

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Современные технологии обучения математике»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.1 Современные технологии обучения математике» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

Шабашова О.В.

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

наименование

Уткина Т.И.

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Камышанова М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

Сапрыкин М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний в области современных технологий и их использования в обучении математике.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности различных технологий обучения математике;
- изучение принципов использования современных технологий в обучении математике;
- формирование готовности использовать современные технологии в образовательном процессе;
- овладение навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью использования в учебной и научной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- рассмотрение роли учителя в реализации технологического подхода к обучению математике;
- выявление содержательных и методических особенностей реализации на практике конкретных технологий обучения математике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Теоретические основы и технологии обучения математике в организациях среднего профессионального образования, Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Знать:</u> -структуру проекта -особенности постановки цели и задач проекта - специфику структуры проекта математической тематики <u>Уметь:</u> -выделять структурные компоненты проекта - определять виды деятельности и ее содержание на разных этапах работы над проектом - управлять деятельностью обучаемых на разных этапах работы над проектом <u>Владеть:</u> -знаниями о специфике структуры проектов математической тематики - навыками формирования проектной деятельности обучаемых - навыками управления проектной деятельностью обучаемых
ПК*-1 Способен	ПК*-1-В-1 Понимает	<u>Знать:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего профессионального образования	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего профессионального образования	-особенности использования технологий в процессе обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования - особенности использования различных технологий в процессе обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования - возможности использования различных технологий в процессе обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования Уметь: -ориентироваться в современных образовательных технологиях обучения математике - выбирать оптимальные методики и технологии для организации образовательной деятельности, диагностики и оценки качества обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования - использовать технологический подход к процессу обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования Владеть: -общими знаниями для реализации конкретных технологий обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования - приемами реализации конкретных технологий обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования - современными методиками и технологиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего профессионального образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i>	20	20
<i>- самостоятельное изучение разделов;</i>	35	35
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	40	40
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Технологический подход в образовании	46	3	12		38
2	Учебно-методические комплекты для преподавания математики в организациях общего и среднего профессионального образования	98	3	18		70
	Итого:	144	6	30		108
	Всего:	144	6	30		108

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Технологический подход в образовании	Современные подходы к раскрытию сущности педагогической технологии. Соотношение «технологии» и других педагогических понятий. Признаки образовательной технологии. Структура педагогической технологии. Классификация педагогических технологий. Модель анализа и описания педагогической технологии. Показатели эффективности технологий обучения. Типы образовательных технологий. Аксиоматический подход к проектированию педагогической технологии (Монахов В.М.)
2	Учебно-методические комплекты для преподавания математики в организациях общего и среднего профессионального образования	Теоретические и методические особенности учебных пособий по математике, рекомендованных Министерством просвещения РФ для реализации технологии обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Игровые технологии. Проблемное обучение. Технология обучения на основе конспектов опорных сигналов В.Ф. Шаталова	5
2	1	Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий М. Б. Воловича в обучении математике. Технология укрупнения дидактических единиц П.М. Эрдниева	5

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2	Теоретические и методические особенности учебно-методических комплектов для преподавания математики в 5-6-ых классах	5
4	2	Теоретические и методические особенности учебно-методических комплектов для преподавания алгебры и геометрии в 7-9-ых классах	5
5	2	Теоретические и методические особенности учебно-методических комплектов для преподавания алгебры и начал анализа в 10-11-ых классах	5
6	2	Теоретические и методические особенности учебно-методических комплектов для преподавания геометрии в 10-11-ых классах	5
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей /А. К. Колеченко . - СПб. : Каро, 2001. - 368 с.(1экз.)
2. Педагогические технологии: учеб. пособие для студ. пед. спец. / М. В. Буланова-Топоркова и др. ; под общ. ред. В. С. Кукушина.- 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2004. - 336 с.(2экз.)

5.2 Дополнительная литература

1. Вирановская, Е. В. Методы обучения математике: учебно-методическое пособие / Е. В. Вирановская. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2008. - 119 с. (7экз.)
2. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пос. для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е. С. Полат; Под ред. Е. С. Полат . - М. : Академия, 2001. – 272 с.(7 экз.)
3. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 255 с. - (Профессиональная педагогическая библиотека) - ISBN 87953-127-9. (6 экз.)
- 4.Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с. (5 экз.)

5.3 Периодические издания

Математика в школе (архив 1993-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>
4. Математическое образование - <http://www.mathedu.ru/>
5. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
6. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
7. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека - <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
8. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе - <https://journals.ioffe.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
2. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Сертифицированная» (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.