

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Управление качеством математического образования»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

2255669

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Управление качеством математического образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры МИФ

должность

Уткина Т.И.

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

наименование

личная подпись

Уткина Т.И.

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Камышанова М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

Сапрыкин М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

© Уткина Т.И., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование компетенций будущего магистра в проектировании систем качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования.

Задачи:

- ознакомление с методологией международных стандартов ИСО относительно проектов по управлению качеством математического образования;

- развитие умений по формулированию цели и задач проекта по созданию системы качества математического образования на внутреннем, муниципальном, региональном уровнях и определению этапов реализации каждого такого проекта;

- овладением опытом по созданию технологий управления проектами относительно систем качества математического образования на внутреннем, муниципальном и региональном уровнях на всех этапах его жизненного цикла;

- ознакомление с различными моделями и технологиями обучения математике и проведения анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования;

- формирование умений по разработке методик и технологий обучения математике, обеспечивающих качество математического образования в организациях общего и среднего профессионального образования;

- овладение методологией реализации методик и технологий обучения математике, обеспечивающих качество математического образования в организациях общего и среднего профессионального образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований, Б1.Д.Б.5 Актуальные проблемы менеджмента в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методологию международных стандартов ИСО относительно проектов по управлению качеством математического образования Уметь: формулировать цели и задачи проекта по созданию системы качества математического образования на внутреннем, муниципальном и региональном уровнях, определять этапы реализации каждого такого проекта Владеть: технологией создания и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		управления проектами относительно систем качества математического образования на внутреннем, муниципальном и региональном уровнях на всех этапах его жизненного цикла
ПК*-4 Готов к разработке и реализации методик и технологий обучения математике, к анализу результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-4-В-1 Понимает специфику методик и технологий обучения математике, анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-2 Разрабатывает методики и технологии обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-4-В-3 Реализует методики и технологии обучения математике в организациях общего и среднего профессионального образования	Знать: различные модели и технологии обучения математике и проведения анализа результатов процесса их использования в организациях общего и среднего профессионального образования Уметь: разрабатывать методики и технологии обучения математике, обеспечивающие качество математического образования в организациях общего и среднего профессионального образования Владеть: методологией реализации методик и технологий обучения математике, обеспечивающих качество математического образования в организациях общего и среднего профессионального образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	71,75	71,75
- выполнение индивидуального творческого задания: мини-исследования (ИТЗ);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к дискуссии	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы управления качеством математического образования	48	2	10		30
2	Квалиметрия, стандартизация и сертификация в управлении качеством математического образования	41	2	10		25
3	Управление качеством математического образования на муниципальном и региональном уровнях	19	2	10		17
	Итого:	108	6	30		72
	Всего:	108	6	30		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Методологические основы управления качеством математического образования

Эволюция понятия качества. Методология подходов управления качеством математического образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и качество математического образования. Основные закономерности и принципы управления качеством математического образования. Система управления качеством математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования как внутренняя система гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования.

Разработка внутренней системы гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования на основе методологии стандартов ИСО 9000: опыт. Типовая модель системы качества образовательного учреждения. Система контроля качества образовательного учреждения по математике как элемент системы внутренней системы гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования, ее компьютерное сопровождение: опыт. Модель оценки качества инновационной деятельности учителя математики. Опыт управления качеством математического образования на уровне образовательного учреждения (на базе МОАУ гимназии № 1 г.Орска, МОАУ № 15 г. Орска).

Раздел № 2 Квалиметрия, стандартизация и сертификация в управлении качеством математического образования

Методы измерения показателей качества математического образования. Экспертные методы. Влияние на результаты экспертизы по оценке качества математического образования состава экспертов. Качество измерений по оценке качества математической подготовки обучающихся. Сертификация внутренней системы гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования: последовательность этапов, выбор сертифицирующего органа, критерии, планирование мероприятий по подготовке к сертификации, проведение сертификационного аудита: опыт.

Раздел № 3 Управление качеством математического образования на муниципальном и региональном уровнях

Принципы, содержание, функции, параметры, критерии, показатели оценки качества математического образования на региональном и муниципальном уровнях: опыт.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология подходов управления качеством математического образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и качество математического образования. Основные закономерности и принципы управления качеством математического образования.	4
2	1	Система управления качеством математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования как внутренняя система гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования.	4
3	1	Разработка внутренней системы гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования на основе методологии стандартов ИСО 9000: опыт. Типовая модель системы качества образовательного учреждения.	2
3	1	Система контроля качества образовательного учреждения по математике как элемент системы внутренней системы гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования, ее компьютерное сопровождение: опыт.	3
4	1	Модель оценки качества инновационной деятельности учителя математики. Конструирование внутренней системы гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования на основе методологии стандартов ИСО 9000	3
4	1	Опыт управления качеством математического образования на уровне образовательного учреждения (на базе МОАУ гимназии № 1 г.Орска, МОАУ № 15 г. Орска).	2
5	2	Методы измерения показателей качества математического образования.	3
5	2	Экспертные методы. Влияние на результаты экспертизы по оценке качества математического образования состава экспертов. Качество измерений по оценке качества математической подготовки обучающихся.	3
6	2	Сертификация внутренней системы гарантии качества математической подготовки обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования: последовательность этапов, выбор сертифицирующего органа, критерии, планирование мероприятий по подготовке к сертификации, проведение сертификационного аудита: опыт. ДИСКУССИЯ	3
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Управление качеством образования: [Практикоориентированная монография и методическое пособие] / Под ред. М. М. Поташника. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Пед. об-во России, 2006. - 448с.

2. Управление качеством математической подготовки в общем и профессиональном образовании [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (25 марта 2011 г.) / отв. ред. Т. И. Уткина. - Орск : ОГТИ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Издание на др. носителе [Текст]

5.2 Дополнительная литература

1. Савиных, Г. П. Технологии оценки результатов в образовании : учебник для вузов / Г. П. Савиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590714>.

2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562538>.

5.3 Периодические издания

Математика в школе (архив 1993-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>
4. Математическое образование - <http://www.mathedu.ru/>
5. MathTEST.ru. Материалы по математике в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - <http://mathtest.ru/>
6. Math.ru. Математический сайт – <https://math.ru/lib/>

7. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
9. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека - <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
10. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе - <https://journals.ioffe.ru/>
11. СиЗиФ – <http://www.kosmofizika.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» – : <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Сертифицированная» (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение

Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.