – Текст : электронный.

### **5.3 Периодические издания**

Вопросы истории

## 5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.3.3. Дополнительные Интернет-ресурсы

<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

<https://www.gumer.info> - библиотека гуманитарных наук.

<http://www.hist.msu.ru> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;