МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

г.Орск 2025

2220125

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики _____ Швацкий А.Ю.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Попрядухина Н.Г.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики _____ Швацкий А.Ю.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____ Уткина Т.И.
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой _____ Камышанова М.В.
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ _____ Сапрыкин М.В.
личная подпись *расшифровка подписи*

© Попрядухина Н.Г., 2025
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи:

1) раскрыть роль и задачи образования в современном обществе;
2) проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
3) рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в Российской Федерации;
4) рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, противоречия в законодательстве в области образования, предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
5) проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Актуальные проблемы менеджмента в образовании, Б1.Д.В.1 Современные технологии обучения математике, Б1.Д.В.3 Теоретические основы и технологии среднего общего математического образования, Б1.Д.В.4 Интеллектуальное воспитание обучающихся в процессе обучения математике, Б1.Д.В.6 Теоретические основы и технологии начального общего математического образования, Б1.Д.В.7 Теоретические основы и технологии основного общего математического образования, Б1.Д.В.9 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.Д.В.Э.2.2 Методические модели в математическом образовании, Б1.Д.В.Э.3.1 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов математики профессионального образования, Б1.Д.В.Э.3.2 Реализация дополнительных общеразвивающих и препрофессиональных программ по математике в организациях дополнительного образования, Б1.Д.В.Э.4.2 Обучение математике лиц с ограниченными возможностями здоровья*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1-В-1 Понимает специфику профессиональной деятелньности в соответствии с нормативными актами в	**Знать:** - основные понятия образовательного права; - основные законодательные и нормативные акты в области образования и социальной сфере; - структуру и виды нормативно-правовых актов, -основные группы отношений в сфере образования;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-2 Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- фундаментальные права человека; - социально-экономические и культурные права как права второго поколения; - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - нормы международного права; - нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации; - семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи; - этические стандарты психологов: основные принципы; - права и обязанности субъектов образовательных отношений; - основные положения Конвенции о правах ребенка и ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; **Уметь:** - строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса на основе норм; - использовать правовые знания в образовательной и социальной практике; - работать с нормативными документами, регламентирующими трудовую деятельность педагогов; - использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебно-воспитательный процесс, деятельность субъектов образовательных отношений (ФЗ «Об образовании в РФ», Устав образовательной организации, Планы и программы работы образовательной организации, организационно- педагогическая документация, и др.); - выстраиванием отношений с субъектами Права.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных	**Знать:** - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
основе специальных научных знаний и результатов исследований	знаний и результатов исследований ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	педагогической деятельности; **Уметь:** - учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - разрабатывать педагогические проекты. **Владеть:** - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - навыком осуществления их выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**26,25**	**26,25**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение контрольной работы (Конт.раб);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**81,75** *30* *20* *20* *11,75*	**81,75** *30* *20* *20* *11,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательство РФ в области образования	12	2	4		16
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	16	2	4		16
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	14		4		18
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	16	2	4		16
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	14		4		16
	Итого:	108	6	20		82
	Всего:	108	6	20		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Законодательство РФ в области образования

Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Образование в современном обществе. Тенденции мирового развития и социальные требования к системе российского образования. Приоритеты образовательной политики. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной образовательной политики. Основные законодательные акты в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

Образовательные учреждения, их правовой статус. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения. Особенности финансирования образовательных учреждений. Собственность образовательного учреждения. Понятие «качество образования» и его правовые основы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского общего и профессионального образования. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения.

Тема 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений

Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Понятие непрерывного образования. Компоненты системы непрерывного образования. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовой статус учащихся общеобразовательных учреждений. Правовой статус обучающихся .Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений.

Оплата труда в сфере образования. Основные социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам ОУ.

Тема 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребенка: основные положения Конвенции о правах ребенка. Основные российские документы о правах детей. Правовое положение ребенка в семье. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей

Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	5
3-4	3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	5
5-6	4	Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства	5
7-8	5	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.	5
		Итого:	20

4.4 Контрольная работа (1 семестр, очная форма обучения)

Примерные темы (задания) контрольной работы

1. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.

2. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.

3. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.

4. Формы правовой защиты основных прав ребенка.

5. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.

6. Управление как инструмент обеспечения качества образования.

7. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.

8. Интеграционные подходы к определению структуры и содержания основных образовательных программ высшего профессионального образования.

9. Аксиоматический подход к построению системы образования.

10. Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы.

11. Становление и основные направления развития лицензирования, аттестации и аккредитации.

12. Управление качеством образования на уровне образовательной системы страны.

13.Управление качеством образования и роль образовательных, общественно-государственных структур.

14. Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса.

15. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань

:Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

2. Засобина, Г. А. , Воронова, Т. А. , Корягина, И. И.Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие / Г. А. Засобина, Т. А. Воронова, И. И. Корягина. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 231 с. - ISBN: 978-5-4475-3743-2. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317.

5.2 Дополнительная литература

1. Белозерцев Е.П. Педагогика профессионального образования: учеб.пособие для студ.вузов / Белозерцев, Е.П.; под ред. В.А.Сластенина. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 368с. - (Доп.М-вом образования РФ) - 10 экз

2. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии (архив 1995-2021гг.)
2. Психологический журнал (архив 2000-2021гг.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
2. **eLIBRARY.RU -** www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. **Infolio - Университетская электронная библиотека –** http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - http://comp-science.narod.ru/
2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - https://exponenta.ru/
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - http://mif.vspu.ru/e-library
4. Математическое образование - http://www.mathedu.ru/
5. MathTEST.ru. Материалы по математике в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - http://mathtest.ru/
6. Math.ru. Математический сайт – https://math.ru/lib/
7. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – http://uztest.ru/
8. Федеральный институт педагогических измерений - http://fipi.ru/
9. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека - http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm
10. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе - https://journals.ioffe.ru/
11. СиЗиФ – http://www.kosmofizika.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: http://www.edu.ru
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	**Материальное-техническое обеспечение**
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.