

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
математики, информатики и физики  
наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
математики, информатики и физики  
наименование кафедры

  
подпись

Зыкова Г.В.  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  
должность

  
подпись

Голунова А.А.  
расшифровка подписи

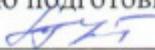
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
математики, информатики и физики  
наименование кафедры

  
подпись

Зыкова Г.В.  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
наименование

  
личная подпись

Уткина Т.И.  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

Камышанова М.В.  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

Сапрыкин М.В.  
расшифровка подписи

©Голунова А.А., 2024  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях» является профессиональная подготовка магистров к конструированию структуры и содержания указанных программ в соответствующих образовательных учреждениях.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление с нормативными аспектами реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях.
2. Овладение содержательными и организационными основами конструирования дополнительных общеразвивающих программ по математике в ДОУ.
3. Изучение требований к структуре этих программ и условиям их реализации в детском саду в свете новых образовательных стандартов по дополнительному математическому образованию в дошкольных образовательных организациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Д.В.Э.1.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины (перечень опорных дисциплин, на результаты обучения которых опирается дисциплина «Б1.Д.В.Э.1.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях»): *Б1.Д.В.5 Теоретические основы и технологии математической подготовки дошкольников.*

Постреквизиты дисциплины (перечень дисциплин, опирающихся на дисциплину «Б1.Д.В.Э.1.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях») отсутствуют.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере математического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере математического образования	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере математического образования ПК*-5-В-2 Анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере математического образования ПК*-5-В-3 Самостоятельно осуществляет научное исследование	<b>Знать:</b> 1) основные результаты, связанные с решением современных проблем дошкольного математического образования в предметной области магистерского исследования; 2) исследовательские задачи в сфере науки и образования; 3) теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; 4) методологические аспекты и ведущие принципы научно-исследовательской деятельности в психолого-педагогических науках; 5) соответствующий понятийно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>категориальный научный аппарат исследования;</p> <p>6) особенности и методы проведения экспериментальной работы, способы обработки результатов;</p> <p>7) современные диагностические методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>1) выделять, сопоставлять, сравнивать результаты научных исследований;</p> <p>2) самостоятельно осуществлять научное исследование по заданной проблеме;</p> <p>3) применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>4) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>5) анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;</p> <p>6) использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>7) количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>1) исследовательскими умениями;</p> <p>2) способами анализа результатов научных исследований;</p> <p>3) навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и математического образования;</p> <p>4) базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</p> <p>5) современными методами научного</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исследования в предметной сфере; б) способами осмысления и критического анализа научной информации; 7) навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

##### *Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,25</b>	<b>13,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>202,75</b>	<b>202,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	100	100
- подготовка к практическим занятиям;	80	80
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	22,75	22,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях	102		2		100
2	Методические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях	114		10		104
	Итого:	216		12		204
	Всего:	216		12		204

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	<i>Теоретические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях</i>	<p>Нормативная правовая база по реализации дополнительного математического образования в дошкольных образовательных организациях. Цели, задачи и принципы организации дополнительного образования в РФ.</p> <p>Направленность дополнительных общеразвивающих программ по математике, реализуемых в дошкольных образовательных организациях (техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая и т.д.).</p> <p>Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ по математике, реализуемых в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Алгоритм создания дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста.</p> <p>Общие требования к реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях (по ФГОС дошкольного математического образования).</p> <p>Образовательные технологии, используемые в системе дополнительного математического образования при реализации общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии развивающего обучения в детском саду.</li> <li>2) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии игрового обучения в детском саду.</li> <li>3) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии интегрированного обучения в детском саду.</li> <li>4) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии проблемно-диалогического обучения в детском саду.</li> <li>5) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях здоровьесберегающей технологии обучения в детском саду.</li> </ol> <p>Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях (индивидуальные и групповые).</p> <p>Формы работы с детьми дошкольного возраста на занятиях по математике при реализации общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях (практические занятия, конкурсы, выставки, выступления, творческие задания и т.д.).</p>
2	<i>Методические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях</i>	<p>Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии развивающего обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>по технологии развивающего обучения.</p> <p>Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии игрового обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях по технологии игрового обучения.</p> <p>Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии интегрированного обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях по технологии интегрированного обучения.</p> <p>Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии проблемно-диалогического обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях по технологии проблемно-диалогического обучения.</p> <p>Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающей технологии обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях в рамках здоровьесберегающей технологии обучения.</p>

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### *Очная форма обучения*

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).	1
1	1	Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях.	1
3	2	Методика реализации дополнительных обще-	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		развивающих программ по математике в условиях технологии развивающего обучения в детском саду.	
4	2	Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ по математике в условиях технологии игрового обучения в детском саду.	2
5	2	Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ по математике в условиях технологии интегрированного обучения в детском саду.	2
6	2	Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ по математике в условиях технологии проблемно-диалогического обучения в детском саду.	4
7	2	Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ по математике в условиях здоровьесберегающей технологии обучения в детском саду.	2
		Итого:	<b>16</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Габова, М. А. Математическое развитие детей дошкольного возраста : теория и технологии : учебное пособие : [12+] / М. А. Габова. – 3-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 536 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714071>
2. Брутова, М. А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А. Брутова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436289](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436289).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кравцов, Г. Г. Психология и педагогика обучения дошкольников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212168](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212168)
2. Белошистая, А. В. Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / А. В. Белошистая. – Москва : Владос, 2020. – 257 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690310>
3. Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. А. Арапова-Пискарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 112 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212117)
4. Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий [Электронный ресурс] / И. А.

Помораева, В. А. Позина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 48 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212511](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212511)

5. Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий [Электронный ресурс] / И. А. Помораева, В. А. Позина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 64 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212656](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212656)

6. Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий [Электронный ресурс] / И. А. Помораева, В. А. Позина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 80 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212987](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212987)

7. Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада [Электронный ресурс] / И. А. Помораева, В. А. Позина. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 176 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=212481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212481)

8. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный.

9. Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева. – 2-е изд., испр. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264>. – Библиогр.: с. 121. – ISBN 978-5-9949-2244-6. – Текст : электронный.

10. Дыбина, О. В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду : методическое пособие : [16+] / О. В. Дыбина, Л. А. Пенькова, Н. П. Рахманова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603179>. – Библиогр.: с. 117-118. – ISBN 978-5-9949-1309-3. – Текст : электронный.

11. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 79 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9734-4. – DOI 10.23681/493966. – Текст : электронный.

12. Потапова, О. Е. Инклюзивные практики в детском саду : методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / О. Е. Потапова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607319>. – Библиогр.: с. 123-125. – ISBN 978-5-9949-1304-8. – Текст : электронный.

13. Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики : материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 16 марта 2019 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 305 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9902-3. – Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

Математика в школе (архив 2009-2021гг.)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>
4. Математическое образование - <http://www.mathedu.ru/>
5. MathTEST.ru. Материалы по математике в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - <http://mathtest.ru/>
6. Math.ru. Математический сайт – <https://math.ru/lib/>
7. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
9. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека - <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
10. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе - <https://journals.ioffe.ru/>
11. СиЗиФ – <http://www.kosmofizika.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
3. Сайт газеты «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.