

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.1 Теоретические и прикладные аспекты психологической науки»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

2217936

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.1 Теоретические и прикладные аспекты психологической науки» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 6 от "05" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики  
наименование кафедры



А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент  
должность

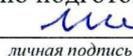


Л.А. Емельянова  
расшифровка подписи

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
код наименование



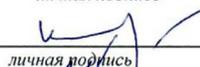
А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ



М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения.

### Задачи:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий современной психологии;
- изучение свойств и закономерностей психики;
- изучение роли общения и деятельности в развитии психики человека;
- изучение личности, ее структуры, развития в онтогенезе;
- формирование навыков и умений изучения психики человека для организации образовательного процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Актуальные вопросы психологии образования, Б1.Д.В.6 Основы психологического консультирования и психокоррекции, Б1.Д.В.7 Психология педагогического общения, ФДТ.1 Психология управления*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа и методологию системного подхода. <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> сущность, компоненты, барьеры общения для формирования способности организовывать командную работу субъектов образовательной среды. <b>Уметь:</b> создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие конструктивное командное взаимодействие всех участников образовательной среды.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<b>Владеть:</b> навыками организации и руководства командной работы с целью достижения поставленной цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-2 Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> психологические основы самопознания и рефлексии для определения приоритетов собственной деятельности. <b>Уметь:</b> определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. <b>Владеть:</b> навыками использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности.
ПК*-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-5-В-1 Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития ПК*-5-В-2 Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития	<b>Знать:</b> факторы психического развития личности при проектировании программ личностного и профессионального развития. <b>Уметь:</b> применять психологические методы и средства для анализа личностного развития обучающихся при проектировании образовательных программ. <b>Владеть:</b> навыками проектирования и реализации программ личностного развития обучающихся разных категорий.
ПК*-6 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК*-6-В-1 Осуществляет планирование и проведение психолого-педагогических исследований с учетом действующих нормативных показателей, имеющихся ресурсов и ограничений ПК*-6-В-2 Умеет самостоятельно выбирать методы проведения, средства анализа и обработки данных в соответствии с исследовательскими задачами, составлять психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных	<b>Знать:</b> основы методологии прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. <b>Уметь:</b> планировать прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор соответствующих методик и средств. <b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>7,5</b>	<b>19,5</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>64,5</b>	<b>124,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		20	20
- самостоятельное изучение разделов	20	10	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	14	34
- подготовка к практическим занятиям;	20	14	34
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		6,5	6,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Состояние, структура и методы современной психологии.	48	4	4		40
2	Психология как система развивающихся наук.	24	4			20
	Итого:	72	8	4		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Состояние, структура и методы современной психологии.	32		2		30
2	Психология как система развивающихся наук.	40		4		36
	Итого:	72		6		66
	Всего:	144	8	10		126

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Состояние, структура и методы современной психологии.

Понятие: «психология». История развития психологии. Предмет, объект, задачи и исследовательские методы психологии. Современная психология и ее место в системе наук.

Развитие психики и сознания. Проблема объективного критерия психического. Гипотеза А. Н. Леонтьева. Раздражимость и чувствительность. Стадии развития психики. Инстинктивное поведение и научение у животных.

Проблема возникновения сознания человека. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского. Высшие психические функции человека: их строение, свойства, генезис. Понятие интериоризации.

Понятия: «неосознаваемая установка», «неосознаваемые автоматизмы», «бессознательное», формы проявления бессознательного, методы психоанализа. Виды неосознаваемых процессов.

Личность и деятельность. Понятие: «активность», «потребность», «мотив», «цель», «действия», «результат». Виды потребностей, виды целей, виды мотивов. Соотношение целей и мотивов. Соотношение внешней и внутренней деятельности.

## **Раздел 2. Психология как система развивающихся наук.**

Прикладные отрасли психологической науки. Основные отрасли психологии, знание которых необходимо для обучения и воспитания детей. Значение различных психологических знаний для педагогической практики. Психологические проблемы обучения и воспитания.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Состояние, структура и методы современной психологии.	2
2	1	Развитие психики и сознания.	2
3	1	Личность и деятельность.	2
4-5	2	Психология как система развивающихся наук.	4
		Итого:	10

### **4.4 Контрольная работа (2 семестр)**

#### *Тематика контрольных работ*

1. История развития психологии. Цели и задачи психологии как науки.
2. Современные направления психологических исследований.
3. Роль и место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
4. Структура психологической науки. Отрасли психологии.
5. Истоки научных психологических знаний.
6. Методы психологических исследований.
7. Наблюдение как метод психологического исследования.
8. Беседа как метод психологического исследования.
9. Эксперимент как метод психологического исследования.
10. Проективные методы в психологии.
11. Психика как предмет изучения в психологии.
12. Роль психики в эволюции живых существ.
13. Развитие психики человека и животных.
14. Нейрофизиологические основы психики.

15. Роль коры головного мозга и подкорковых структур в управлении психическими процессами и состояниями.
16. Концепция культурно-исторического развития психики человека Л.С. Выготского.
17. Высшие психические функции, основные источники и условия их развития.
18. Сознание как высшая форма психического отражения.
19. Сознание и самосознание.
20. Теории возникновения и условия развития человеческого сознания.
21. Трехаспектная структура сознания: чувственная ткань, значение, личностный смысл.
22. Язык и сознание.
23. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
24. Проблема биологического и социального в развитии психики человека.
25. Деятельность как условие психического развития.
26. Основные виды деятельности и их развитие у человека.
27. Психологическая структура деятельности.
28. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.
29. Проблема личности в психологии.
30. Структура личности.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 1. – 529 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690426>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-179-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.
2. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 2. – 560 с. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690428>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-180-0 (Ч. 2). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 264 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711124> – Библиогр.: с. 232-233. – ISBN 978-5-394-05526-3. – Текст : электронный.
2. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности : тренинговые технологии в работе педагога-психолога : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с. : ил.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3654-2. – Текст : электронный.
3. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 516 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720256> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05587-4. – Текст : электронный.

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение