

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Теоретические основы и технологии основного общего математического образования»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2026

2255674

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Теоретические основы и технологии основного общего математического образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

Шабашова О.В.

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

математики, информатики и физики

наименование кафедры

Зыкова Г.В.

подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

наименование

Уткина Т.И.

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Камышанова М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

Сапрыкин М.В.

личная подпись

расшифровка подписи

©Шабашова О.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии основного общего математического образования» является формирование профессиональных компетенций в сфере обучения математике на основной ступени общего образования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с ведущими положениями ФГОС основного общего образования относительно математического образования;
- 2) изучение теоретических основ содержательных линий курса математики основной школы;
- 3) изучение основных компонентов методической системы обучения математике в школе;
- 4) ознакомление с технологическим подходом к изучению математических понятий, суждений, алгоритмов, обучению решению задач и доказательству суждений;
- 5) изучение особенностей математической подготовки обучающихся в учреждениях основного общего образования (на материале основных учебников федерального компонента).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований, Б1.Д.Б.2 Нормативно-правовое обеспечение образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.1.2 Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по математике в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, Б1.Д.В.Э.2.2 Методические модели в математическом образовании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Понимает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего профессионального образования ПК*-1-В-2 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организациях общего и среднего	<u>Знать:</u> -методики, технологии и приемы обучения математике - принципы отбора современных методик, технологий и приемов обучения математике в соответствии с целями обучения - основы реализации современных методик, технологий и приемов обучения математике <u>Уметь:</u> -выделять, сопоставлять и сравнивать результаты обучения математике по разным образовательным методикам и технологиям - выбирать оптимальные методики, технологии и приемы обучения математике в условиях реализации образовательных стандартов - применять современные методики, технологии и приемы обучения математике в условиях реализации образовательных стандартов; выделять, сопоставлять и сравнивать результаты обучения математике по разным образо-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессионального образования ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике в организация общего и среднего профессионального образования	методикам Владеть: -способами анализа и критической оценки различных методик, технологий и приемов обучения к построению непрерывного образования - навыками отбора современных методик, технологий и приемов обучения математике в соответствии с целеполаганием - навыками применения современных методик, технологий и приемов обучения математике в соответствии с поставленными целями изучения учебного материала

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- написание реферата (Р);	20	20
- самоподготовка: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Технологические основы обучения математике	42	2	16		40
2	Теоретические и методические особенности математической подготовки обучающихся в учреждениях основного общего образования	30	2	14		34
	Итого:	108	4	30		74
	Всего:	108	4	30		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Технологические основы обучения математике	Психолого-методические и технологические основы обучения математике: современные тенденции образовательной системы, соотношение обучения и развития, мотивация учебной деятельности, процесс обучения математике как система. Технологический подход к обучению математике: общие требования к технологическим схемам обучения, технологические схемы обучения математическим понятиям, обоснованиям и доказательствам. Задачи в обучении математике.
2	Теоретические и методические особенности математической подготовки обучающихся в учреждениях основного общего образования	Общие вопросы изучения алгебры в основной школе. Теоретические и методические особенности изучения: числовых множеств и действий над числами, линии тождественных преобразований выражений; линии уравнений и неравенств, функциональной и вероятностно-статистической линий. Геометрическая линия школьного курса математики: особенности изучения геометрического материала в 5-6 классах. Теоретические и методические особенности изучения геометрических фигур и их измерений в систематическом курсе геометрии 7-9 классов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основы формирования математических понятий	4
2-3	1	Изучение теорем	4
4-5	1	Технология изучения правил (алгоритмов)	4
5-6	1	Основы обучения решению математических задач	3
7	2	Теоретические и методические особенности изучения числовых множеств и действий над числами	3
8	2	Теоретические и методические особенности изучения линии тождественных преобразований выражений в курсе алгебры основной школы	3
9	2	Теоретические и методические особенности изучения линии уравнений и неравенств в курсе алгебры основной школы	3
10	2	Теоретические и методические особенности изучения функциональной и вероятностно-статистической линий в основной школе	3
11	2	Геометрическая линия школьного курса математики. Особенности изучения геометрического материала в 5-6 классах и в систематическом курсе геометрии 7-9 классов.	3
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Саранцев, Г. И. Методика обучения математике в средней школе [Текст] : учебное пособие для студентов математических специальностей педагогических вузов и университетов / Г. И. Саранцев. - Москва : Просвещение, 2002. - 224 с. : ил. - ISBN 5-09-010148-5.
2. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2 ч., Ч. 1 / О. В. Шабашова. - Орск: ОГТИ, 2010. – 123 с. – Режим доступа : http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_08.pdf
3. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2 ч., Ч. 2 / О. В. Шабашова.- Орск: ОГТИ, 2010. – 330 с. – Режим доступа : http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_09.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Гусев, В. А. Методика обучения геометрии: учеб.пособие для пед.вузов / Гусев В. А.; под ред. В. А. Гусева - М. : Академия, 2004. – 368 с.
2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.
3. Темербекова, А. А. Методика обучения математике [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 512 с. : ил - ISBN 978-5-8114-1701-8.
4. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике [Электронный ресурс] : визуальное сопровождение лекций / О. В. Шабашова. - Орск : ОГТИ, 2011. - Режим доступа : http://library.ogti.orsk.ru/local/eor/eor2013_04_08.ppsx
5. Шабашова, О. В. Содержательные и организационные основы производственной практики будущего учителя математики: учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2004. - 96 с.

5.3 Периодические издания

Математика в школе (архив 1993-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>

4. Математическое образование - <http://www.mathedu.ru/>
5. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
6. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
7. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека - <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
8. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе - <https://journals.ioffe.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.mathedu.ru> – интернет-библиотека по методике преподавания математики «Математическое образование: прошлое и настоящее».
2. <http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/> – официальный сайт федерального агентства по науке и инновациям.
3. <http://www.childpsy.ru/organizations/20703/> – официальный сайт федерального агентства по образованию.
4. www.intuit.ru – некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет-Университет Информационных Технологий».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Сертифицированная» (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в

	локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.