

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Основы психологического консультирования и психокоррекции»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

2217941

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Основы психологического консультирования и психокоррекции» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 6 от "05" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность



подпись

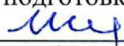
А.В. Федоренко
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Федоренко А.В., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: приобретение студентами знаний теоретических основ современного психологического консультирования и коррекции, а также формирование умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи.

Задачи:

- раскрыть значение психологического консультирования и коррекции личности в системе психолого-педагогического воздействия на ее формирование, развитие и функционирование;
- показать основные закономерности процесса психологического консультирования и коррекции, а также специфику их воздействия на личность;
- ознакомить с основными методами психолого-педагогической коррекции личности детей и взрослых, обращающихся за психологической помощью;
- ознакомить с основными направлениями, этапами и техниками ведения психологической консультации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Теоретические и прикладные аспекты психологической науки, Б1.Д.В.2 Феноменология развития личности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.1.1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, Б1.Д.В.Э.1.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Б1.Д.В.Э.2.1 Технология разработки и реализации психокоррекционных программ, Б1.Д.В.Э.2.2 Технология группового и индивидуального консультирования, Б2.П.В.П.1 Производственная практика (технологическая практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии психологического консультирования субъектов образовательного процесса	ПК*-3-В-1 Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и консультативной помощи субъектам образовательного процесса ПК*-3-В-2 Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями ПК*-3-В-3 Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса,	Знать: Содержание и закономерности процесса психологического консультирования, основные методы и средства профессиональной деятельности по выявлению и осуществлению коррекции трудностей в обучении; Уметь: самостоятельно выбирать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	проводит индивидуальные и групповые консультации по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	методологические подходы к разработке программ по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, а также выявлять и осуществлять коррекционные действия при наличии трудностей у обучающихся в процессе обучения. Владеть: принципами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками коррекции трудностей обучающихся в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся .

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	12	13,5	25,5
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	4	12	16
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	60	58,5	118,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		10	10
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);			
- написание эссе (Э);			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	13	10	23
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;			
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса « »;			
- подготовка к практическим занятиям;	13	10	23

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
- подготовка к коллоквиумам;	14	10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20	18,5	38,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет психологического консультирования	36	4	2		30
2	Процесс психологического консультирования	36	4	2		30
	Итого:	72	8	4		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Психологическая коррекция и ее виды.	36		6		30
4	Основные методы психокоррекции	36		6		30
	Итого:	72		12		60
	Всего:	144	8	16		120

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Предмет психологического консультирования.

Предмет, цели, задачи психологического консультирования. Принципы психологического консультирования. Соотношение психологического консультирования и психотерапии.

Раздел № 2. Процесс психологического консультирования

Стадии психологического консультирования. Общий обзор консультативных приемов и методов. Стадия установления контакта. Стадия сбора информации и осознания желаемого результата. Перебор гипотез (выработка альтернативных решений). Обобщение результатов взаимодействия с клиентом и выход из контакта.

Раздел №3. Психологическая коррекция и ее виды.

Понятие о психологической коррекции. Виды психокоррекции. Психокоррекционная ситуация.

Раздел №4. Основные методы психокоррекции.

Методы психокоррекции: арттерапия, музыкотерапия, танцевальная терапия, проективный рисунок, сочинение историй, сказкотерапия, куклотерапия. Общая характеристика каждого метода, его цели, основные направления.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет психологического консультирования	2
2	2	Процесс психологического консультирования	2
3-5	3	Психологическая коррекция и ее виды.	6
6-8	4	Основные методы психокоррекции	6
		Итого:	16

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

1. Классификация типов консультирования. Типы консультирования. Подходы в психологическом консультировании.
2. Характеристики группового психологического консультирования
3. Специфика онлайн консультирования.
4. Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога.
5. Профессиональная готовность к коррекционному воздействию.
6. Психодинамическое направление в психокоррекционной практике.
7. Поведенческое направление в психокоррекции.
8. Теория оперантного научения Б.Скиннера.
9. Теория когнитивного научения.
10. Классическое обусловливание И.П.Павлова.
11. Оперантное обусловливание Б.Скиннера и его метод модификации поведения.
12. Мультимодальное программирование (А.Лазарус, А.Бандура и др.).
13. Скилл-терапия.
14. Методики, основанные на принципах положительного и отрицательного подкрепления.
15. Когнитивный подход в психокоррекции.
16. Рационально-эмотивная терапия А.Эллиса.
17. Когнитивный подход А.Бека.
18. Реальностная терапия У.Глассера.
19. Трансактный анализ в психокоррекции.
20. Гештальттерапия Ф.Перлза.
21. Модели нейролингвистического программирования в работе психолога.
22. Позитивная психотерапия.
23. Деятельностный подход в психокоррекции (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия, П.Я.Гальперин).
24. Игротерапия в психоанализе.
25. Игротерапия, центрированная на клиенте.
26. Игротерапия в отечественной психологической практике.
27. Психодрама в работе с детьми.
28. Социально-психологический тренинг в работе с подростками.
29. Арт-терапевтические методы в работе психолога.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 215 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561800>
2. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> . – Текст : электронный.
3. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Подольская, О. А. Основы коррекционной педагогики и психологии : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845> . – Текст : электронный.
2. Ридецкая, О. Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия : [16+] / О. Г. Ридецкая. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534>
3. Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков : учебное пособие / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619919> . – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии <https://www.elibrary.ru>
Психологический журнал <https://www.elibrary.ru>
Педагогика и психология образования <https://biblioclub.ru> (ЭБС Университетская библиотека онлайн)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
---	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.