

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Актуальные проблемы менеджмента в образовании»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от «07» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

Швацкий А.Ю.

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Андрienко О.А.

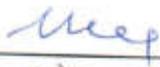
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



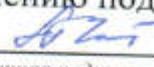
подпись

Швацкий А.Ю.

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

наименование

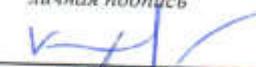


личная подпись

Уткина Т.И.

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

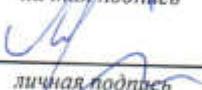


личная подпись

Камышанова М.В.

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

Сапрыкин М.В.

расшифровка подписи

©Андрienко О.А., 2023
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2023

1 Цели и задачи освоения модуля

Цель (цели) освоения модуля: получение научных представлений в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования, позволяющих решать профессиональные задачи.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;
- ознакомление с основными подходами к оценке, обобщению и анализу эффективности инновационного управленческого опыта в образовании;
- ознакомление с основными теориями управления и этапами эволюции управленческой мысли;
- ознакомление с современными концепциями управления в образовательной организации

2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты модуля: *Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования*

Постреквизиты модуля: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по модулю

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3-В-1 Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3-В-2 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3-В-3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: особенности проектирования и организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: использовать формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: методами, приемами, средствами организации совместной деятельности обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группе, доброжелательных отношений между обучающимися с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю, характеризующие этапы формирования компетенций
		их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В-1 Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-2 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-3 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	<u>Знать:</u> специфику мониторинга результатов образования обучающихся. <u>Уметь:</u> разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении. <u>Владеть:</u> методами, приемами, средствами преодоления трудностей в обучении
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В-1 Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7-В-2 Планирует взаимодействие участников образовательных отношений ОПК-7-В-3 Организует взаимодействие участников образовательных отношений	<u>Знать:</u> основы межличностного взаимодействия в группе; требования нормативно-правовых актов в сфере образования; психологические особенности участников образовательного процесса. <u>Уметь:</u> взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами, представителями организаций с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. <u>Владеть:</u> навыками межличностного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (педагогами, родителями, специалистами, представителями организаций образования и др.)

4 Структура и содержание модуля

4.1 Структура модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	53,75	53,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегии развития образования в России и за рубежом. Инновационные процессы в образовании.	21	1	6		14
2	Личность как объект и субъект управления	13	1	2		10
3	Психология управления коллективом в образовательном учреждении	28		8		30
	Итого:	72	2	16		54
	Всего:	72	2	16		54

4.2 Содержание разделов модуля

Раздел 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом. Инновационные процессы в образовании.

Тенденции и проблемы современного образования. Государственная политика в сфере образования. Мировой опыт модернизации систем образования.

Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении

Раздел 2. Личность как объект и субъект управления

Предмет психологии управления. Объект, предмет изучения, цели, задачи, содержание, специфика психологии управления. Связь с другими науками. Психологические закономерности управленческой деятельности.

Психологический анализ управленческой деятельности. Мотивация как фактор управления личностью. Управленческая деятельность как предмет психологического анализа. Целеполагание и управленческая деятельность. Планирование и решение управленческих задач: психологические аспекты. Методологические, подходы к управлению. Человеческий фактор в управлении. Понятие личности и ее структура. Психологические школы изучения личности.

Раздел 3. Психология управления коллективом в образовательном учреждении

Психология коллектива. Организация и социальная группа как объекты управления. Структурная организация группы. Характеристика групповых процессов. Проблемы социально-психологической адаптации. Общественное мнение в коллективе.

Понятие групповой динамики. Механизмы групповой динамики. Изучение динамики неформальной группы и ее использование в сфере управления.

Понятие конфликта, его сущность. Поведение в конфликтах. Способы и правила разрешения конфликта.

4.3 Практические занятия (семинары)

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Стратегии развития образования в России и за рубежом.	2
2	1	Стратегии развития образования в России и за рубежом	2
3	1	Инновационные процессы в образовании.	2
4	2	Психология управления	2
5	2	Личность как объект и субъект управления	2
6	3	Психология коллектива	2
7	3	Управление коллективом в образовательном учреждении	2
8	3	Психология конфликта	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Мировой опыт модернизации систем образования.	6
3	Проблемы социально-психологической адаптации	4
Итого:		10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Менеджмент в образовании : учебное пособие : [16+] / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина и др. ; науч. ред. Л. В. Быкасова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – Ч.
2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. – 174 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521>. – ISBN 978-5-7972-2758-8 (Ч. 2). – ISBN 978-5-7972-2453-2. – Текст : электронный.

2. Овсянникова, Е. А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Барнагян, В. С. Менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. С. Барнагян, С. Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184>. – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9050-5. – DOI 10.23681/455509. – Текст : электронный.

3. Михненко, П. А. Теория менеджмента : учебник : [16+] / П. А. Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 520 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0342-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии <https://dlib.eastview.com> (ИВИС)
2. Педагогика и психология образования <https://biblioclub.ru> (ЭБС Университетская библиотека онлайн)
3. Психологический журнал <https://www.elibrary.ru>
4. Педагогика <https://dlib.eastview.com> (ИВИС)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.

2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

3. Сайт Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» журнал для руководителей образовательных учреждений и специалистов в области управления образованием: [//uko.effektiko.ru/](http://uko.effektiko.ru/)- тексты статей по психологии управления, опубликованные в данном журнале с 2006 г.

Массовые открытые онлайн-курсы

<https://www.coursera.org/learn/modernmanagement> - «Coursera», MOOK: «Современный менеджмент»;

<https://openedu.ru/course/hse/STRATED/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Стратегическое управление в образовании: методология и кейсы проектных решений»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение

Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.