

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.1 Проектирование адаптированных образовательных программ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.1 Проектирование адаптированных образовательных программ» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 6 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры


подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

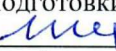
доцент
должность


подпись

О.А. Андриенко
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
код наименование


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Андриенко О.А., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: получение научных представлений в области проектирования адаптированных образовательных программ

Задачи:

- формирование знаний и умений по проектированию, реализации и экспертизе адаптированных программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере;
- формирование системы знаний и умений по проектированию и реализации адаптированных программ развития и воспитания обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Здоровьесберегающие технологии в образовании, Б1.Д.В.5 Инклюзивное и интегрированное образование*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	ПК*-1-В-1 Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу программ психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития ПК*-1-В-2 Применяет психологически обоснованные методы и средства при реализации программ и мероприятий по психологическому сопровождению ПК*-1-В-3 Владеет методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению, методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, проведения интерактивных форм занятий	Знать: особенности и направления психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития, основы проектирования программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере. Уметь: проектировать адаптированные программы психологического сопровождения в образовании и социальной сфере с учетом образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся; применять психологически обоснованные методы и средства при реализации программ и мероприятий по психологическому сопровождению. Владеть: навыками проектирования и реализации адаптированных программ психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		развития; методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению, методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, проведения интерактивных форм занятий.
ПК*-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-5-В-1 Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития ПК*-5-В-2 Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития ПК*-5-В-3 Участвует в реализации программ психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся	Знать: особенности проектирования и реализации адаптированных программ развития и воспитания обучающихся. Уметь: проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития, реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся. Владеть: технологиями проектирования адаптированных образовательных программ и систем с учетом условий, способов и средств личностного развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	108	144
Контактная работа:	6	13,25	19,25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	30	94,75	124,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	14	10	24
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	16	30	46
- подготовка к практическим занятиям;		30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		24,75	24,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие адаптированной образовательной программы	16	2			14
2	Проектирование адаптированных образовательных программ для разных категорий обучающихся	20	4			16
	Итого:	36	6			30

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие адаптированной образовательной программы	42		2		40
2	Проектирование адаптированных образовательных программ для разных категорий обучающихся	66		10		56
	Итого:	108		12		96
	Всего:	144	6	12		126

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие адаптированной образовательной программы. Понятие об адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ. Основная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа: сходства и различия. Требования к структуре и результатам адаптированной основной общеобразовательной программы.

Раздел 2. Проектирование адаптированных образовательных программ для разных категорий обучающихся. Алгоритм разработки адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ. Требования к реализации адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ. Проект адаптированной программы для обучающихся с нарушениями зрения. Проект адаптированной программы для обучающихся с нарушениями слуха. Проект адаптированной программы для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР. Проект адаптированной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Проект адаптированной программы для обучающихся с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Специфика реализации адаптированных программ для разных категорий обучающихся с ОВЗ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие адаптированной образовательной программы	2
2	2	Проект адаптированной программы для обучающихся с нарушениями зрения.	2
3	2	Проект адаптированной программы для обучающихся с	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		нарушениями слуха	
4	2	Проект адаптированной программы для обучающихся с расстройствами эмоционально-волевой сферы	2
5	2	Проект адаптированной программы для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР.	2
6	2	Проект адаптированной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие : [16+] / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3126-9. – Текст : электронный.

2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья : теория и практика образования и психологического сопровождения : учебно-методическое пособие : [16+] / И. С. Богачек, Д. И. Бойков, В. Н. Вовк [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. – 268 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718782> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3466-2. – Текст : электронный.

3. Проектирование и реализация коррекционных курсов для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования : учебно-методическое пособие для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО (АООП ООО обучающихся с ЗПР) : [16+] / А. Д. Вильшанская, Н. В. Бабкина, Л. М. Пономарева, О. А. Скобликова. – Москва : Владос, 2022. – 207 с. : табл. – (Инновации в коррекционной педагогике). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701366> – Библиогр.: с. 149-150. – ISBN 978-5-907482-84-5. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Дети радуги : методический комплекс к адаптированной образовательной программе для дошкольников с ЗПР и сочетанными нарушениями : методическое пособие : [16+] / Н. В. Микляева, В. В. Бардалим, И. С. Мурылева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 214 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571167> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0273-3. – DOI 10.23681/571167. – Текст : электронный.

2. Сальникова, О. Д. Современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : [16+] / О. Д. Сальникова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712303> – Библиогр.: с. 91-95. – Текст : электронный.

3. Особые детки. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования : сборник научно-методических материалов по проблеме организации образовательной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, в том числе с детьми-инвалидами : сборник научных трудов / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 325 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496900> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9730-6. – DOI 10.23681/496900. – Текст : электронный.

4. Коррекционно-развивающие и социальные практики в деятельности педагога инклюзивного образования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. В. Ушакова, Е. И. Шеенко, Е. В. Колтыгина [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690659> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3226-6. – DOI 10.23681/690659. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Психологический журнал
3. Инклюзия в образовании

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>
3. Газета для учителей «Первое сентября» - <https://ps.1sept.ru/>
4. Журнал «Инклюзия в образовании» - <https://www.tisbi.ru/nauka/gurnal-inklyuziya-v-obrazovanii/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.