

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.1.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в
дошкольных образовательных организациях»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 6 от «04» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

Голунова А.А.

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

наименование

Уткина Т.И.

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Камышанова М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

Сапрыкин М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях» является профессиональная подготовка магистров к конструированию структуры и содержания указанных программ в соответствующих образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с нормативными аспектами реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях.
2. Овладение содержательными и организационными основами конструирования дополнительных общеразвивающих программ по математике в ДОУ.
3. Изучение требований к структуре этих программ и условиям их реализации в детском саду в свете новых образовательных стандартов по дополнительному математическому образованию в дошкольных образовательных организациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Теоретические основы и технологии математической подготовки дошкольников*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере математического образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере математического образования	ПК*-5-В-1 Отбирает результаты научных исследований для применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере математического образования ПК*-5-В-2 Анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере математического образования ПК*-5-В-3 Самостоятельно осуществляет научное исследование	<u>Знать:</u> 1) основные результаты, связанные с решением современных проблем дошкольного математического образования в предметной области магистерского исследования; 2) исследовательские задачи в сфере науки и образования; 3) теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; 4) методологические аспекты и ведущие принципы научно-исследовательской деятельности в психолого-педагогических науках; 5) соответствующий понятийно-категориальный научный аппарат исследования; 6) особенности и методы проведения экспериментальной работы, способы обработки результатов; 7) современные диагностические методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Уметь: 1) выделять, сопоставлять, сравнивать результаты научных исследований; 2) самостоятельно осуществлять научное исследование по заданной проблеме; 3) применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; 4) составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; 5) анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; 6) использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; 7) количественно описывать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: 1) исследовательскими умениями; 2) способами анализа результатов научных исследований; 3) навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и математического образования; 4) базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; 5) современными методами научного исследования в предметной сфере; 6) способами осмысления и критического анализа научной информации; 7) навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	180,75 100 60 20,75	180,75 100 60 20,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях	102	3	14		90
2	Методические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях	114	3	14		92
	Итого:	216	6	28		182
	Всего:	216	6	28		182

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	<i>Теоретические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях</i>	Нормативная правовая база по реализации дополнительного математического образования в дошкольных образовательных организациях. Цели, задачи и принципы организации дополнительного образования в РФ. Направленность дополнительных общеразвивающих программ по математике, реализуемых в дошкольных образовательных организациях (техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая и т.д.). Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ по математике, реализуемых в дошкольных образовательных организациях. Алгоритм создания дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста. Общие требования к реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях (по ФГОС дошкольного математического образования). Образовательные технологии, используемые в системе дополнительного математического образования при реализации общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях: 1) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии развивающего

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		обучения в детском саду. 2) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии игрового обучения в детском саду. 3) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии интегрированного обучения в детском саду. 4) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии проблемно-диалогического обучения в детском саду. 5) Реализация дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях здоровьесберегающей технологии обучения в детском саду. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях (индивидуальные и групповые). Формы работы с детьми дошкольного возраста на занятиях по математике при реализации общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях (практические занятия, конкурсы, выставки, выступления, творческие задания и т.д.).
2	<i>Методические аспекты реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях</i>	Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии развивающего обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях по технологии развивающего обучения. Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии игрового обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях по технологии игрового обучения. Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии интегрированного обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях по технологии интегрированного обучения. Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях технологии проблемно-диалогического обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях по технологии проблемно-диалогического обучения.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для детей дошкольного возраста в условиях здоровьесберегающей технологии обучения. Особенности реализации этих программ в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Методика конструирования занятия по математике в дошкольных образовательных организациях в рамках здоровьесберегающей технологии обучения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).	4
1	1	Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в дошкольных образовательных организациях.	4
3	2	Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии развивающего обучения в детском саду.	8
4	2	Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии игрового обучения в детском саду.	2
5	2	Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии интегрированного обучения в детском саду.	2
6	2	Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях технологии проблемно-диалогического обучения в детском саду.	6
7	2	Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике в условиях здоровьесберегающей технологии обучения в детском саду.	2
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Голунова, А.А. Методические приемы обучения математике в детском саду [Электронный ресурс] / А. А. Голунова // Современные образовательные технологии в системе дошкольного и школьного образования : материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. - Уфа : НИЦ "Мир науки", 2017. - С. 21-30.

2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584642> .

5.2 Дополнительная литература

1. Образовательно-инновационные технологии: теория и практика [Текст] : монография / под общ. ред. проф. О. И. Кирикова. - Книга 4. - Воронеж : ВГПУ, 2009. - 534 с. - ISBN 978-5-88519-528-7.
2. Новикова, В.П. Математика в детском саду: средний дошкольный возраст: учебно-методическое пособие / В. П. Новикова. - М : Мозаика-Синтез, 2008. - 88 с - ISBN 978-5-86775-024-4.
3. Арапова-Пискарева, Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: программа и методические рекомендации: для занятий с детьми 2-7 лет / Н. А. Арапова-Пискарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду") - ISBN 978-5-86775-353-5.
4. Воспитание и обучение в детском саду [Текст] / под ред. А. В. Запорожца, Т. А. Марковой. - М. : Педагогика, 1976. - 560 с. : ил
5. Помораева, Н.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: планы занятий / И. А. Помораева, В. А. Позина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 64 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду") - ISBN 978-5-86775-539-3.
6. Данилова, В.В. Обучение математике в детском саду: Практические семинарские и лабораторные занятия: Для студентов средних педагогических учебных заведений / Данилова В.В. - 3-е изд., стереотип.. - М. : Академия, 1998. - 160с.
7. Щербакова, Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учеб.пособие / Щербакова Е.И. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Издат.центр "Академия", 2000. - 272с.. - (Рек.М-вом образования РФ)
8. Данилова, В.В. Обучение математике в детском саду: Практические семинарские и лабораторные занятия: Для студентов средних педагогических учебных заведений / Данилова В.В. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Академия, 1997. - 160с.. - (Педагогическое образование)
9. Савельева, Н. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения [Текст] / Н. Савельева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 576 с. - (Серия "Сердце отдаю детям") - ISBN 5-222-04289-8.

5.3 Периодические издания

Математика в школе (архив 2009-2021гг.)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>
4. Математическое образование - <http://www.mathedu.ru/>
5. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
6. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
7. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека - <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
8. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе - <https://journals.ioffe.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
2. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Сертифицированная» (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с

консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.